

**SKRIPSI**

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI *PAIN SELF-  
MANAGEMENT* PADA REMAJA DENGAN DISMENORE**



**Disusun oleh**

**AULIYAA IHDA WARDHANI**

**20200320068**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2024**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI *PAIN SELF-*  
*MANAGEMENT* PADA REMAJA DENGAN DISMENOORE**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana  
Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas  
Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh**

**AULIYAA IHDA WARDHANI**

**20200320068**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Auliyaa Ihda Wardhani

NIM : 20200320068

Program Studi : Keperawatan

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar merupakan karya tulis saya sendiri dan belum diajukan ke perguruan tinggi mana pun. Di bagian akhir skripsi, sumber informasi yang berasal atau kutipan dari karya yang diterbitkan atau tidak diterbitkan dari penulis lain disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Saya bersedia menerima sanksi atas tindakan saya jika skripsi ini dikemudian hari terbukti sebagai hasil jiplakan.

Yogyakarta, November 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Auliyaa Ihda Wardhani

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya tulis ini saya persembahkan untuk pihak – pihak yang penulis sayangi dan cintai di manapun berada, teruntuk: Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, kesehatan dan rasa syukur yang sangat amat luar biasa dan tiada hentinya. Keluarga yang senantiasa memberikan semangat, doa, motivasi, dan dukungan baik moril ataupun materil sehingga penulis dapat berada di tahap ini dan menyelesaikan pendidikan dengan tepat waktu. Banyak terimakasih saya haturkan kepada Ibu Yuni Astuti, M. Kep., Ns., Sp. Kep. Mat selaku dosen pembimbing dari penulis atas bimbingan, arahan, ilmu, waktu, tenaga, kesabaran dan keikhlasan yang diberikan selama proses penulisan karya tulis ilmiah ini, serta banyak terimakasih saya haturkan juga kepada Ibu Sri Sumaryani, S. Kep., Ns., M. Kep., Sp. Mat selaku dosen penguji atas saran, masukan dan arahan yang telah diberikan. Tak lupa penulis haturkan kepada seluruh teman – teman PSIK UMY 2020 atas motivasi dan kontribusi selama proses penelitian dan penyelesaian karya tulis ilmiah ini. Semoga kita semua senantiasa berada dalam lindungan dan senantiasa diberikan kemudahan oleh Allah SWT serta senantiasa dipertemukan oleh orang – orang yang baik. Aamiin aamiin ya robbal ‘alamin.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Pemberian Edukasi *Pain Self-Management* pada Remaja dengan Dismenore”**. Tak lupa shalawat serta salam kepada junjungan Nabi besar kita Muhammad SAW karena telah membimbing kita menuju jalan yang penuh kebenaran. Adapun tujuan dari penulisan proposal penelitian ini adalah untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Keperawatan di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam proses penyusunan proposal skripsi ini:

1. Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Sutantri, Ns., M.Sc., Ph.D selaku Ketua Program Studi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Yuni Astuti, M. Kep., Ns., Sp. Kep. Mat selaku dosen pembimbing yang selalu memotivasi, membimbing, serta mengarahkan dalam proses penyelesaian naskah skripsi ini.
4. Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Mat selaku dosen penguji yang memberikan arahan, bantuan, nasihat, dan bimbingan dalam pembuatan naskah skripsi ini.
5. Dinasti Pudang Binoriang, M. Kep., Ns., Sp. Kep.Kom selaku dosen pembimbing akademik yang memberikan arahan, bantuan, nasihat dan bimbingan dalam pembuatan naskah skripsi ini.

6. Kedua orang tua penulis dan seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan perhatian, semangat, dukungan, serta doa yang tiada henti dalam proses penyelesaian naskah skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat penulis Nifta Aulia Ramadhanti, Reiza Revi Febrian, Wilastu Suci Mahanani, Zalfa Mufidha F N, Khoirunnisa Widyastuti, Kessie Anggraeni Puspita Dewi dan seluruh sahabat – sahabat penulis yang tidak dapat penulis tuliskan satu per satu, terimakasih karena senantiasa kebersamai penulis dari awal hingga berada pada tahap ini.
8. Teman – teman satu bimbingan yang senantiasa membantu dan berbagi ilmu selama proses penelitian dan penyelesaian naskah skripsi ini.
9. Responden dalam penelitian ini yang telah membantu berlangsungnya proses penelitian.
10. SMP N 3 Kasihan yang telah memberikan izin dan membantu berlangsungnya proses penelitian.
11. Seluruh teman-teman Program Studi Keperawatan angkatan 2020 dan seluruh pihak yang terlibat dan senantiasa memberikan doa, dukungan, serta kritik, dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian naskah skripsi ini.

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penulisan masih terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan di kemudian hari. Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Yogyakarta, November 2023



Auliyaa Ihda Wardhani

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Penelitian Terkait.....	10
<b>BAB II</b> .....	<b>14</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>14</b>
A. Landasan Teori .....	14
1. Konsep Remaja .....	14
2. Konsep Menstruasi.....	20
3. Konsep Dismneore .....	27
4. Konsep Pendidikan Kesehatan .....	41
B. Kerangka Teori.....	48
C. Kerangka Konsep .....	49
D. Hipotesis.....	50
<b>BAB III</b> .....	<b>51</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>51</b>
A. Desain Penelitian.....	51
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	52
C. Populasi dan Sampel .....	52

D. Variabel Penelitian .....	56
E. Definisi Operasional.....	57
F. Instrumen Penelitian.....	58
G. Validitas dan Reliabilitas.....	60
H. Cara Pengumpulan Data.....	61
I. Pengolahan dan Metode Analisa Data.....	63
J. Etika Penelitian .....	67
<b>BAB IV .....</b>	<b>70</b>
<b>ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>70</b>
A. Hasil Penelitian .....	70
B. Pembahasan.....	73
C. Keterbatasan Penelitian.....	88
<b>BAB V.....</b>	<b>89</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>89</b>
A. Kesimpulan .....	89
B. Saran.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>101</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian .....	52
Tabel 3. 2 Proporsi Pengambilan Sampel .....	55
Tabel 3. 3 Definisi Operasional.....	57
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Pertanyaan Kuesioner Pain Self-Management .....	59
Tabel 4. 1 Gambaran karakteristik responden berdasarkan usia, usia menarche, dan lama durasi menstruasi (n =124) .....	71
Tabel 4. 2 Gambaran karakteristik responden berdasarkan lama siklus menstruasi dan terapi yang digunakan saat mengalami dismenore (n=124).....	71
Tabel 4. 3 Gambaran pain self-management sebelum dan setelah diberikan edukasi (n=124).....	72
Tabel 4. 4 Analisis pengaruh pemberian edukasi pain self-management (n=124)	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	48
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep.....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Lembar Penjelasan Penelitian.....	102
Lampiran 1. 2 Lembar Lokasi Penelitian.....	104
Lampiran 1. 3 Lembar Informed Consent Wali Kelas .....	105
Lampiran 1. 4 Lembar Informed Consent Siswi.....	106
Lampiran 1. 5 Kuesioner Skrining Responden .....	107
Lampiran 1. 6 Kuesioner Data Demografi.....	108
Lampiran 1. 7 Kuesioner Self Management .....	109
Lampiran 1. 8 Surat Ijin Studi Pendahuluan .....	111
Lampiran 1. 9 Surat Pengantar Etik .....	112
Lampiran 1. 10 Surat Permohonan Uji Pakar .....	113
Lampiran 1. 11 Surat Permohonan Uji Reliabilitas .....	116
Lampiran 1. 12 Ethical Clearance.....	117
Lampiran 1. 13 Surat Ijin Penelitian .....	118
Lampiran 1. 14 Analisis Data Validitas 30 Responden .....	119
Lampiran 1. 15 Tabulasi Data .....	120
Lampiran 1. 16 Hasil Analisis Uji CVI Kuesioner Pakar .....	125
Lampiran 1. 17 Hasil Analisis Uji CVI Pakar Handbook .....	126
Lampiran 1. 18 Hasil Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner .....	127
Lampiran 1. 19 Hasil Analisis Data Penelitian .....	128
Lampiran 1. 20 Laporan Bukti Bimbingan .....	131
Lampiran 1. 21 Cover Handbook Penelitian.....	133

## DAFTAR SINGKATAN

BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
<i>FSH</i>	: <i>Follicle Stimulating Hormone</i>
<i>IUD</i>	: <i>Intra Uterine Device</i>
<i>LH</i>	: <i>Luteinizing Hormone</i>
<i>NSAID</i>	: <i>Nonsteroidal Antiinflammatory Drug</i>
<i>PGF<sub>2</sub></i>	: <i>Prostaglandin Fr-alpha</i>
<i>WHO</i>	: <i>World Health Organization</i>