

**HUBUNGAN EMOTIONAL QUOTIENT (EQ) DENGAN
DERAJAT DEPRESI PADA SANTRI KELAS XI DAN XII
MADRASAH ALIYAH PESANTREN TAHFIDZ QUR'AN
TERPADU AL- HIKMAH CIREBON**



SKRIPSI

Oleh

Rizkia Karina Ayu

NPM : 20170720071

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

**HUBUNGAN EMOTIONAL QUOTIENT (EQ) DENGAN
DERAJAT DEPRESI PADA SANTRI KELAS XI DAN XII
MADRASAH ALIYAH PESANTREN TAHFIDZ QUR'AN
TERPADU AL- HIKMAH CIREBON**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1). Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh

Rizkia Karina Ayu

NPM : 20170720071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Rizkia Karina Ayu**
NPM : 20170720071
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 22 Maret 2021

Yang membuat pernyataan



Rizkia Karina Ayu

NPM: 20170720071

MOTO

"Dan kembalilah kamu kepada Tuhanmu, dan berserah dirilah kepada-Nya sebelum datang azab kepadamu, kemudian kamu tidak dapat ditolong."

(QS. Az-Zumar : 54)

"Katakanlah (Muhammad), "Marilah aku bacakan apa yang diharamkan Tuhan kepadamu. Jangan mempersekutukan-Nya dengan apa pun, berbuat baik kepada ibu bapak, janganlah membunuh anak-anakmu karena miskin. Kamilah yang memberi rezeki kepadamu dan kepada mereka; janganlah kamu mendekati perbuatan yang keji, baik yang terlihat ataupun yang tersembunyi, janganlah kamu membunuh orang yang diharamkan Allah kecuali dengan alasan yang benar.

Demikianlah Dia memerintahkan kepadamu agar kamu mengerti."

(QS.Al-An'am : 151)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Ibu saya (**Ibu Rahmawati**), Ayah saya (**Bapak Dadan Diana**), Keluarga Saya dan semua orang-orang baik yang telah mendukung saya dalam meraih cita-cita.

Serta skripsi ini juga saya persembahkan untuk almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ

أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa tercurahkan kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tak lupa senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. pembawa cahaya kebenaran, pengemban misi tauhid, yang selalu dinantikan syafaatnya di yaumul akhir kelak.

Dalam penyelesaian skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan, motivasi, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis haturkan kepada:

1. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Ibu Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Ibu Dr. Fitriah, S.Pd.I., M.Ag. selaku Dosen pembimbing skripsi.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu dalam melengkapi keperluan data peneliti.

5. Bapak Ahmad Nasir, SHI selaku Kepala Madrasah MA Al-Hikmah.
6. Bapak/Ibu Guru serta seluruh warga MA Al-Hikmah Putri dan Pesantren Tahfidz Qur'an Terpadu Al-Hikmah Putri yang telah ikut membantu memperlancar terlaksananya penelitian.
7. Kedua orang tuaku. Ibu Rahmawati sosok hebat yang tak henti-hentinya mendoakanku, menasehati, memberikan dukungan, dan semangatnya. Bapak Dadan Diana sosok inspirasiku, sumber kekuatanku.
8. Sahabat-sahabatku tercinta yang selalu membantu peneliti dalam menyusun skripsi, selalu memberikan dukungan dan yang selalu mau direpotkan, selalu memberikan cinta dan kasih sayang (Sifha Eka Marvanita, Dini Chariun Nisa, Adinda Hartanti, Elsa Daneska Mukti, Kiki Nurfaujiah), Keluarga Kontrakan Anugrah yang selalu mengingatkan dalam kebaikan (Monika Sentiya, Dwi Afrilian, Ahna Tanilah, Oktiana Nur Aryani,). Teman-teman kelas PAI C, semua teman-teman PAI angkatan 2017, teman-teman PPL, dan teman-teman KKN. Terimakasih telah berjuang bersama-sama Kalian luar biasa.
9. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (HIMA PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang sudah menemani untuk mengisi kegiatan selama di kampus, memberikan banyak pelajaran serta pengalaman. Keluarga divisi media dan komunikasi (Mba Aisya Ardian Lutfiyanti, Rizky Yumas Ahmad, Andi Muhammad Iqbal Fallawarukka, Amalia Wahyu Purnama, Dinna Nurul Izza Arofah, Nurhuda Mardhatillah, Putra Rahayu Nadi, Jumiati).

10. Untuk semua keluarga, kerabat, teman, dan sahabatku yang lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih telah mendukung dan membantu sehingga skripsi ini terselesaikan. Semoga dapat menjadi amal kebaikan kalian, selalu diberkahi-Nya, dan selalu dalam lindungan Allah Swt, Aamiin.
11. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Terimakasih, karena disini aku diberi kesempatan untuk menuntut ilmu, selalu belajar, dan berbagi pengalaman, menemukan makna kehidupan, pertemanan, persahabatan, canda tawa, adaptasi, serta kebahagiaan.
12. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan dan keikhlasannya, peneliti hanya mampu berdoa semoga amal ibadah dan ketulusan hati semua pihak yang terkait mendapat imbalan dari Allah Swt. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca. Aamiin.

Yogyakarta, 22 Maret 2021

Peneliti,



Rizkia Karina Ayu

NPM. 201702007

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Landasan Teori.....	34
C. Dinamika Teori	58
D. Hipotesis	58
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Pendekatan Penelitian	59
B. Jenis Penelitian.....	59

C. Lokasi Penelitian.....	60
D. Populasi dan Sample penelitian	60
E. Teknik PengumpulanData.....	62
F. Blue Print	65
G. Variabel Penelitian.....	67
H. Validitas dan Reliabilitas	67
I. Teknik Analisis Data.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	73
B. Hasil Hubungan Emotional Quotient (EQ) Dengan Derajat Depresi Pada Santri Kelas XI dan XII Madrasah Aliyah Pesantren Tahfidz Qur'an Terpadu Al-Hikmah Cirebon	81
C. Pembahasan Hasil Hubungan Emotional Quotient (EQ) Dengan Derajat Depresi Pada Santri Kelas XI dan XII Madrasah Aliyah Pesantren Tahfidz Qur'an Terpadu Al-Hikmah Cirebon	87
BAB V PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
C. Kata Penutup.....	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Santri.....	61
Tabel 2 Penskoran Jawaban Angket	64
Tabel 3 Skala Inventori Emotional Quoten.....	65
Tabel 4 Skala Back Depresi Inventory.....	66
Tabel 5 Output Uji Validitas Skala Inventory EQ	68
Tabel 6 Output Uji Validatas Skala BDI.....	69
Tabel 7 Indikator Visi	78
Tabel 8 Distribusi Kategori Frekuensi Tingkat EQ	82
Tabel 9 Distribusi Frekuesi Depresi.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Diagram Tingkatan EQ	82
Gambar 2 Diagram Depresi	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisoner Penelitian.....	111
Lampiran 2 Rekapitulasi Data Penelitian Kecerdasan Emosi (EQ).....	119
Lampiran 3 Rekapitulasi Data Penelitian Depresi	124
Lampiran 4 Rekapitulasi Hasil Mengukur Tingkat Kecerdasan Emosi (EQ).....	129
Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Mengukur Derajat Depresi	133
Lampiran 6 Gambaran Pengisian Kuisoner	137
Lampiran 7 Jadwal Penelitian	138
Lampiran 8 Curriculum Vitae (CV) atau Riwayat Hidup Peneliti.....	140