

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN *HYGIENE*
MENSTRUASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
REMAJA DISABILITAS INTELEKTUAL**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana Keperawatan
pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta



Disusun oleh:

Linda Setia Dewi

20200320065

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Linda Setia Dewi

NIM : 20200320065

Program Studi : Keperawatan

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dalam karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir skripsi.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 19 Juni 2023



Linda Setia Dewi

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga-Nya, dan para sahabat-Nya yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman peradaban. Penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan *Hygiene* Menstruasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Disabilitas Intelektual” yang bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Derajat Sarjana Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Skripsi ini menjelaskan bagaimana tingkat pengetahuan dari remaja disabilitas intelektual tentang *hygiene* menstruasi. Remaja disabilitas semakin bertambah dan pendidikan kesehatan reproduksi yang diberikan belum komprehensif, hal ini yang menjadi salah satu latar belakang dari skripsi. Penyusunan skripsi yang dilakukan penulis tidak mudah dan tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan, bantuan, motivasi, bimbingan, dan saran diantaranya kepada:

1. Ibu Sutantri, Ns., M.Sc., Ph.D. selaku Kaprodi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Sri Sumaryani, S. Kep., Ns., M. Kep., Sp. Kep. Mat selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan nasehat, untuk penulis dalam proses penulisan skripsi.
3. Ibu Dewi Puspita, S. Kep., Ns., M. Sc. selaku dosen penguji skripsi yang menguji dan memberikan masukan kepada penulis.

4. Orang tua dan Adik tercinta yang senantiasa memberikan do'a restu, dukungan, motivasi, dan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga besar saya yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah memberikan motivasi dan do'a selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh keluarga besar SLBN 1 Gunung Kidul dan SLB Purworaharjo yang bersedia membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian skripsi.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan *The Pelor Sist* dan *Keseruan's* yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman angkatan 2020 yang sudah banyak memberikan doa dan dukungan dalam proses skripsi ini, terkhusus untuk Fitri Lili yang telah bersama-sama menyelesaikan skripsi ini sebagai rekan satu bimbingan.
9. Terakhir, saya mengucapkan terima kasih kepada saya sendiri, terima kasih sudah yakin dengan kemampuan saya, selalu berusaha menjaga kesehatan, terima kasih sudah berjuang hingga saat ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca guna memperbaiki skripsi ini menjadi lebih baik kedepannya. Penulis juga mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis serta bagi para pembaca.

Yogyakarta, 19 Juni 2023



Linda Setia Dewi

DAFTAR ISI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN INTELEKTUAL.....	<i>HYGIENE</i> MENSTRUASI REMAJA DISABILITAS.....	i
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN INTELEKTUAL.....	<i>HYGIENE</i> MENSTRUASI REMAJA DISABILITAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....		iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....		iv
KATA PENGANTAR.....		v
DAFTAR ISI.....		vii
DAFTAR TABEL.....		ix
DAFTAR GAMBAR.....		x
DAFTAR LAMPIRAN.....		xi
DAFTAR SINGKATAN.....		xii
ABSTRAK.....		xiii
<i>ABSTRACT</i>.....		xiv
BAB I PENDAHULUAN.....		15
A. Latar Belakang.....		15
B. Rumusan Masalah.....		20
C. Tujuan Penelitian.....		21
D. Manfaat Penelitian.....		21
E. Penelitian Terkait.....		22
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....		29
A. Disabilitas Intelektual.....		29
B. Pengetahuan.....		37
C. Pendidikan Kesehatan.....		43
D. <i>Hygiene</i> Menstruasi.....		56
E. Kerangka Teori.....		65
F. Kerangka Konsep.....		66
G. Hipotesis.....		66
BAB III METODE PENELITIAN.....		68

A. Desain Penelitian.....	68
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	68
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	69
D. Variabel Penelitian.....	71
E. Definisi Operasional.....	73
F. Instrumen Penelitian.....	74
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	76
H. Cara Pengumpulan Data.....	78
I. Pengolahan Data dan Metode Analisis Data.....	82
J. Etika Penelitian.....	87
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	89
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	89
B. Hasil Penelitian Univariat.....	90
C. Hasil Penelitian Bivariat.....	94
D. Pembahasan.....	95
E. Keterbatasan Penelitian.....	119
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	120
A. Kesimpulan.....	120
B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN.....	132

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Penelitian Terkait.....	22
Tabel 2: Kriteria Inklusi.....	70
Tabel 3: Kriteria Ekslusi.....	71
Tabel 4: Definisi Operasional.....	73
Tabel 5: Hasil Statistik Deskriptif Usia.....	90
Tabel 6: Hasil Statistik Deskriptif Pendidikan.....	91
Tabel 7: Hasil Statistik Deskriptif Klasifikasi Disabilitas.....	91
Tabel 8: Hasil Statistik Deskriptif Pengalaman Menstruasi.....	92
Tabel 9: Hasil Statistik Deskriptif Sumber Informasi.....	92
Tabel 10: Hasil Statistik Deskriptif Tingkat Pengetahuan Remaja Disabilitas Intelektual Pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pendidikan Kesehatan <i>Hygiene</i> Menstruasi.....	93
Tabel 11: Analisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan <i>Hygiene</i> Menstruasi.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Teori J. Nola Pender.....	55
Gambar 2: Kerangka Teori.....	65
Gambar 3: Kerangka Konsep.....	66
Gambar 4: <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Pernyataan Kesediaan.....	132
Lampiran 2: Kuesioner Instrument Penelitian.....	133
Lampiran 3: <i>Standart Operasional Procedure (SOP) Hygiene Menstruasi</i>	137
Lampiran 4 : Satuan Acara Pengajaran.....	139
Lampiran 5: Ijin Reliabilitas SLBN 1 Bantul.....	145
Lampiran 6: Hasil Uji Pakar.....	146
Lampiran 7: Hasil Uji Reliabilitas.....	148
Lampiran 8: Surat Ijin Studi Pendahuluan SLB Purworaharjo.....	150
Lampiran 9: Surat Ijin Studi Pendahuluan SLBN 1 Gunung Kidul.....	151
Lampiran 10: Surat Ijin Penelitian SLB Purworaharjo.....	152
Lampiran 11: Ijin Penelitian Purworaharjo.....	153
Lampiran 12: <i>Ethical Approval</i>	154
Lampiran 13: Hasil Uji Univariat.....	155
Lampiran 14: Hasil Uji Bivariat.....	157
Lampiran 15: Dokumentasi Pendidikan Kesehatan.....	158

DAFTAR SINGKATAN

WHO	: <i>World Health Organization</i>
SAPDA	: Sentra Advokasi Perempuan, Difabel dan Anak
SLB	: Sekolah Luar Biasa
SLBN	: Sekolah Luar Biasa Negeri
IQ	: <i>Intelligence Quotient</i>
UNICEF	: <i>United Nations International Children's Emergency Fund</i>
H0	: <i>Null Hypothesis</i>
H1	: <i>Alternative Hypothesis</i>
SAP	: Satuan Acara Pengajaran
SOP	: <i>Standard Operasional Procedure</i>
CVI	: <i>Content Validity Index</i>
EC	: <i>Ethical Approval</i>
DIKPORA	: Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Yogyakarta
SPSS	: <i>Statistical Package for The Social Sciens</i>
SDLB	: Sekolah Dasar Luar Biasa
SMPLB	: Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa
SMALB	: Sekolah Menengah Atas Luar Biasa