

تنفيذ استخدام وسائل الإعلام الكترونية لتحسين مهارة استماع للصف الثالث

بالمرحلة الابتدائية المحمدية مريسي يوكياكرتا للعام الدراسي

٢٠٢٤/٢٠٢٣



هذا البحث مقدم إلى قسم تعليم اللغة بجامعة محمدية يوكياكرتا

لإتمام احد الشروط للحصول على الدرّجة العلمية في تعليم اللغة العربية

الباحثة :

نورالأمن البارية

٢٠٢٠٠٨٠٢٠٠٠٤

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

٢٠٢٤

## إقرار الطالبة

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقعة أدناها :

الإسم : نورالأمن البارية

رقم القيد : ٢٠٢٠٠٨٠٢٠٠٠٤

القسم : تعليم اللغة العربية

عنوان البحث : تنفيذ استخدام وسائل الإعلام الكرتونية لتحسين مهارة

استماع للصف الثالث بالمرحلة الابتدائية المحمدية مريسي بوكياكرتا للعام

الدراسي ٢٠٢٤

قررت بأن هذا البحث العلمي كتبته لإكمال شروط النجاح الحصول على درجة  
سرجنة في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية بوكياكرتا.  
بعون الله قمت بهذا البحث العلمي وكتبته بنفسي وما غششت إلى غيري أو تأليف

آخر مما يسبب ردود البحث. فإذا اشتكي أحد بأن هذا البحث العلمي ليس من كتابة  
يدي، فإن أتحمل المسؤولية على المشرة وقسم التعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات  
بجامعة محمدية بوكياكرتا. أقرر هذا الخطاب بكل وعي دون أي إجبار.

بوكياكرتا، ١٨ يُوليو ٢٠٢٤



نورالأمن البارية

٢٠٢٠٠٨٠٢٠٠٠٤

## الإهداء

• كلا الوالدين (سونارتو وديا)

• إلى أخي وأختي الحبيبة

• إلى أصدقائي الأعزاء

• إلى جميع محاضري اللغة العربية في الجامعات المحمدية يوجياكارتا



## كلمة الشكر و التقدير

الحمد لله على نعمه غير مقصورة حتى استطاعت الباحثة إكمال هذا البحث بشكل جيد على الرغم من أنه لا يزال هناك العديد من الأخطاء وأوجه القصور فيها. الصلاة والسلام لنبينا محمد صلى الله عليه وسلم الذي جلب البشرية من عصر مظلم إلى عصر النور الساطع كما نشعر الآن.

تم تجميع هذه الرسالة في عمل علمي وتقديمها للوفاء بمتطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في التربية (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية (PBA) في كلية تعاليم اللغاتز جامعة جامعة محمدية يوكياكرتا.

تدرك الباحثة أنه في إعداد هذه الأطروحة أبعد ما يكون عن الكمال، ويرجع ذلك إلى القيود الموجودة في الباحة، لا يمكن فصل بحث الأطروحة هذا عن المساعدة التي قدمتها مختلف الأطراف. لذا يتقدم الباحثة بأسمى آيات الشكر والتقدير والشرف:

١. بروفييسور الدكتور غوناوان بوديطو كرئيس بجامعة محمدية يوكياكرتا.
٢. الدكتورورة إيكو بوروانتي عميدة كلية تعليم اللغات.
٣. الدكتور محمد نعيم مجيد كرئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا.
٤. راجي الفضيلة الماجستر كمشرف البحث و رئيس المناقشة الذي أشرف الباحثة في استكمال البحث العلمي.
٥. المناقسا الأولى الدكتور.... والمناقسا الثاني الدكتور.... على جهدهما وإشرافهما في إكمال هذا البحث.
٦. جميع الأساتذة و الأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا, الذين قد ساعدوني في التعليم و في إكمال هذا البحث العلمي.
٧. طلاب الصف الثاني والثالث الراغبين في أن يكونوا عينات في هذه الدراسة .



٨. أصدقاء قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٢٠ في الجامعة المحمدية يوكياكرتا الذين

يقدمون دائما التشجيع والصلاة حتى يسير هذا البحث بسلاسة.

تود الباحثة أن تشكر لجميع الأطراف، شكرا كثيرا و جزاكم الله خيرا الجزاء إليكم جميعا

وتدرك الباحثة لو هناك أخطاء في هذا البحث العلمي. لذلك سيتم قبول النقد والاقتراحات

الداعمة حتى يكون البحث أفضل في المستقبل.



يوكياكرتا، ١٨ يُولْيُو ٢٠٢٤

الباحثة

نور الأمان الباربية

٢٠٢٠٠٨٠٢٠٠٤

## محتويات البحث

ii	إقرار الطالبة
iii	موافقة المشرف
iv	تقرير لجنة المناقشة
v	الشعار
vi	الاهداء
vii	التجريب
viii	ABSTRACT
ix	ABSTRAK
x	كلمة الشكر و التقدير
xii	محتويات البحث
xiv	قائمة الجداول
xv	قائمة الأشكال
xvi	قائمة املاح
١	الباب الأول
١	مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب اسئلة البحث
٤	ج أهداف البحث
٤	د. فوئد البحث

هـ. حدود البحث .....	٥
و. منهجية البحث .....	٥
ز. الدراسات السابقة.....	٦
الباب الثاني.....	٨
الإطار النظري .....	٨
أ. تعريف التنفيذ .....	٨
ب. وسائل .....	٩
ج. كارتون.....	١٥
د. مهارة الاستماع .....	١٧
هـ. بيانات المدرسة.....	١٨
الباب الثالث.....	٢٣
منهجية البحث.....	٢٣
أ. أنواع البحوث.....	٢٣
ب. البيانات ومصادر البيانات .....	٢٣
ج. مكان ووقت الدراسة.....	٢٤
د. المجتمع والعينة.....	٢٥
هـ. متغيرات البحث .....	٢٧
الباب الرابع.....	٤٠
النتائج والتحليل.....	٤٠
أ. نتائج البحث.....	٤٠
ب. تحليل نتائج البحث .....	٦٢
الباب الخامس.....	٧٤

٧٤.....	الخاتمة.....
٧٤.....	أ. الاستنتاج.....
٧٤.....	ب. الاقتراح.....
٧٨.....	الملاحق.....