

دورالمحاضرين في تحسين مهارة الكلام باللغة العربية داخل الفصل لطلاب قسم تعليم
اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا(دراسة وصفية تحليلية)سنة دراسية

٢٠٢٤/٢٠٢٣



هذا البحث مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغة جامعة محمدية يوكياكرتا

لاتمام احد الشروط للحصول على الدرجات العلمية في تعليم اللغة العربية

الباحث :

محمد فاتح اكبر

٢٠٢٠٠٨٢٠٠٤٠

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغة

جامعة محمدية يوكياكرتا

٢٠٢٤

إقرار الطلب

إقرار الطلب

بسم الله الرحمن الرحيم

انا الموقع أدناها

الاسم : محمّد فاتح أكبر

رقم القيد : ٢٠٢٠٠٨٢٠٠٤٠

القسم : تعليم اللغة العربية

عنوان البحث العلم : دور المحاضرين في تحسين مهارة الكلام باللغة العربية داخل

الفضل لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية

يوكياكرتا (دراسة وصفية تحليلية) سنة دراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٤

قررت بان البحث العلمي كتبتة لاكمال شروط النجاح الحصول على درجة سرجنة في قسم

التعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا.

بعون الله قمت بهذا البحث العلمي و كتبه بنفسي وما غششت الى غيري أو تأليف آخر مما

يسبب ردود البحث. فإذا اشتكي أحد بأن هذا البحث العلمي ليس من كتابة يدي، فإن أحتمل

المسؤولية على المشرف و قسم التعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية

يوكياكرتا. أقر هذا الخطاب بدون إجبار

يوكياكرتا، ١٢ يولي ٢٠٢٤

الباحث



محمّد فاتح أكبر

٢٠٢٠٠٨٢٠٠٤٠

الإهداء

١. لوالديني المحبوبان في الدنيا حتى الآخرة و اخي الأصغر الذين أحبهما
٢. لعائلي الممتدة KH. Apud Mahpud أحبهم
٣. لعائلي الممتدة Baharzar أحبهم
٤. لأصدقائي الأحياء تخصص تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٢٠
٥. لمحاضري قسم تعليم اللغة العربية جامعة المحمدية يوجياكارتا وخاصة مشرفتي أوست روجيل فاضلة التي أحترمها وأحبها



التمهيد

الحمد لله رب العلمين. أولاً وقبل كل شيء، دعونا نقدم الثناء والثناء لحضور الله سبحانه وتعالى الذي أعطى بركات عظيمة لنا جميعاً. صلوات وتحياتي، دعونا نتمسك بنبينا محمد شلال الله علي السلام الذي هو على اتصال مع الإسلام وقائد المبعوث. في هذه المناسبة، أعرب عن امتناني لله سبحانه وتعالى الذي يمكنني إكمال هذا الاقتراح بسلاسة. بعد ذلك، لا أنسى أن أشكر والدي اللذين أحترمهما وأحبهما والدي، أمي التي تقدم المشورة دائماً وشقيقي الأصغر سناً اللذين أحبهما حكيم، صديق الذي يذكرني دائماً بإكمال هذا الاقتراح على الفور. لا ننسى أيضاً المشرف على الأطروحة الذي أحترمه وأحبه للأستاذة روجي الفضيلة الماجستير الذي يرشدني دائماً بصبر لتقديم اقتراح أطروحة ويقدم دائماً المشورة ويحفزني على تقديم هذا الاقتراح. مقترح الأطروحة الذي أعدته بحتة من باحثين دون انتحال بعنوان "دور المحاضرين في تحسين مهارة الكلام باللغة العربية للطلاب في قسم تعليم اللغة العربية، الجامعة المحمدية يوجياكارتا". يرى الباحث أن المقترح المعد يجب أن يكون بعيداً عن الكمال، لذلك أعتذر كباحث إذا كان هناك خطأ في هذا المقترح. إذا كان هناك نقد واقتراحات من القراء فهذا يعني الكثير بالنسبة لي.

يوجياكارتا، ١٢ يولي ٢٠٢٤



محمد فاتح اكبر

٢٠٢٠٠٨٢٠٠٤٠

محتويات البحث

ii.....	إقرارالطلب
iii.....	موافقة المشرف
iv.....	الإهداء
v.....	تقرير لجنة المناقشة
vi.....	الشعار
viii.....	ABSTRACK
ix.....	ABSTRAK
x.....	كلمة الشكر و التقدير
xii.....	التمهيد
xiii.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول
١.....	مقدمة
١.....	أ.خلفية البحث
٤.....	ب.أسئلة البحث
٤.....	ج. أهداف البحث
٤.....	د. فوائد البحث
٥.....	هـ. نظام البحث
٦.....	و. مراجعة الأدبيات
١٠.....	الباب الثاني الإطار النظري
١٠.....	أ.تحليل
١٠.....	ب.دور

ج. محاضر.....	١١
د. المعلمون.....	١٣
هـ. تعريف فعال.....	١٣
و. تقنيات التعلم الفعالة.....	١٣
ز. دور المعلمين في التعليم والتعلم.....	١٤
ح. مهارة الكلام باللغة العربية.....	١٧
ح. الأهداف التعليمية مهارة الكلام.....	١٨
الباب الثالث منهجية البحث.....	٢٠
أ. نوع البحث.....	٢٠
ب. ومصادر البيانات.....	٢٠
ج. مكان البحث وزمانه.....	٢١
د. المجتمع وعينة.....	٢١
هـ. أدوات البحث.....	٢١
و. تقنيات جمع البيانات.....	٢٢
ز. تقنيات تحليل البيانات.....	٢٣
الباب الرابع نتائج البحث والمناقشتها.....	٢٥
أ. نتائج دور المعلمين.....	٢٥
ب. تحليل البحث.....	٥١
الباب الخامس الخاتمة.....	٨٠
أ. الخلاصة.....	٨٠
ب. الاقتراحات.....	٨٠
Daftar Pustaka	٨٢
ملاحق.....	٨٦

قائمة الملاحق

٨٧	التذييل ١ نتائج ما قبل الملاحظة
٨٧	التذييل ٢ نتائج ما قبل الملاحظة
٨٨	التذييل ٣ نتائج ما قبل الملاحظة
٨٩	مرفق ٤ تصريح المراقبة المسبقة
٩٠	مرفق رقم ٥ من تصريح المراقبة
٩١	مرفق ٦ من تصريح المراقبة
٩٢	مرفق رقم ٧ من تصريح المراقبة
٩٣	مرفق ٨ من تصريح المراقبة
٩٤	الملحق ٩ الملاحظة عبر الإنترنت
٩٤	الملحق ١٠ ملاحظات في الفصل
٩٥	الملحق ١١ ملاحظات في الفصل
٩٦	الملحق ١٢ المراقبة الإلكترونية
٩٦	الملحق ١٣ ملاحظات في الفصل
٩٧	الملحق ١٤ مقابلات مع المجيبين
٩٧	الملحق ١٥ مقابلات مع المجيبين
٩٨	الملحق ١٦ مقابلات مع المجيبين
٩٨	الملحق ١٧ مقابلات مع المجيبين
٩٩	الملحق ١٩ أسئلة المقابلة والتحقق من الصحة
٩٩	الملحق ١٨ أسئلة المقابلة