

**Proses Collaborative Governance Dalam Membangun Pendidikan Dasar
Yang Bermutu di Kabupaten Bantul**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana Strata 1 Ilmu

Pemerintahan Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh

Nurainni Rohrohmana

20200520116

**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurainni Rohrohmana
NIM : 20200520116
Program Studi : Ilmu Pemerintahan
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PROSES COLLABORATIVE GOVERNANCE DALAM MEMBANGUN PENDIDIKAN DASAR YANG BERMUTU DI KABUPATEN BANTUL”** merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak ada pengutipan atau penjiplakan yang diluar dan tidak etika keilmuan dalam penulisan karya ilmiah. Dengan pernyataan ini, jika ada pelanggaran duplikasi atau ada pihak yang dirugikan terhadap etika penulisan karya ilmiah saya siap bertanggung jawab dan menerima konsekuensinya.

Yogyakarta, 02 September 2024

Penulis,



Nurainni Rohrohmana

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya panjatkan banyak puji Syukur kepada Allah SWT, atas setiap karunia yang dia berikan yaitu berupa ilmu pengetahuan yang telah diberikan olehnya, sehingga penulisan skripsi ini bisa selesai, oleh karena itu, saya ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Saya mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang sudah memberikan kesehatan fisik dan juga umur panjang sehingga saya bisa sampai di titik kehidupan yang saya jalani sekarang ini.
2. Banyak terima kasih juga saya ucapkan untuk kedua orang tua saya mama saya yang bernama Sri Wahyuni dan papa saya yang bernama Bacharudin Rohrohmana, karena masih bersama saya sampai saat ini, dan juga sudah memberikan banyak dukungan sehingga saya bisa menyelesaikan kuliah saya.
3. Untuk adik laki-laki saya satu-satunya yaitu Fathier Rohrohmana, terima kasih sudah mau mendengarkan keluh kesah dan curhatan kakaknya ini sehingga bisa memberi saya banyak semangat dan juga sudah menemani saya main bareng game onlien blood strike sehingga bisa membantu saya menghilangkan stres dalam pengerjaan skripsi.
4. Terima kasih juga untuk sahabat saya Ika dan Jule karena melihat kalian berdua sudah menyelesaikan kuliah mendahului saya, saya jadi termotivasi untuk segera menyusul kalian.
5. Terima kasih juga kepada seluruh mahasiswa Ilmu Pemerintahan angkatan 2020 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah SWT atas berkat, rahmat dan karunia-nya saya bisa menyelesaikan skripsi saya yang berjudul **“Proses Collaborative Governance Dalam Membangun Pendidikan Dasar yang Bermutu di Kabupaten Bantul“** ini. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu pilihan untuk memperoleh gelar sarjana Ilmu Pemerintahan di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penulisan skripsi ini, saya menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak bisa terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari seluruh pihak. Oleh sebab itu, pada tulisan ini saya ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Takdir Ali Mukti, M.Si., Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Ibu Rahmawati Husein, MCP, Ph.D., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan, bimbingan serta motivasi selama penulisan skripsi ini.
4. Semua dosen di Ilmu Pemerintahan, yang telah membagikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga selama masa perkuliahan.
5. Bapak Drs.Edy Sustrisno, M.Pd. Kepala Bidang SD Dinas pendidikan, kepemudaan dan olahraga Kabupaten Bantul, yang telah memberikan izin dan waktunya kepada penulis sehingga bisa melaksanakan wawancara untuk mendapatkan informasi yang berkaitan dengan judul skripsi penulis.
6. Para pihak non pemerintah Kabupaten Bantul, Pimpinan Daerah Muhammadiyah Yogyakarta , Pimpinan Daerah Aisyiyah dan Pengurus

Cabang Nahdlatul Ulama yang telah menerima penulis untuk melakukan wawancara untuk mencari informasi yang berkaitan dengan judul skripsi ini.

7. Seluruh rekan satu angkatan 2020 Ilmu Pemerintah.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih belum sempurna, oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat saya harapkan demi perbaikan penulisan ini di masa depan.

Wassalamu'allaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Yogyakarta, 02 September 2024

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
ABSTRAK	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
a. Manfaat secara teoritis	7
b. Manfaat secara praktis.....	7
E. Penelitian Terdahulu	8
Model Pentahelix Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Kabupaten Sukabumi	11
F. Kerangka Teori	13
a. Konsep Collaborative Governance	13
b. Jenis-jenis kolaborasi.....	26
c. Konsep Pendidikan Dasar	27
d. Jenis Pendidikan Dasar	30
G. Definisi Konseptual dan Operasioanal	30
H. Kerangka Berfikir	34
I. Metode Penelitian	34
a. Jenis Penelitian.....	34
b. Sumber Data	35

c.	Lokasi penelitian dan Subyek Penelitian	35
d.	Teknik Pengumpulan Data	36
e.	Teknik Analisa Data	38
BAB II	.....	40
DESKRPSI WILAYAH PENELITIAN	.....	40
A.	Kabupaten Bantul	40
B.	Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan olahraga Kabupaten Bantul	42
C.	Organisasi Masyarakat.....	45
a.	Pimpinan Daerah Muhammadiyah Bantul	45
b.	Pimpinan Daerah Aisyiyah Bantul	48
c.	Pengurus Cabang Nahdlatul Ulama Bantul	50
BAB III	.....	52
HASIL DAN PEMBAHASAAN	.....	52
A.	Proses Kolaborasi.....	52
a.	Dialog Langsung (<i>Face-to-Face Dialogue</i>)	53
b.	Membangun Kepercayaan (<i>Trust Building</i>)	59
c.	Komitmen Pada Proses Kolaborasi (<i>Commitment to process</i>)	66
d.	Pemahaman Bersama (<i>Shared Understanding</i>)	74
e.	Dampak Sementara (<i>Intermediate Outcomes</i>)	85
BAB IV	.....	91
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	91
DOKUMENTASI	.....	94
DAFTAR PUSTAKA	.....	96

DAFTAR TABEL

Bab I

Tabel 1.1 Data Sekolah Dasar di Kabupaten Bantul	5
Tabel 1.2 Peneitian Terdahulu	8
Tabel 1.3 Jenis Kolaborasi	26
Tabel 1.4 Jenis Pendidikan Dasar.....	30
Tabel 1.5 Definisi operasional.....	32

Bab III

Tabel 3.1 Proses kolaborasi Face to Face dialogue (dialog langsung).....	57
Tabel 3.2Proses kolaborasi trust building (membangun kepercayaan).....	64
Tabel 3.3Proses kolaborasi commitment to process (komitmen pada proses kolaborasi).....	72
Tabel 3.4 Proses kolaborasi shared understanding (pemahaman bersama)	83
Tabel 3.5Proses kolaborasi intermediate outcomes (dampak sementara).....	89

DAFTAR GAMBAR

Bab I

Gambar 1.1 Dinamika Collaborative Governance Emerson, Nabatchi dan Balogh	15
Gambar 1. 2 Model Collaborative Governance Ansell dan Gash	21
Gambar 1.3 kerangka berpikir	34

Bab II

Gambar 2.1 Struktur organisasi dan kepegawaian Dinas DIKPORA Kab Bantul	45
Gambar 2.2 Struktur Organisasi Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kab Bantul	47
Gambar 2.3 Struktur Pimpinan Daerah Aisyiyah Kab Bantul Sumber : (bantul.aisyiyah.or.id)	49
Gambar 2.4 Struktur Organisasi Pimpinan Cabang Nahdatul Ulama Bantul Sumber : (nubantu.or.id)	51