

**HUBUNGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA SMA MUHAMMADIYAH 1 BANTUL**



Oleh:

**Madu'u Rizky Maulana**

Nim: 20200720092

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2024**

## NOTA DINAS

Lamp.: 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 28 juni 2024

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

*Assalamualaikum wr.wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Madu'u Rizky Maulana

NPM : 20200720092


Judul : **HUBUNGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMA MUHAMMADIYAH 1 BANTUL**

telah memenuhi syarat syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum wr. wb.*

Pembimbing,



Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

NIK. 19670107199303113

## PERNYATAAN KEASLIAN

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa: Madu'u Rizky Maulana

NIM : 20200720092

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau bagian yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi atau lembaga pendidikan lainnya. Semua data, analisis, informasi, dan pandangan yang ada di dalam skripsi ini adalah hasil penelitian saya sendiri, kecuali yang dengan jelas dinyatakan sebagai hasil karya pihak lain dan telah diberikan pengakuan sumbernya.

Yogyakarta, 23 Juni 2024



Madu'u Rizky Maulana

## MOTO

Al Qur'an Surat Al-Insyirah Ayat 5-6:

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ( ٥ ) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ( ٦ )

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

## **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmanrrahim

Dengan nama Allah Swt yang Maha pemurah lagi Maha Bijaksana, serta berkat Hidayah dan Karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Penuh rasa bangga, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua Orang tua tercinta (Bapak Aris Farijan dan Ibu Endang Nurkhayatun), serta saudara saya tercinta Ridya Istiqomah dan adik-adik yang saya sayangi Fadli Februanto Suhada, Dafina Tasya Andhini.
2. Almamater saya Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ  
أَنْفُسِنَا، وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ  
يُضِلِّهِ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ  
أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Dengan segala perhatian, bimbingan dan kebaikan guru, maka skripsi yang berjudul “Hubungan kedisiplinan belajar siswa dengan prestasi belajar siswa” di SMA Muhammadiyah 1 Bantul dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam senantiasa terpanjatkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini dipersiapkan dengan baik untuk memenuhi salah satu syarat meraih gelar sarjana muda (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Selama proses pengembangan skripsi ini, banyak sekali pengalaman yang penulis alami, tidak dapat dipungkiri bahwa dalam perjalanannya peneliti banyak menemui berbagai kendala dan permasalahan, namun pada akhirnya penelitian dapat mengatasi semua permasalahan yang ada. Ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya dan sedalam-dalamnya sampaikan kepada semua pihak terutama kepada kedua orang tua tercinta dan saudara-saudara saya tercinta yang selalu menjadi penyemangat bagi saya untuk terus menjadi pribadi yang lebih baik dan lebih bermanfaat. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan segala rahmat, keberkahan, bimbingan dan karunia di dunia dan akhirat atas segala pengorbanan yang telah dilakukan penulis.

1. Prof. Dr. Ir Gunawan Budiyanto, MP., IPM., ASEAN.Eng. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaludin, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Dr. Muh. Samsudin, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Tumin, SPd.I., M.A., Ph.D. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Drs. Marsudi Iman, M.Ag. selaku dosen Pembimbing Penulisan Skripsi yang sudah selalu sabar disetiap bimbingan, selalu memberikan masukan, motivasi, dan arahan dalam menyelesaikan skripsi.
6. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Aris Farijan dan Ibu Endang Nurkhyatun serta saudara dan adik saya yaitu Fadli Februanto Suhada dan Davina Tasya Andini, yang senantiasa memberikan doa dan semangatnya.
7. Seluruh Dosen serta staf karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Ibu Tutik Lestari, M.Pd. Kepala sekolah dan guru SMA Muhammadiyah 1Bantul yang telah membantu dan memberikan izin penelitian.
9. Andika Firgi Firmansyah, Teguh Ilmawan, Nasrudin, Faisal, Ulul Amri, Anas Munir, Irfan Afa, Yahya Nur Adnan, Bima Sanjaya, Aditya Pratama.
10. Teman-teman seperjuangan PAI 20, yang sama-sama sedang berjuang untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dan yang turut berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga segala kebaikan Anda dibalas oleh Allah SWT. Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis berharap semoga skripsi ini setidaknya dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan pihak-pihak yang memerlukannya untuk keperluan pendidikan di masa depan.

Yogyakarta, 3 Juni 2024

Madu'u Rizky Maulana

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b> .....	i
<b>NOTA DINAS</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iii
<b>MOTO</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>ABSTRAK</b> .....	xii
<b>ABSTRACT</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian .....	5
E. Sistematika Pembahasan .....	7
<b>BAB II TINJAUAN DAN LANDASAN TEORI</b> .....	8
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Landasan Teori.....	14
C. Kerangka Berfikir .....	32
D. Hipotesis .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	34
A. Desain Penelitian .....	34
B. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
D. Instrumen Penelitian .....	37
E. Blueprint Skala Kedisiplinan Belajar Siswa .....	40
F. Uji Validitas dan Realibilitas pada Instrumen Penelitian .....	41
G. Analisis Data.....	43



<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 1 Bantul .....	47
B. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas .....	54
C. Uji Normalitas .....	57
D. Hasil Uji linearitas .....	58
E. Hasil Uji Kedisiplinan Belajar .....	59
F. Hasil Uji Prestasi Belajar.....	63
G. Uji Hipotesis .....	65
H. Pembahasan.....	68
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan.....	70
B. SARAN.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 2 Populasi.....	35
Tabel 3. 3 Sampel.....	37
Tabel 3. 4 Angket .....	39
Tabel 3. 5 Indikator kedisiplinan .....	40
Tabel 3. 6 Koefisien Korelasi .....	46
Tabel 4. 1 Validitas Variabel X.....	55
Tabel 4. 2 Uji Realibilitas X.....	57
Tabel 4. 3 Uji Realibilitas Y .....	57
Tabel 4. 4 Deskrptive Variabel X .....	60
Tabel 4. 7 Descriptive Variabel Y.....	63
Tabel 4. 9 Uji Normalitas .....	58
Tabel 4. 10 Uji Linearitas .....	59
Tabel 4. 11 Uji Korelasi .....	67
Tabel 4. 12 Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Variabel X .....	62
--------------------------------------	----