

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

(Farchan, 2013, p. 9) Menurut Tarigan, keterampilan berbahasa mempunyai empat komponen, yaitu keterampilan menyimak (*listening skills*), keterampilan berbicara (*speaking skills*), keterampilan membaca (*reading skills*), dan keterampilan menulis (*writing skills*).

(Laia, 2020, p. 3) Tarigan menyatakan bahwa menyimak adalah suatu proses yang mencakup kegiatan mendengarkan bunyi bahasa, mengidentifikasi, menginterpretasi, menilai, dan mereaksi atas makna yang terkandung di dalamnya. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (1994;94) disebutkan bahwa menyimak adalah mendengarkan (memperhatikan) baik–baik apa yang diucapkan atau dibaca orang.

(Mulyati, 2014, p. 5) Seseorang dikatakan terampil mendengarkan (menyimak) apabila yang bersangkutan memiliki kemampuan menafsirkan makna dari bunyi-bunyi bahasa (berupa kata, kalimat, tekanan, dan nada) yang disampaikan pembicara dalam suatu konteks komunikasi tertentu.

Berdasarkan hasil survei melalui *Google form* tentang kondisi yang dialami dalam pemahaman menyimak berbahasa Jepang (*choukai*) terhadap 12 orang mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tingkat I diketahui bahwa 58,3% responden mengalami kesulitan dalam belajar *choukai* dan memiliki

kendala dalam penguasaan keterampilan menyimak. Salah satu penyebabnya adalah percakapan yang terlalu cepat dan kosakata yang tidak dimengerti. Oleh karena itu, peningkatan kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menyimak berbahasa Jepang dipandang perlu untuk menunjang pemahaman terhadap pendengaran dan menyimak berbahasa Jepang.

Pada penelitian ini, peneliti akan menggunakan media pembelajaran berupa *website NHK World Japan*. *Website* tersebut merupakan *website* layanan internasional dari organisasi media publik Jepang *NHK*. *Website* ini menyajikan informasi terkini yang akurat tentang Jepang dan Asia dan tidak memihak serta konten yang kaya dan berkualitas melalui televisi, radio dan internet untuk audiensi global. *Website* ini memiliki beberapa fitur unggulan media pembelajaran mengenai pelajaran percakapan, tata bahasa, menyimak, dan kanji dengan *level* menengah ke bawah yang dapat diakses secara *online* dan gratis. Dalam setiap pelajaran tertentu, pemelajar dapat mengunduh *file audio* yang diisi oleh penutur orang Jepang asli dalam bentuk MP3 dan Dapat mengunduh buku pelajaran dalam bentuk PDF.

Alasan peneliti memilih *website NHK World Japan* dalam meningkatkan kemampuan menyimak berbahasa Jepang adalah dikarenakan belum ada penelitian sebelumnya terkait keefektifan *website* tersebut dan *website* tersebut dapat diakses dengan mudah sehingga pemelajar dapat belajar melalui *website* tersebut kapanpun dan dimanapun.

Adapun penelitian terdahulu mengenai *website* pembelajaran dalam pembelajaran bahasa Jepang, berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Arief tahun 2014 terhadap kemampuan menyimak bahasa Jepang mahasiswa tingkat III tahun akademik 2012/2013 menyimpulkan bahwa dari hasil perhitungan statistik yang dilakukan, terdapat perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan *choukai* dengan menggunakan situs *e-hon.jp* sebagai media pembelajaran alternatif *choukai*. Selain itu juga, nilai rata-rata (mean) *pre-test* sebesar 4,625 dan *post-test* sebesar 6,85 yang menunjukkan adanya hasil peningkatan setelah menggunakan situs *e-hon.jp*. penelitian tentang keefektifan *website NHK World Japan* sebagai media belajar belum dilakukan. Untuk itu, penelitian ini dilakukan dalam rangka mencari informasi tentang manfaat *website NHK World Japan*, yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan menyimak para pemelajar bahasa Jepang khususnya di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Untuk mengetahui keefektifan dari *website NHK World Japan* ketika digunakan sebagai media belajar *choukai* untuk pemelajar bahasa Jepang tingkat menengah kebawah atau N4-N5, maka peneliti bermaksud untuk memperkenalkan media tersebut pada mahasiswa tingkat I angkatan 2023 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta supaya mereka belajar melalui *website* tersebut lalu peneliti meneliti apakah media tersebut efektif digunakan bagi pemelajar tersebut. Berdasarkan data dan permasalahan yang sudah

dipaparkan sebelumnya maka peneliti memutuskan untuk melanjutkan penelitian tersebut dengan judul “KEEFEKTIVAN *WEBSITE NHK WORLD JAPAN* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK BAHASA JEPANG”.

## **B. Rumusan Masalah**

Adapun rumusan masalah yang akan diteliti, yaitu:

1. Apakah terdapat perbedaan yang signifikan antar variabel yang diteliti menggunakan media belajar *Website NHK World Japan* pada mahasiswa tingkat I Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang UMY Tahun Ajaran 2023/2024?
2. Apakah *Website NHK World Japan* efektif ketika digunakan sebagai media belajar *choukai* pada mahasiswa tingkat I Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang UMY Tahun Ajaran 2023/2024?
3. Bagaimana respon mahasiswa tingkat I Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang UMY terhadap *website NHK World Japan* ketika digunakan sebagai media belajar *choukai*?

## **C. Batasan Masalah**

1. Keefektifan *website NHK World Japan* diukur dari hasil belajar mahasiswa dalam mempelajari audio percakapan bahasa Jepang pada

*website* tersebut. Hasil sebelum dan sesudah belajar diambil dari *pre-test* dan *post-test* yang diadakan di awal dan akhir eksperimen.

2. Penggunaan *website NHK World Japan* dalam penelitian ini hanya sebatas penggunaan dalam belajar *choukai* sebagai latihan menyimak percakapan dalam bahasa Jepang.
3. Materi belajar diambil dari *website NHK World Japan* pada laman “Belajar Bahasa Jepang, Cara Mudah Berbahasa Jepang: Percakapan”.
4. 20 siswa tingkat I Angkatan 2023 Tahun Ajaran 2023/2024 dibagi rata sebanyak 10 siswa sebagai kelompok eksperimen dan sebanyak 10 siswa sebagai kelompok kontrol.
5. Respon mahasiswa dalam penelitian ini meliputi persepsi mahasiswa terhadap belajar *choukai* menggunakan *website NHK World Japan* berupa manfaat serta keefektifan *website* tersebut.

#### **D. Tujuan Penelitian**

Adapun Tujuan penelitian dari penelitian ini, yaitu:

1. Mengetahui perbedaan yang signifikan antar variabel yang diteliti menggunakan media belajar *Website NHK World Japan* pada mahasiswa tingkat I Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang UMY Tahun Ajaran 2023/2024?
2. Mengetahui tingkat keefektifan *Website NHK World Japan* setelah digunakan sebagai media belajar *choukai* pada mahasiswa tingkat I

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang UMY Tahun Ajaran 2023/2024.

3. Mengetahui respon mahasiswa tingkat I Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang UMY Tahun Ajaran 2023/2024 mengenai *website NHK World Japan* ketika digunakan sebagai media belajar *choukai*.

#### **E. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat secara Teoritis dan Praktis. Adapun manfaat tersebut sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk menambah wawasan tentang media pembelajaran terhadap ilmu pendidikan pada media belajar terutama pendidikan bahasa Jepang.

2. Manfaat Praktis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pengajar, pemelajar, maupun peneliti.

- a. Bagi Pemelajar

Pemelajar diharapkan dapat mengakses dan menggunakan *website NHK World Japan* sebagai media alternatif belajar *choukai*.

b. Bagi Pengajar

Pengajar diharapkan dapat menerapkan *website NHK World Japan* dalam pembelajaran agar mewujudkan pembelajaran yang mudah diakses dan menyesuaikan keadaan kelas pembelajaran.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan adanya penelitian ini diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengetahui hasil dari keefektifan *website NHK World Japan* ketika digunakan sebagai media belajar *choukai* bagi pemelajar bahasa Jepang *level N5-N4* pada mahasiswa tingkat I Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## **F. Sistematika Penulisan**

Skripsi ini terbagi menjadi lima bab dengan perincian sebagai berikut.

Bab I Pendahuluan. Bab ini berisikan latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II Kajian Pustaka. Bab ini berisikan teori tentang keefektifan, belajar, kemampuan menyimak, *website*, media belajar, *NHK World Japan*, dan penelitian terdahulu yang pernah meneliti *website* yang sama yaitu *NHK World Japan*.

Bab III Metode Penelitian. Bab ini berisikan tentang metode penelitian, subjek penelitian yang didalamnya terdapat populasi dan sampel, tempat dan waktu penelitian, teknik pengumpulan data yang berupa *test* dan *non-test*, instrumen penelitian, teknik analisis data, dan hipotesis penelitian.

Bab IV Analisis Data dan Hasil Penelitian. Pada bab ini berisikan tentang pengolahan data dan hasil dari apa yang diteliti oleh peneliti.

Bab V Penutup. Pada bab ini berisikan tentang simpulan dan saran serta pesan sebagai bahan pengembangan penelitian untuk peneliti selanjutnya.