

**PENGARUH KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS**



SKRIPSI

Oleh:

Endah Tri Chodijah

NPM: 20170720162

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2021

JUDUL
PENGARUH KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Endah Tri Chodijah

NPM: 20170720162

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Endah Tri Chodijah

NPM : 20170720162

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar isi.

Yogyakarta, 12 Maret 2021

Yang membuat pernyataan:



(Endah Tri Chodijah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan penuh rasa syukur saya persembahkan kepada:

Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Juliyanto dan Ibunda Tentrem Pujiati yang tiada hentinya memberikan dukungan dan doa kepada saya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah Swt. Atas berkat rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis”** dengan baik walaupun masih jauh dari kata sempurna. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat dalam rangka menyelesaikan studi pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Tak lupa sholawat serta salam peneliti haturkan kepada Nabi Muhammad saw. karena beliau adalah yang akan memberi syafaatnya di *Yaumul Qiyamah*.

Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan semua pihak. Atas bantuan berupa morel dan material kepada peneliti, maka penulis mengucapkan banyak terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dekan Fakultas Agama Islam, Dr. Akif Khilmiah, M.Ag. yang telah mendukung proses dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Annisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M. Pd. yang telah memberi dorongan dan dukungan kepada penulis.

4. Dosen Pembimbing Akademik, Anita Aisha, M.Psi. yang telah memberi banyak bimbingan dan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi, Drs. Yusuf A Hasan, M.Ag. yang telah memberikan banyak bimbingan, tuntunan dan motivasi kepada penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu dan memberikan wawasan pelayanan terhadap penulis.
7. Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Segenap adik-adik siswa dan siswi SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta yang berbaik hati bersedia menjadi responden pada proses penelitian penulis.
9. Kedua orang tua, yang senantiasa memotivasi, mendukung dan mendoakan kelancaran skripsi penulis.
10. Kakak Sri Wulandari dan Kakak Wahyu Pryo Biantoro yang selalu memberikan doa terbaik dan semangat kepada penulis.
11. Sahabat-sahabatku tersayang yang ada dikampung halaman, Nailul Latifah dan Saveta Choirunnisa, yang selalu memberikan energi positif, semangat dan doa terbaiknya sehingga akhirnya penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman seperjuangan tercinta, Zahra Afifa, Anisa Nurrahma, Ulfa Kurnia Ekasari, Pangestu Dita Nuravidayanti yang selalu memberi semangat dukungan serta yang selalu kebersamai dan selalu menemani dalam suka dan duka selama di perantauan.

13. Teman-teman seperjuangan mahasiswa kelas PAI-D 2017 yang kebersamai penulis selama menjalani perkuliahan di Yogyakarta.
14. Serta kepada seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebut satu persatu yang sudah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi

Kepada semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih banyak atas segala bantuan, dorongan serta doa. Semoga Allah Swt. Memberikan balasan terbaik dan berlimpah. Penulis tentunya memiliki kekurangan dan kekhilafan. Karena itu, penulis mohon maaf. Kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini sangat peneliti harapkan agar dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 12 Maret 2021



Endah Tri Chodijah

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuisisioner Kemampuan Baca Tulis Al- Qur'an	30
Tabel 4.1 Nama-Nama Responden	42
Tabel 4.2 Jenis Kelamin Responden	44
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Angket Tahap I.....	46
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Angket Tahap II	48
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an.....	50
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4.7 Hasil Uji Heteroskedastisitas	53
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas.....	54
Tabel 4.9 Hasil Uji Persial (Uji-T).....	56
Tabel 4.10 Hasil Regresi Linier Sederhana.....	57
Tabel 4.11 Hasil Uji Koefisien Determinasi	58
Tabel 4.12 Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa (X)	59
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa (X)..	60
Tabel 4.14 Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis (Y).....	61
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis (Y).....	62