

**PERAN RELAWAN KOMUNITAS ‘RUMAH CODE’  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI ANAK  
MELALUI KOMUNIKASI INTERPERSONAL DI CODE UTARA,  
KOTABARU, YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Brilian Harya Trilumpita**

NPM: 202000710004

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

**PERAN RELAWAN KOMUNITAS RUMAH CODE  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI ANAK  
MELALUI KOMUNIKASI INTERPERSONAL DI CODE UTARA,  
KOTABARU, YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Oleh:

**Brilian Harya Trilumpita**

NPM: 20200710004

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Brilian Harya Trilumpita

NIM : 20200710004

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 16 Juli 2024

Yang membuat pernyataan:

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 10000 Indonesian postage stamp. The stamp features a Garuda emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', 'METRAL TEMPEL', and the alphanumeric code '6F41CALX260040900'.

Brilian Harya Trilumpita  
NIM 20200710004

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur dan rasa terima kasih kepada Allah Swt atas segala Rahmat dan Karunianya yang telah diberikan. Maka skripsi ini saya persembahkan untuk ;

1. Kedua Orang Tua saya Bapak drs. Darsam dan Ibu Sri Yekti Sadarmi yang telah memberikan do'a serta dukungan kepada saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak saya Nararia Hastuti Ningtyas, S.I.P ,Nararia Hagnyanawati, A.Md. S.Hum., Hamzah Fakhrurozi, dan adik saya Nararia Radityareta yang telah membantu dan mendukung saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Keluarga besar penulis dan keluarga Bapak Tapsilo Aji yang telah memberikan do'a serta dukungan kepada penulis selama proses penelitian ini.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat serta karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Relawan Komunitas Rumah Code Dalam Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Komunikasi Interpersonal di Code Utara, Kotabaru, Yogyakarta” guna untuk memenuhi persyaratan penyelesaian Program Sarjana (S1) pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari hambatan dan kesulitan. Penyelesaian skripsi ini juga didukung dan dibantu oleh berbagai pihak sehingga penulis ingin mengucapkan terima kasih sebanyak - banyaknya kepada ;

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto M.P., IPM., ASEAN. Eng. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag. M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Ahmad Hermawan, Lc, M.A. selaku Kepala Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam serta selaku dosen pembimbing skripsi saya . Terima kasih atas ketulusan hati untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi.
4. Bapak Joko Purnomo, selaku Kepala Tata Usaha Fakultas Agama Islam.
5. Relawan Komunitas Rumah Code yang telah membantu saya selama proses penelitian.
6. Teman-teman yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi kesempatan kepada saya untuk menuntut ilmu sebanyak - banyaknya.
8. Rosmifta Tuffahati sebagai *support system* saya sejak awal kuliah yang selalu membantu dan menemani saya selama proses penyusunan skripsi.

9. Teman-teman saya yang telah memberikan dukungan dan membantu dalam menyusun skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan di Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Angkatan 2020
11. Semua pihak yang memberikan dukungan, bantuan dan ikut terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini.
12. Terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dan turut andil dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam mengerjakan skripsi ini, namun apabila masih ada kekurangan maupun kesalahan dalam penulisan skripsi ini penulis memohon maaf. Oleh karena itu, kritik dan saran selalu penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Yogyakarta, 16 Juli 2024



Brilian Harya Trilumpita

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xiii</b>
<b>HALAMAN TRANLITERASI.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>15</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>15</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>5</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....</b>	<b>5</b>
<b>A. Tinjauan Pustaka.....</b>	<b>5</b>
<b>B. Kerangka Teori.....</b>	<b>10</b>
<b>1. Peran.....</b>	<b>10</b>
<b>2. Relawan .....</b>	<b>12</b>
<b>3. Komunitas.....</b>	<b>14</b>
<b>5. Komunikasi.....</b>	<b>17</b>
<b>6. Komunikasi Interpersonal .....</b>	<b>18</b>
<b>7. Pendidikan Karakter .....</b>	<b>20</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
<b>A. Jenis Penelitian .....</b>	<b>24</b>
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>24</b>
<b>C. Subjek Penelitian.....</b>	<b>25</b>

D. Operasional Konsep.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Analisis Data.....	30
G. Validitas Data .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
A. Komunitas Rumah Code .....	29
B. Pelaksanaan Penelitian.....	33
Hasil dan Pembahasan .....	35
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>53</b>
Kesimpulan.....	53
Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>PANDUAN WAWANCARA .....</b>	<b>57</b>
<b>Dokumentasi .....</b>	<b>60</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1.Persamaan dan perbedaan dari penelitian terdahulu.....	9
Tabel 4. 1. Tabel Data Sarana dan Prasarana komunitas Rumah Code .....	33
Tabel 4. 2 Daftar Narasumber.....	34

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4. 1 Letak Geografis Kampung Code Utara Romo Mangun .....</b>	<b>31</b>
<b>Gambar 5. 1 Kegiatan belajar komunitas Rumah Code .....</b>	<b>60</b>
<b>Gambar 5. 2 Kegiatan belajar komunitas Rumah Code .....</b>	<b>60</b>
<b>Gambar 5. 3 Wawancara dengan orang tua anak .....</b>	<b>61</b>
<b>Gambar 5. 4 Wawancara dengan orang tua dan anak .....</b>	<b>61</b>
<b>Gambar 5. 5 Wawancara dengan orang tua anak .....</b>	<b>62</b>
<b>Gambar 5. 6 Wawancara dengan orang tua dan anak .....</b>	<b>62</b>