

**RESILIENSI GURU YANG MENGAJAR DI DAERAH
TERTINGGAL**



SKRIPSI

Oleh: Siti Farcha Fatihah

NPM: 20170720080

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

RESILIENSI GURU YANG MENGAJAR DI DAERAH TERTINGGAL



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Siti Farcha Fatihah

NPM : 20170720080

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

NOTA DINAS

Yogyakarta, 12 Maret 2021

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Siti Farcha Fatihah

NPM : 20170720080

Judul : **Resiliensi Guru yang Mengajar di Daerah Tertinggal**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Drs. Yusuf Abdul Hasan, M.Ag.

NIK. 19580226198903113007

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Siti Farcha Fatihah
NIM : 20170720080
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 12 Maret 2021

Yang membuat pernyataan,



Siti Farcha Fatihah
NPM: 20170720080

MOTO

وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ
وَالْأَنْفُسِ وَالنَّامَاتِ وَبَشِيرٍ الصَّابِرِينَ

*“Dan Kami pasti akan menguji kamu dengan sedikit ketakutan, kelaparan,
kekurangan harta, jiwa, dan buah-buahan. Dan sampaikanlah kabar gembira
kepada orang-orang yang sabar”*

(QS. Al-Baqaroh 155)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah Swt. Saya persembahkan skripsi ini kepada :

Kedua orang tua saya, Ayahanda Wahib & Ibunda Nia Kurnia yang telah mengajarkan, membimbing dan memberikan dukungan penuh tentang arti dari sebuah syair-syair kehidupan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji hanya bagi Allah yang senantiasa memberikan nikmat Iman, Islam, Ikhsan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam tetap tucurahkan kepada baginda Nabi besar, Nabi Muhammad SAW, yang berjasa besar terhadap Agama Islam.

Penyelesaian skripsi yang berjudul **“Resiliensi Guru yang Mengajar di Daerah Tertinggal”** yang disusun dalam rangka memenuhi syarat gelar sarjana strata satu Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, penulis sepenuhnya menyadari hal ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak.

Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Ir Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Drs. Yusuf Abdul Hasan, M.Ag. selaku dosen pembimbing saya yang telah memberi arahan serta nasehat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat dibuat dan terselesaikan dengan baik.
5. Segenap dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmunya.
6. Kepala Tata Usaha dan segenap karyawan FAI yang telah memberikan pelayanan dengan baik, sehingga mempermudah peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tua. Bapak Wahib dan Ibu Nia Kurnia serta adik saya Achmad Fitroh Malik yang senantiasa memberikan dukungan penuh dan doa yang tiada hentinya sejak awal memberikan saya kepercayaan dan perhatian yang begitu luar biasa hingga sampai di tahap ini.
8. Keluarga besar Abah Hj. Endin Mahfudin (Alm) & Kakek Muhtadi (Alm) yang telah memberikan dukungan dan doa yang tidak pernah putus.
9. Kepala sekolah, guru, siswa dan karyawan yang telah membantu penelitian saya selama di SD Negeri Telaga 1.
10. Seluruh teman dan keluarga KAMMI Komisariat UMY yang telah mendukung dan mendoakan sejak awal berada di kampus UMY atas pengalaman, ilmu dan doa yang tidak pernah putus.
11. Teman-teman seperjuangan KKN Mandiri Unit Pengabdian Indonesia Generasi 4 atas pengalaman yang berjasa, ilmu dan telah mendukung serta mendoakan sampai selesainya penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh guru SDIT Granada yang telah berbagi ilmu, pengalaman, support selama PPL hingga saat ini.

13. Sahabat seperjuangan sejak SMA hingga saat ini SAMBAS Squad Syifa Ramadhanty, Zainab Azka Karimah, Zahra Fitria Tjepsukarsan, Zahra Mahira Putri Suaedi dan Helen Nisa Awalia Bahri yang telah mensupport dan berbagi ilmu serta senantiasa mengingatkan dalam hal kebaikan.
14. Seluruh teman sejawat seperjuangan Keluarga PAI C UMY 2017 yang telah saling mendoakan dan mendukung hingga saat ini.
15. Seluruh teman-teman UNIRES UMY usroh Fatimah binti Muhammad angkatan 2017 atas pengalaman, support dan doa.
16. Kepada seluruh pihak yang telah membantu terkhusus untuk kawan sejawat Sholihatunnisa, Shofi Chairunnisa, Fashihah Sholehah, Meirita Rahmi Azizi dan lainnya sehingga tidak bisa disebutkan satu persatu, bantuan dari mereka berupa arahan dan bimbingan yang tidak ternilai harganya, semoga menjadi amal sholeh di sisi Allah SWT dan mendapat Ridho-Nya.

Yogyakarta, 12 Maret 2021

Siti Farcha Fatihah

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II	
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	6
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Kerangka Teoretis	18
1. Resiliensi	18
2. Guru.....	34
3. Mengajar.....	38
4. Daerah Tertinggal.....	39
BAB III	
METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis Penelitian.....	42

B. Fokus Penelitian	43
C. Tempat Penelitian.....	44
D. Metode Pengumpulan Data	45
E. Kredibilitas Data	49
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Umum Sekolah	51
B. Gambaran Umum (Profil) Informan	54
C. Resiliensi Guru.....	55
BAB V	
PENUTUP.....	67
A. Simpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN – LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Nama Guru dan Jabatan	53
Tabel 2. Daftar Ruang Menurut Jenis dan Kegunaannya.....	53
Tabel 3. Perlengkapan Administrasi.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Data Diri.....	75
LAMPIRAN 2. Kisi-kisi Wawancara Penelitian	76
LAMPIRAN 3. Hasil Wawancara	77
LAMPIRAN 4. Dokumentasi Penelitian	92
LAMPIRAN 5. Jadwal Penelitian.....	91