

**PENGARUH REGULASI DIRI DAN INTELEGENSI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA YANG KERJA
(MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
ANGKATAN 2019)**

Tesis

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I)

Dalam Bidang Psikologi Pendidikan Islam

Diajukan Oleh:

Rizki Rumersyah, S.Pd.I

NPM. 20221010010



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Rizki Rumersyah, S.Pd.I

NPM : 20221010010

Alamat : Wiyu, Nanggulan, Kulon Progo, DIY.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul **“PENGARUH REGULASI DIRI DAN INTELEGENSI TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA YANG KERJA (MAHASISWA ANGKATAN 2019 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA)”** adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta 23 April 2024

Yang Menyatakan



Rizki Rumersyah, S.Pd.I

NPM. 20221010010

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT Dzat yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah mencurahkan begitu banyak nikmat dan karuniaNya kepada kita semua. Shalawat dan salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan seluruh umatnya yang senantiasa berjuang untuk berada di jalan-Nya. Alhamdulillah dengan kehendak Allah SWT, selesai sudah penyusunan tesis ini di waktu yang tepat. Peneliti menyadari dalam penyusunan tesis ini tidak akan sempurna tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., ASEAN, Eng. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Muh. Samsudin, M.Pd. selaku ketua prodi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Dr. Azam Rahmatullah, M.S.I, M.A. selaku Dosen Pembimbing
4. Seluruh dosen Magister Ilmu Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mendidik dan memberikan inspirasi kepada penulis selama berjalannya perkuliahan dan segenap staf Tata Usaha Magister Ilmu Agama Islam yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk administrasi guna kelancaran selama perkuliahan.

5. Bapak Budi Riansyah dan ibu Asmiria, orang tua yang selalu menyebut nama anaknya disetiap sujudnya, memberi dukungan baik moril maupun materi
6. hingga berkorban tenaga dan pikiran, sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi dan penelitian ini di waktu yang tepat serta adik tercinta Dandi Aqno Kiansyah dan Agung Doni Arsyah yang memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Setya Rani M. S.Pd selaku teman hidup yang tidak henti-hentinya memberikan semangat serta dukungan.
8. Segenap karyawan perpustakaan pusat, pascasarjana yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam peminjaman buku yang berkaitan dengan penelitian selama penyusunan tesis.
9. Teman-teman mahasiswa Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta khususnya angkatan 2022 dan seluruh pihak yang telah berpartisipasi dalam proses penyusunan tesis ini yang tidak dapat kami tuliskan satu per satu.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini masih belum sempurna, baik dari segi penyusunan maupun dari segi penyelesaian. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan, demi sempurnanya penelitian ini. Akhir kata, peneliti berharap semoga hasil dari penelitian ini bermanfaat manfaat bagi kita semua.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	I
HALAMAN JUDUL	II
HALAMAN PENGESAHAN	III
PERNYATAAN KEASLIAN	IV
NOTA DINAS	V
ABSTRAK	VI
KATA PENGANTAR	VII
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR TABEL.....	IX
DAFTAR GAMBAR	X
BAB I.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	8
BAB II.....	17
A. Landasan Teori.....	17
1. Regulasi Diri	17
a. Definisi Regulasi Diri	17
b. Aspek-aspek Regulasi Diri.....	18
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Regulasi Diri.....	20
2. Intelegensi	21
a. Definisi Intelegensi	21
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi	23

c. Pengukuran intelegensi	24
3. Prestasi Belajar	26
a. Definisi Prestasi Belajar	26
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi	28
c. Aspek-aspek Prestasi Belajar	31
B. Kerangka Berfikir	34
C. Tahapan Pelaksanaan Penelitian	35
D. Hipotesis.....	36
BAB III	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Lokasi Penelitian.....	37
C. Populasi Dan Sampel	38
D. Variabel Penelitian	39
1. Definisi Konseptual.....	39
2. Definisi Oprasional	41
E. Metode Pengumpulan Data	42
1. Angket	42
2. Observasi.....	43
3. Dokumentasi.....	43
F. Alat Ukur Penelitian.....	44
1. Validitas	44
2. Reliabilitas	45
G. Analisis Data	48
BAB IV	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Karakteristik Responden	54
C. Hasil dan Pembahasan	55
D. Analisis Data	65
1. Hasil Uji Normalitas.....	66

2. Hasil Uji Multikolinearitas.....	67
3. Hasil Uji Linieritas	68
4. Hasil Uji Hipotesis	69
BAB V.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	79
C. Kata Penutup	80
DAFTAR PUSTAKA	82
Lampiran	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alternatif Jawaban dan Skor Angket	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Regulasi Diri	44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Intelegensi	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioner Prestasi Belajar.....	44
Tabel 4.1 Profil Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	53
Tabel 4.2 Karakteristik Jenis Kelamin Responden	54
Tabel 4.3. Karakteristik Jenis Pekerjaan Responden	55
Tabel 4.4 Hasil Statistik Kuesioner Variabel Regulasi Diri	56
Tabel 4.5 Hasil Statistik Kuesioner Variabel Intelegensi.....	56
Tabel 4.6 Hasil Statistik Kuesioner Variabel Prestasi Belajar.....	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Variabel Regulasi Diri (X1).....	58
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Variabel intelegensi (X2)	59
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Variabel Prestasi Belajar (Y)	61
Tabel 4.10 Interpretasi Koefisien Alpha.....	63
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Regulasi Diri.....	63
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Intelegensi.....	64
Tabel 4.13 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Prestasi Belajar	64
Tabel 4.14 Hasil Interpretasi Koefisien Alpha Pada Tiga Variabel	65
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas	66
Tabel 4.16 Hasil Uji Multikolinieritas	67
Tabel 4.17 Hasil Uji Linieritas Antara Variabel Regulasi Diri Terhadap Prestasi Belajar	68
Tabel 4.18 Hasil Uji Linieritas Antara Variabel Intelegensi Terhadap Prestasi Belajar	69
Tabel 4.19 Hasil Uji T	70
Tabel 4.20 Hasil Uji T Antara Variabel Regulasi Diri Terhadap Prestasi Belajar	70

Tabel 4.21 Hasil Uji T Antara Variabel Intelegensi Terhadap Prestasi Belajar	71
Tabel 4.22 Hasil Uji F (Pengaruh Secara Simultan)	72
Tabel 4.23 Hasil Uji Koefisien Diterminasi	7