

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an merupakan mukjizat yang abadi, yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. sebagai petunjuk untuk manusia serta pembeda antara yang hak atau yang benar dan yang batil atau yang salah. Al-Qur'an merupakan kitab yang menggunakan Bahasa Arab serta memiliki keindahan dalam segi *balaghnya* (Sa'dullah, 2017). Memahami serta mempelajari Al-Qur'an merupakan hal yang sangat penting, maka pengamalan Al-Qur'an tidak hanya diketahui secara aspek sejarah saja, tetapi harus memikirkan dan mengamalkan bagaimana kita mampu menulis dan membaca Al-Qur'an serta mengetahui makna yang terkandung di dalam Al-Qur'an. Oleh sebab itu (Khafidah, W., 2020), aspek kemampuan baca dan tulis Al-Qur'an merupakan hal yang pokok dan penting untuk diketahui oleh seorang muslim. (Zuldisun, 2016). Kemampuan atau keterampilan membaca dan menulis Al-Qur'an adalah salah satu pengetahuan yang paling dasar agar dapat memahami makna serta menerapkan bacaan yang terkandung di dalam Al-Qur'an. Syariat Islam bersumber dari Al-Qur'an dan hadis. maka dari itu, kemampuan baca tulis Al-Qur'an sangat dibutuhkan agar tidak keliru dalam memahami syariat.

Al-Qur'an Hadis adalah salah satu mata pelajaran yang membahas hal-hal yang berkaitan dengan Al-Qur'an. Selain itu juga, salah satu materi pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas X membahas

tentang penerapan hukum tajwid yakni bacaan tafkhim, qolqolah, ikhfa', iqlab dan bacaan tajwid lainnya yang ada di dalam Al-Qur'an selain itu juga di dalam pembelajaran Al-Qur'an disetiap materinya membahas surat yang ada di dalam Al-Qur'an kemudian siswa dituntut untuk membacanya dengan tartil, menghafal dan memahami kandungan dari ayat tersebut. Oleh karena itu, diharapkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an dapat membantu serta mendukung peserta didik untuk bisa mencapai target hasil belajar khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an hadis.

Namun pada kenyataannya, keterampilan baca tulis Al-Qur'an masih dapat dikategorikan kurang untuk kalangan peserta didik pada zaman sekarang. Sebab, mereka lebih sering memegang gadget daripada memegang Al-Qur'an (Rouzi, 2020). Bimbingan orangtua dan guru sangatlah dibutuhkan agar para peserta didik mampu atau bisa dalam mempelajari dan memahami Al-Qur'an serta berpengaruh baik terhadap hasil belajar peserta didik khususnya pada mata pelajaran yang ada kaitannya dengan Al-Qur'an yang salah satunya adalah mata pelajaran Al-Qur'an Hadis. Dengan adanya permasalahan tersebut maka pihak SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta mengadakan suatu program baca tulis Al-Qur'an (BTAQ) khusus untuk para siswa yang ada di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta.

Dengan adanya bimbingan tersebut diharapkan akan berdampak positif pada keterampilan baca tulis Al-Qur'an pada peserta didik sehingga peserta didik dapat meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an hadis. Untuk itu,

kemampuan baca tulis Al-Qur'an merupakan hal yang sangat penting dan sudah menjadi kewajiban seorang muslim untuk bisa membaca, memahami, serta dapat menerapkan Al-Qur'an.

Berdasarkan penjelesan tersebut, maka penulis tertarik mengambil penelitian dengan judul **“Pengaruh Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis”**, dengan beberapa pertimbangan. *Pertama*, belum pernah dilakukan penelitian tentang permasalahan tersebut di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta; *kedua*, persoalan baca tulis Al-Qur'an merupakan suatu aspek yang harus diperhatikan dalam proses pembelajaran di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti akan merumuskan masalah nya sebagai berikut:

1. Bagaimana kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta ?
2. Bagaimana hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta ?
3. Apakah terdapat pengaruh antara kemampuan baca tulis Al-Qur'an terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an hadis siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka dapat diketahui bahwa penelitian ini bertujuan untuk :

- A. Untuk mengetahui tingkat kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta.
- B. Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta.
- C. Untuk mengetahui adakah pengaruh antara kemampuan baca tulis Al-Qur'an terhadap Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta.

D. Manfaat Hasil Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut :

1. Secara teoritis, diharapkan dapat menambah bahan kajian yang bermanfaat bagi para akademis, umumnya untuk dunia pendidikan, khususnya dalam kajian ilmiah mengenai pengaruh baca tulis Al-Qur'an siswa terhadap hasil belajar siswa.
2. Secara praktis, diharapkan dapat memberi masukan dan informasi bagi pihak-pihak yang berkepentingan, terutama penyelenggaraan pendidikan dalam menjalankan tugas pembelajaran disekolah, mencegah dan mengatasi adanya persoalan kurangnya keterampilan baca tulis Al-Qur'an di sekolah khususnya di sekolah-sekolah yang berbasis Islam.