

**PENGARUH TINGKAT *SELF-COMPASSION* DAN SPIRITUALITAS ORANG TUA  
TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI  
SLB NEGERI 2 BANTUL**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Diah Komalasari**

NPM: 20200720070

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2024**

**PENGARUH *SELF-COMPASSION* DAN SPIRITUALITAS ORANG TUA  
TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI  
SLB NEGERI 2 BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
(S. Pd.)

Oleh:

**Diah Komalasari**

NIM: 20200720070

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2024

## NOTA DINAS

Yogyakarta, 13 Juni 2024

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr.wb*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Diah Komalasari  
NPM : 20200720070  
Judul : **Pengaruh Tingkat *Self-Compassion* dan Spiritualitas Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri 2 Bantul.**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb*

Pembimbing,



Prof. Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag.  
NIK. 19680212199202113016

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Diah Komalasari  
NIM : 20200720070  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Yogyakarta, 13 Juni 2024

Penulis,



**Diah Komalasari**

NIM. 20200720070

## MOTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ . رواه مسلم

**“Dari Abu Hurairah RA: Rasulullah SAW bersabda: Sesungguhnya Allah tidak melihat kepada bentuk dan harta kalian, akan tetapi Allah melihat kepada hati dan perbuatan kalian. “ (HR. Muslim)**

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji serta Syukur saya persembahkan kepada Allah SWT atas Rahmat dan ridhonya skripsi dapat terselesaikan. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Orang tua penulis, bapak Suwarno dan ibuk Rohyati yang sangat berjasa bagi proses berjalannya Pendidikan saya, adik-adikku Faza Aliyah Cahyati dan Alma Rahmatun Nazillah terkasih dan seluruh anggota keluarga besar yang penulis sayangi, yang telah mendukung penulis dengan sepenuh hati, jiwa dan raga mereka.
2. Sahabat-sahabat terdekat penulis yang telah membantu dan mendukung penuh baik jiwa maupun raga dalam proses pengerjaan skripsi ini dan proses berjalannya kehidupan penulis dari waktu ke waktu.
3. Ibuk Ana, Ibuk Ainun, Pak Yono di SLB Negeri 1 Yogyakarta dan Ibuk Iis di SLB Negeri 2 Bantul selaku penanggung jawab penelitian penulis yang telah menyambut penulis dengan hangat dan membantu pengambilan data penulis terkait skripsi ini.
4. Guru-guru dan para Masyayikh terhormat di setiap jenjang Pendidikan dan pondok pesantren yang telah membimbing dan mendidik saya dengan telaten dan penuh Ikhlas.
5. Almamater saya Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mempertemukan penulis kepada dosen-dosen luar biasa, tempat penulis bertukar pikiran.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا هَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَاحِدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ.

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya untuk menyelesaikan tugas akhir ini tepat waktu. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian ini sehingga penulis berharap kepada penulis lain agar dapat lebih baik dari penelitian ini. Penelitian ini tidak lepas dari berbagai bantuan semua pihak, baik dalam bentuk tenaga, waktu, maupun finansial. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dari hati yang paling dalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., ASEAN., Eng, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, S. Ag, MA, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, M. Pd dan Bapak Tumin, S.Pd.I, MA, Ph.D, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Prof. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah mengajari dan membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Drs. Syamsudin, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dalam berjalannya proses akademik saya.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang sudah memberi ilmu dan membantu administrasi.
7. Segenap ustadz/ah dan seluruh guru saya yang telah mencurahkan segenap ilmunya.
8. Segenap guru-guru dan siswa-siswi SLB Negeri 2 Bantul yang telah membantu memberikan data dalam penelitian ini.
9. Seluruh sahabat perjuangan PAI UMY angkatan 2020, PP. Al-Munawwir Komplek Q dan kepada seluruh teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu-persatu namanya yang senantiasa mensupport memberikan ilmu dan masukan bagi peneliti.

Peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada seluruh pihak terkait yang berkontribusi atas penyusunan skripsi ini. Semoga senantiasa diberikan kemudahan dalam menjalankan aktivitas dan selalu berada dalam lindungan Allah Swt., aamiin. Peneliti sangat menyadari dalam skripsi ini masih terdapat kesalahan dan jauh dari kata sempurna, maka peneliti menerima apabila terdapat saran, masukan dan kritik yang dapat membangun karya penelitian menjadi lebih baik.

Yogyakarta, 30 Mei 2024

Penulis,



Diah Komalasari

NIM. 20200720070



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	7
B. Landasan Teori.....	11
C. Kerangka Pikir .....	28
D. Hipotesis .....	29
BAB III .....	31
METODE PENELITIAN.....	31
A. Desain Penelitian .....	31
B. Partisipan.....	31
C. Instrumen Penelitian .....	33
D. Prosedur Penelitian .....	37
E. Analisis Data.....	37

BAB IV .....	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	42
A. Gambaran Umum SLB Negeri 2 Bantul .....	42
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	45
C. Analisis Deskriptif .....	49
D. Uji Prasyarat.....	61
E. Variabel Yang Dominan Mempengaruhi Variabel Y .....	68
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	71
BAB V .....	75
PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan .....	75
B. Implikasi .....	75
C. Keterbatasan Penelitian.....	76
D. Saran .....	76
E. Kata Penutup.....	77
DAFTAR PUSTAKA .....	78
LAMPIRAN.....	81

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Definisi Self-Compassion .....	11
Tabel 2. 2 Indikator Self-Compassion .....	12
Tabel 2. 3 Definisi Spiritualitas Orang Tua .....	17
Tabel 2. 4 Indikator Spiritualitas Orang Tua .....	18
Tabel 2. 5 Definisi Kecerdasan Emosional Anak Berkebutuhan Khusus .....	24
Tabel 2. 6 Indikator Kecerdasan Emosional Anak Berkebutuhan Khusus .....	25
Tabel 3. 1 Jumlah Sampel Penelitian Berdasarkan Kelompok Gangguan .....	32
Tabel 3. 2 Skala Likert .....	33
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Penelitian .....	33
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah .....	43
Tabel 4. 2 Jumlah Seluruh Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin .....	44
Tabel 4. 3 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	45
Tabel 4. 4 Uji Validitas Self-Compassion .....	45
Tabel 4. 5 Uji Validitas Spiritualitas Orang Tua .....	46
Tabel 4. 6 Uji Validitas Kecerdasan Emosional .....	47
Tabel 4. 7 Uji Reliabilitas Self-Compassion .....	48
Tabel 4. 8 Uji Reliabilitas Spiritualitas Orang Tua .....	48
Tabel 4. 9 Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional .....	49
Tabel 4. 10 Analisis Deskriptif Self-Compassion .....	51
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Self-Compassion .....	51
Tabel 4. 12 Kategori Self-Compassion .....	53
Tabel 4. 13 Analisis Deskriptif Spiritualitas Orang Tua .....	55
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi Spiritualitas Orang Tua .....	56
Tabel 4. 15 Kategori Spiritualitas Orang Tua .....	57
Tabel 4. 16 Analisis Deskriptif Kecerdasan Emosional .....	59
Tabel 4. 17 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional .....	60
Tabel 4. 18 Kategori Kecerdasan Emosional .....	61
Tabel 4. 19 Uji Normalitas .....	62
Tabel 4. 20 Uji Linearitas Self-Compassion Terhadap Kecerdasan Emosional .....	63
Tabel 4. 21 Uji Linearitas Spiritualitas Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional .....	63
Tabel 4. 22 Uji Heterokedastisitas Menggunakan SPSS .....	64
Tabel 4. 23 Uji Multikolinearitas Menggunakan SPSS .....	65
Tabel 4. 24 Pengaruh X Terhadap Y .....	65
Tabel 4. 25 Model Summary Self-Compassion .....	66
Tabel 4. 26 Pengaruh X <sup>2</sup> Terhadap Y .....	66
Tabel 4. 27 Model Summary Spiritualitas Orang Tua .....	67
Tabel 4. 28 Analisis Koefisien Korelasi dan Determinasi .....	67
Tabel 4. 29 Uji T Hitung (Uji Parsial) .....	68
Tabel 4. 30 Analisis Regresi Linier Berganda .....	70

## DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 2. 1 Ilustrasi Kerangka Pikir.....	29
Gambar 4. 1 Diagram Persentase Self-Compassion .....	53
Gambar 4. 2 Diagram Persentase Spiritualitas Orang Tua .....	57
Gambar 4. 3 Diagram Persentase Kecerdasan Emosional .....	61
Grafik 4. 1 Uji Indikator Self-Compassion.....	50
Grafik 4. 2 Uji Indikator Spiritualitas Orang Tua.....	54
Grafik 4. 3 Uji Indikator Kecerdasan Emosional.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Curriculum Vitae .....	81
Lampiran 1. 2 Angket Penelitian .....	82
Lampiran 1. 3 Surat Perizinan Pra-Penelitian .....	85
Lampiran 1. 4 Surat Perizinan Penelitian.....	86
Lampiran 1. 5 Dokumentasi Kegiatan Pengambilan Data .....	87
Lampiran 1. 6 Kartu Bimbingan Skripsi .....	88
Lampiran 1. 7 Surat Keterangan Bebas Teori.....	89
Lampiran 1. 8 Surat Keterangan Uji Similaritas .....	90