

**POLA KOMUNIKASI GURU TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN
HAFALAN AL-QURAN SISWA SD ISLAM AL-AZHAR 38 BANTUL**

SKRIPSI



**Disusun oleh:
Alinatus Syakiroh
20200710159**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alinatus Syakiroh
NIM : 20200710159
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **POLA KOMUNIKASI GURU TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN SISWA SD ISLAM AL-AZHAR 38 BANTUL** benar-benar telah dilakukan dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 26 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Alinatus Syakiroh
NIM: 20200710159

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim

Alhamdulillah hirobbil ‘alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Pola Komunikasi Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al Qur’an Siswa SD Islam Al-Azhar 38 Bantul” dengan tepat waktu. Semoga dengan penelitian dapat memberikan manfaat bagi masyarakat dan dunia akademis.

Dengan ini, Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyelesaian skripsi ini. Tanpa kontribusi berharga dari mereka, pencapaian ini tidak akan terwujud, diantaranya:

1. Teruntuk orang tercinta, Ibu Nurya dan Bapak Sutino terimakasih atas segala doa yang tidak pernah putus dan dukungannya.
2. Kepada kakak kandung saya, Nilna Milhatan Nasihah, M.Pd. dan Muhammad Saiful Bahri, M.Pd. atas perhatian, doa, dukungan, dan ikut membantu dalam penelitian ini.
3. kepada kakak Atsna Fuadiyah, S.Pd. dan Achmad Subhi Sajidin, S.Pd. atas perhatian, doa, dan dukungannya.
4. Kepada Ibu/Bapak guru tahfidz al-azhar 38 yang ikut kontribusi dalam menyelesaikan penelitian skripsi.
5. Dayang Nur Aesyach, yang selalu mengingatkan dan membantu penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
6. Serta selurus teman seangkatan mahasiswa KPI 2020 yang telah berjuang dan menuntut ilmu bernamun selama masa perkuliahan.

Semoga dengan adanya penelitian ini dapat memberikan banyak manfaat kepada masyarakat dan dunia akademis.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT. Atas karunia dan rahmatnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada beliau baginda Nabi agung Muhammad SAW. dan para sahabat-Nya. Semoga kelak kita umat islam mendapatkan syafawa'atnya di yaumul qiyamah nanti, amiin.

Untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Mahasiswa wajib membuat suatu penelitian. dengan ini penulis mempunyai suatu penelitian skripsi dengan judul “POLA Komunikasi GURU Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al Qur'an Siswa SD ISLAM AL-AZHAR 38 BANTUL” dalam proses menyelesaikan penelitian ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak tentunya tidak mudah. Oleh karena itu penulis akan mengucapkan terima kasih kepada beliau:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, MP., IPM., ASEAN.Eng. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Ahmad Hermawan., Lc., M.A. selaku Ketua Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. Nawari Ismail, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing penulis atas bimbingan, arahan, saran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Seluruh dosen Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama perkuliahan di kampus.

Skripsi ini telah disiapkan dengan sebaik mungkin. Namun, penulis menyadari bahwa masih banyak ruang untuk perbaikan. Karena itu, penulis mengundang kritik dan saran yang konstruktif. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 12 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Alinatus Syakiroh
20200710159

DAFTAR ISI

POLA KOMUNIKASI GURU TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QURAN SISWA SD ISLAM AL-AZHAR 38 BANTUL	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II.....	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teori.....	11
1. Pola Komunikasi	11
2. Guru Tahfidz	22
3. Hafalan Al-qur'an.....	24
4. Hambatan Komunikasi	30
BAB III	33

A. Jenis dan Sifat Penelitian	33
B. Operasional Konsep	35
C. Sumber Data.....	35
D. Metode Pengumpulan Data	35
E. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
F. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV	38
A. Profil SD Islam Al-Azhar 38 Bantul.....	38
B. Penerapan Pola Komunikasi Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa.....	40
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qu'an Siswa	46
BAB V.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Pola Lingkaran	18
Gambar 2. 2 Pola Roda	18
Gambar 2.3 Pola Y	19
Gambar 2.4 Pola Bersambung.....	20
Gambar 2.5 Pola Bintang	21