

تطبيق طريقة الخريطة الذهنية لتحسين النتيجة الدراسية في تعلم اللغة العربية لدى طلاب

الصف الثامن في المعهد الإسلامي دارالمخلصين بجزيرة رياو



هذا البحث مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا

لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة في تعليم اللغة العربية

الباحثة :

دونا أغيسي كورنيا

٢٠٢٠٠٨٢٠٠٢٢

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

جامعة المحمدية يوكياكرتا

٢٠٢٤

## الإقرار الطالبة

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقع أدناها:

اسم : دونا أغيسي كورنيا

رقم تعريف الطالب : ٢٠٢٠٠٨٢٠٠٢٢

قسم : تعليم اللغة العربية

عنوان الرسالة : تطبيق طريقة الخريطة الذهنية لتحسين النتيجة الدراسية في تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المعهد الإسلامي دار المخلصين بجزيرة رياو

بموجب هذا ، يذكر أن هذه الأطروحة / البحث هو عملي الخاص ، وليس سرقة أدبية أو أخذ نتائج أبحاث الآخرين. إذا تم العثور لاحقاً وثبت أنني سرقت أو أخذت نتائج أبحاث الآخرين ، فأنا مستعد لتحمل المسؤولية وفقاً للوائح المعمول بها. تم إعداد هذه الأطروحة للتأهل للحصول على درجة البكالوريوس في كلية تعليم اللغات ، جامعة المحمدية يوجياكارتا. وهكذا ، أدليت بهذا البيان في الواقع ، في حالة واعية وبدون أي عنصرا كراه من أي طرف.

يوجياكارتا ، ١٦ يوليو ٢٠٢٤

الباحثة



دونا أغيسي كورنيا

٢٠٢٠٠٨٢٠٠٢٢

## الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ، بإذن من الله صبحنا هو وتعالى الذي أعطى كل المتعة والسلاسة والراحة للكاتب في العمل على هذه الأطروحة حتى يمكن إكمالها بشكل صحيح. تسكب الصلوات والتحية دائما على النبي يونا ، النبي محمد صلى الله عليه وسلم. في كل خطوة مرت ، يحاول المؤلف دائما تحقيق جميع التوقعات المرجوة. لذلك يكرس المؤلف هذا العمل البسيط للأعزاء والحبيبين:

١. والدا الباحثة وهما والد أغاملي ووالدة إليس سومارني اللذان يقدمان دائما الصلوات والنصائح والعديد من الأشياء الجيدة للباحث.
٢. لنفسي على كل جهودي وحماسي وقدرتي على إكمال هذا المشروع النهائي
٣. مشرفي الأستاذ الدكتور محمد نعيم مجيد الذي يرشد الباحثة في دائما بصبر وإخلاص.
٤. المحاضرين والموظفين المحبوبين في برنامج دراسة تعليم اللغة العربية في الجامعة المحمدية يوجياكارتا
٥. أصدقاء طلاب برنامج دراسة اللغة العربية لعام ٢٠٢٠ ، وكذلك أصدقاء من مدرسة الإيمان الإسلامي للبنات

## كلمة الشكر والتقدير


الحمد لله رب العالمين، بسبب محبته ونعمته تمكن الباحثة من إكمال هذه الرسالة بعنوان " تطبيق طريقة الخريطة الذهنية لتحسين معلامة التعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المعهد الإسلامي دار المخلصين بجزيرة رياو ". تم تجميع هذه الرسالة كبطاقة علمية و تقديمها لإستكمال متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في التربية (S. Pd) في قسم تعليم اللغة العربية في كلية تعليم اللغات بجامعة محمديّة يوكياكرتا.

ترك الباحثة أنه في إعداد هذه الرسالة أبعء ما يكون عن الكمال و يرجع ذلك إلى القيود الموجودة في الباحثة. لا يمكن فصل بحث الرسالة هذا عن المساعدة التي قدمتها مختلف الأطراف. لذا يتقدم الباحثة بأسمى آيات الشكر والتقدير للشرف:

١. بروفيسور الدكتور غوناوان بودينطو كرئيس بجامعة محمديّة يوكياكرتا.
٢. الدكتور إيكو بورونتي عميدة كلية تعليم اللغات.
٣. الدكتور محمد نعيم مجيد كرئيسة قسم تعليم اللغة العربية و مشرف البحث الذي أشرفت البحثة في إستكمال الرسالة.
٤. أساتذتي الفضلاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمديّة يوكياكرتا.

يوجياكارتا ، ٢٦ يوليو ٢٠٢٤

كاتب

  
دونا أغستي كورنيا

٢٠٢٠٠٨٢٠٠٢٢

## جدول المحتويات

ii	الإقرار الطالبة.....
iv	موافقة المشرف.....
v	الشعار.....
vi	الإهداء.....
vii	التجريد.....
viii	ABSTRACT.....
ix	ABSTRAK.....
x	كلمة الشكر والتقدير.....
١	الباب الأول.....
١	مقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
١	ب. أسئلة البحث.....
٣	ج. أهداف البحث.....
٣	د. فوائد البحث.....
٤	هـ. تحديد البحث.....
٤	و. نظام البحث.....
٥	ز. الدراسة السابقة.....
٨	الباب الثاني.....
٨	الإطار النظري.....
٨	أ. طريقة التعلم.....
١٢	ج. الخريطة الذهنية.....

١٧	د. تعلم اللغة العربية.....
٢٠	الباب الثالث.....
٢٠	المنهجية البحث.....
٢٠	أ. منهج البحث.....
٢١	ب. البيانات ومصادرها.....
٢١	ج. مكان البحث وزمانه.....
٢١	د. المجتمع والعينة.....
٢٢	هـ. متغيرات البحث.....
٢٣	و. طريقة جمع البيانات.....
٢٤	ز. أدوات البحث.....
٢٦	ح. تقنيات تحليل البيانات.....
٢٩	ط. الفرضية.....
٣٠	الفصل الرابع.....
٣٠	عرض البينت وتحليلها.....
٣٠	أ. نتائج البحث.....
٤٤	ب. المناقشة.....
٤٤	باب الخامس.....
٤٦	الخاتمة.....
٤٦	أ. الإستنتاج.....
٤٦	ب. الاقتراح.....
٤٨	ج. الإحتتام.....
٤٩	الفهرس.....
٥٢	المرفقات.....