

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM SURAH AL-ANKABUT
AYAT 16-24 (STUDI KOMPARATIF TAFSIR *AT-ṬABARĪ*
DAN TAFSIR *AL-MARĀĠĪ*)**



SKRIPSI

Oleh:

Ahmad Ahsan Amal

NPM: 20200720135

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Ahmad Ahsan Amal
NPM : 20200720135
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 29 Juni 2024

Yang membuat pernyataan:



(Ahmad Ahsan Amal)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Widada dan Ibu Siti Fatimah, yang selalu mendukung dan mendoakan setiap langkah penulis. Terima kasih atas cinta, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada henti. Tanpa dukungan dan doa kalian, penulis tidak akan bisa mencapai titik ini. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan keberkahan kepada keduanya..
2. Almamaterku Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) dan Pondok Pesantren Ibnul Qayyim yang telah menjadi pondasi kuat dalam membentuk karakter, ilmu, dan kepribadian penulis.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى عَبْدِكَ وَرَسُولِكَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَفْئِدَةً

Segala puji bagi Allah swt yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan risalah ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw beserta keluarga, sahabat, dan pengikut-pengikutnya yang setia mengikuti ajaran-ajarannya hingga akhir zaman.


Skripsi dengan judul “Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Surah Al-Ankabut Ayat 16-24 (Studi Komparatif Tafsir *aṭ-Ṭabarī* Dan Tafsir *Al-Marāgī*)” disusun guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini bisa selesai tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan pembimbing yang telah memberikan saran, nasehat dalam proses penulisan skripsi hingga selesai
5. Segenap dosen Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membimbing dan memberikan ilmu.

6. Teman, rekan seperjuangan PUTM 21 yang telah menemani ketika pendidikan dan selepasnya.

Yogyakarta 29 Juni 2024

Penulis,



Ahmad Ahsan Amal

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xi
HALAMAN TRANSLITERASI	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Landasan Teori.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Sumber Data.....	30
C. Teknik Pengumpulan Data.....	31

D. Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Biografi At-Tabari.....	32
B. Biografi Al-Maragi.....	36
C. Hasil Penelitian	40
D. Pembahasan Hasil Penelitian	56
1. Nilai Pendidikan Akidah	56
2. Nilai Pendidikan Ibadah.....	64
3. Nilai Pendidikan Akhlak	68
E. Persamaan dan Perbedaan Penafsiran At-Tabari dengan Al-Maragi	80
BAB V PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Implikasi.....	91
C. Rekomendasi.....	92
D. Kata Penutup	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	102