

**STRATEGI PEMBELAJARAN AQIDAH PADA ANAK USAI DINI DI TK
ISLAM TARUNA AL-QUR'AN SLEMAN, YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh :

ANNISA ANANDA RAHMADHANI

NPM : 20200720101

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAMA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Ananda Rahmadhani
NPM : 20200720101
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Yogyakarta, 01 Juli 2024

Penditi,



Annisa Ananda Rahmadhani
NPM. 20200720101

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur hanyalah kepada Allah SWT atas segala karunia, nikmat, rahmat, dan kasih sayang-Nya. Sholawat serta salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW pemilik akhlak sempurna sebagai tauladan umat hingga akhir hayat. Semoga kita semua senantiasa istiqomah di jalan Islam

Perjalanan penulisan skripsi ini merupakan pengalaman pertama yang sangat berharga, dengan Allah menganugerahkan kepada peneliti. Peneliti mempersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Wakijo dan Ibu Sutami Diyahningsih yang senantiasa memberi dukungan, kasih sayang, dan segala motivasi dari segala bentuk materi atau non materi serta doa-doa yang dilangitkan untuk saya. Suatu kebanggaan bagi saya memiliki mereka dalam kehidupan ini.
2. Kepada Almamater saya Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Fakultas Pendidikan Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam sebagai pihak yang telah menyediakan berbagai sarana dan prasarana untuk mengembangkan ilmu pengetahuan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Assalamualaikum wr.wb

Segala puji dan syukur hanya kepada Allah SWT atas segala karunia, nikmat, rahmat, dan kasih sayang-Nya. Shalawat serta salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW pemilik akhlak sempurna sebagai tauladan mat hingga akhir zaman. Semoga kita semua senantiasa istiqomah dijalan Islam hingga akhir hayat.

Dalam rangka memenuhi salah satu syarat kelulusan S1 PAI UMY, peneliti menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran Aqidah Pada Anak Usai Dini Di Tk Islam Taruna Al-Qur’an Sleman, Yogyakarta”. Tentunya dalam proses penyelesaian ini peneliti tidak lepas dari bantuan-bantuan yang diterima dari berbagai pihak sehingga peneliti mengucapkan begitu banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, MP., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Muh Samsudin, M.Pd selaku kepala Prodi Pendidikan Agama Islam dan Tumin, S.Pd.I., Phd.D. selaku Sekertaris Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Drs. Syamsudin HS, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang memberikan bimbingan dengan sabar dan tulus serta senantiasa memberikan inspirasi, motivasi, dan koreksi untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Segenap dosen, karyawan, dan tenaga pendidik di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Suparyati, S.Pd., AUD selaku kepala sekolah TK Islam Taruna Al-Qur'an Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta yang telah mengizinkan dan membantu mengumpulkan data yang diperlukan serta segenap narasumber yang telah meluangkan waktu untuk memberikan informasi yang dibutuhkan peneliti selama proses penelitian berlangsung.
7. Bapak dan Ibu tercinta, Wakijo dan Ibu Sutami Diyahningsih dua orang yang sangat berjasa dalam hidup peneliti. Terimakasih atas jerih payah, doa, kepercayaan, dan segala bentuk kasih sayang yang telah diberikan untuk peneliti sehingga peneliti merasa terdukung, termotivasi, dan dipercayai, serta tanpa lelah mendengarkan keluh kesah penulis hingga di titik ini. Semoga Allah SWT memberikan kesehatan dan keberkahan di dunia ini.
8. Kakak terusil sepanjang masa Rizki Eko Nugroho, terimakasih atas usahanya dalam menghibur, memberi semangat, dan segala bentuk sehingga peneliti merasa terdukung dengan segala keputusan yang diambil oleh peneliti. Semoga Allah SWT memberikan kesehatan, kelancaran, dan keberkahan di dunia ini.
9. Sahabat seperjuangan dari bangku sekolah menengah pertama (SMP) Azumah Husna Nifarin terimakasih atas dukungan, motivasi, doa, nasihat, serta kepercayaan, sehingga peneliti merasa terdukung di segala pilihan dan keputusan yang diambil oleh peneliti. Semoga Allah memberikan kesehatan, kesuksesan, kelancaran dalam segala hajatnya.
10. Teman-teman seperjuangan Indah Agustin Setyaningrum, Akmalia Rahma Utami, Nur Husna Aulia, dan Jihan Nur Aslam Mukerin, serta teman-teman semua yang mengenal saya yang selalu memberikan do'a dan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 khususnya kelas D yang telah membuat hari-hari berwarna selama menjalani perkuliahan.

12. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan pemahaman dan pengetahuan oleh karena itu peneliti mohon maaf atas kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan mendorong penelitian selanjutnya.

Waasalamualaikum wr. wb

Yogyakarta, 17 Juli 2024

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Annisa Ananda Rahmadhani', with a stylized flourish at the end.

Annisa Ananda Rahmadhani

NPM. 20200720101

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACK	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Sistematis Pembahasan	4
BAB II	5
TINJAUAN PENELITIAN TERDAHULU DAN LANDASAN TEORI.....	5
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	5
B. Landasan Teori	21
1. Tinjauan tentang strategi pembelajaran	21
2. Tinjauan Tentang Pembelajaran Aqidah	35
3. Teori Perkembangan Kognitif Piaget.....	42
4. Penerapan Teori Piaget dalam Penanaman Aqidah.....	44
5. Keselarasan Penanaman Aqidah Menggunakan Teori Piaget	44
BAB III.....	50

METODE PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Subjek Penelitian	50
D. Teknik pengumpulan data	51
D. Teknik analisis data	53
BAB IV	55
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Umum Pembelajaran Aqidah pada Anak Usia Dini di TK Taruna Al-Qur'an	55
B. Strategi Pembelajaran Aqidah di TK Islam Taruna Al-Qur'an	59
BAB V	71
PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
C. Kata Penutup	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel.1. Penelitian Terdahulu	20
-------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan Pembiasaan berdo'a	64
Gambar 4. 2 Antri wudhu dengan berbaris	64
Gambar 4. 3 Pembelajaran iqro.....	68