

**KREATIVITAS GURU PADA PEMBELAJARAN DARING  
DALAM MENINGKATKAN NILAI KARAKTER RELIGIUS  
SISWA DI MI MUHAMMADIYAH SIPEDANG  
BANJARNEGARA**



**SKRIPSI**

Oleh

**Dwi Afrilian**

NPM : 0170720104

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2021**

**KREATIVITAS GURU PADA PEMBELAJARAN DARING  
DALAM MENINGKATKAN NILAI KARAKTER RELIGIUS  
SISWA DI MI MUHAMMADIYAH SIPEDANG  
BANJARNEGARA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh

**Dwi Afrilian**

0170720104

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Afrilian  
NPM : 20170720104  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 Maret 2021

Yang membuat pernyataan



Dwi Afrilian

NPM: 20170720104

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'alamiin, Ya Allah Engkaulah dzat yang maha pengasih serta maha penyayang. Dzat yang membagikan curahan rahmat serta limpahan berkah kemudahan kepada hamba untuk dapat mengenyam dunia pendidikan sampai saat ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Atas syafaatnya yang senantiasa kita nanti-nantikan. Rasa Syukur tidak henti-hentinya kami lantunkan kepada Engkau Ya Rabb atas pertolongan Mu membuat hamba bisa menuntaskan skripsi ini. Peneliti mempersembahkan skripsi ini untuk :*

1. Kedua orangtua saya Bapak Maspriadi,S.Pd., dan Ibu Zauliyah untuk setiap doa-doa yang selalu mengiringi langkah saya dalam menjalankan pendidikan hingga akhir kelulusan. Kepada saudara Deska Sakdiah selaku kakak kandung saya terimakasih yang tidak terbatas untuk segala yang engkau berikan, baik dukungan moral, emosional hingga material.
2. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu.
3. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, khususnya kelas PAI C 2017 yang selalu memberikan semangat.
4. Kepada almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang sudah jadi tempat terbaik bagi saya dalam menggali pengetahuan serta pengalaman.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِبِعَمَّةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. وَنُصَلِّي وَنُسَلِّمُ عَلَى خَيْرِ الْأَنْعَامِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah segala puji dan syukur senantiasa selalu dicurahkan kepada Allah Swt, yang telah melimpahkan banyak kenikmatan dan karunia kepada setiap makhluk-Nya. Shalawat serta salam senantiasa disampaikan kepada agung Nabi Muhammad SAW yang membawa umatnya dari zaman kebodohan hingga menuju zaman yang terang benderang. Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan banyak pihak. Atas bantuan berupa moril dan materil kepada peneliti, maka peneliti menyungapkan banyak terimakasih dari lubuk hati yang paling dalam serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan dan dosen pembimbing Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Ibu Nurul Aisyah, S.Pd.I., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik selama peneliti menjadi mahasiswa Pendidikan Agama Islam di Univeristas Muhammadiyah Yogyakarta, serta segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmu kepada peneliti serta membantu peneliti dalam menyelesaikan pendidikan studi strata satu.

4. Kedua orang tua peneliti tercinta, Bapak Maspriadi,S.Pd., dan Ibu Zauliyah yang tidak pernah lelah memberi semangat dan dukungan kepada peneliti. Kakak tercinta Deska Sakdiah dan abang Agin Jingga yang selalu memberi contoh baik untuk peneliti dikehidupan sehari-hari dan di dalam dunia pendidikan. Ponakan tersayang Muhammad Agam Qaddafi, yang selalu menghibur peneliti selama melaksanakan penelitian, dan seluruh keluarga besar peneliti yang selalu mendukung selama menempuh pendidikan sampai sekarang sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Seluruh guru-guru MI Muhammadiyah Sipedang yang telah menerima peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut. Orang tua peneliti di tanah rantau Ibu Nijah dan Bapak Wito yang telah membantu dalam menyediakan tempat tinggal saat melaksanakan penelitian.
6. Sahabat-sahabat peneliti yang selalu memberi bantuan Monika Sentiya, Cetrin Oktaria, Ega Islamiati, Imelda Ayu Nabila, Dhea Florencia dan Devy Aprilia. Keluarga Rantau Oktiana Nur Aryani, Anisa Zaqiah, Aulia Era Refiana, dan Dara Puspita Sari. Keluarga Kontrakan Anugrah yang selalu mengingatkan peneliti dalam kebaikan (Dini Chairun Nisa, Rizkia Karina Ayu, Ahna Tanilah,) dan seluruh Sahabat muslimah PAIC 2017 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi (Eva Fitriana, Septiana Rahayuningrum, Septiani Eka Rustiantari, Kiki Nurfaujiah, Nikmatul Khoiriyah, Tiyas Fitriyani, Elsa Daneska Muhti, Siti Farcha Fatihah, Adinda Hartanti, Astriani, Binti Nurhayati, Lutfiana Rianti, Sifha Eka

Marvianita, Sartika, Nora Lana Kinasih Mardotillah, Nurlela Hidayati) dan teman-teman kelas PAI C yang telah berjuang bersama-sama.

7. Keluarga Unit Kegiatan Mahasiswa Lembaga Pengembangan Tilawatil Quran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UKM LPTQ UMY) yang sudah menemani untuk mengisi kegiatan selama di kampus, memberikan banyak pelajaran serta pengalaman.

Kepada seluruh pihak, peneliti mengucapkan terimakasih banyak atas segala dorongan dan semangat yang diberikan. Semoga Allah SWT memberi balasan terbaik dan melimpah. Peneliti pastinya memiliki banyak kekurangan serta kekhilafan, karena itu peneliti mohon maaf atas seluruh kesalahan yang telah dilakukan. Kritik serta saran untuk revisi skripsi ini bisa berguna bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 06 Maret 2021



20170720104

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>JUDUL .....</b>                              | <b>i</b>    |
| <b>NOTA DINAS.....</b>                          | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN .....</b>                         | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>                | <b>iii</b>  |
| <b>MOTO .....</b>                               | <b>v</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                         | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                      | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                          | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                       | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                       | <b>xiii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                            | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I.....</b>                               | <b>16</b>   |
| <b>PENDAHULUAN.....</b>                         | <b>16</b>   |
| A. Latar Belakang Masalah.....                  | 16          |
| B. Perumusan Masalah .....                      | 20          |
| C. Tujuan Penelitian .....                      | 21          |
| D. Manfaat Penelitian .....                     | 21          |
| E. Sistematika Pembahasan .....                 | 22          |
| <b>BAB II .....</b>                             | <b>24</b>   |
| <b>TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....</b> | <b>24</b>   |
| A. Tinjauan Pustaka .....                       | 24          |
| B. Landasan Teori.....                          | 30          |
| <b>BAB III.....</b>                             | <b>49</b>   |
| <b>METODE PENELITIAN .....</b>                  | <b>49</b>   |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....         | 49          |
| B. Lokasi dan Subyek Penelitian .....           | 50          |
| C. Teknik Pengumpulan Data.....                 | 51          |
| D. Kredibilitas.....                            | 52          |
| E. Analisis Data .....                          | 54          |
| <b>BAB IV .....</b>                             | <b>57</b>   |



|  |           |
|--|-----------|
| <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>57</b> |
| A. Deskripsi Data.....                       | 57        |
| B. Hasil Penelitian .....                    | 61        |
| <b>BAB V.....</b>                            | <b>80</b> |
| <b>PENUTUP.....</b>                          | <b>80</b> |
| A. Kesimpulan .....                          | 80        |
| B. Saran.....                                | 81        |
| C. Kata Penutup .....                        | 82        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                  | <b>83</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                         | <b>88</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|   |            |
|---|------------|
| <b>Gambar 1 Wawancara Guru .....</b>                | <b>103</b> |
| <b>Gambar 2 Wawancara Siswa.....</b>                | <b>104</b> |
| <b>Gambar 3 Bukti Pelaksanaan Sholat Dhuha.....</b> | <b>105</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Tabel 1 Status Kepegawaian .....</b>   | <b>59</b> |
| <b>Tabel 2 Daftar Guru dan Karyawan.....</b>  | <b>60</b> |
| <b>Tabel 3 Rincian Jumlah Siswa .....</b>   | <b>60</b> |
| <b>Tabel 4 Standar Penilaian Kreativitas Guru.....</b>                                      | <b>61</b> |
| <b>Tabel 5 Deskripsi Kreativitas Guru dalam Menanamkan Nilai Karakter<br/>Religius.....</b> | <b>62</b> |
| <b>Tabel 6 Pembentukan Nilai Karakter Religius dalam Pembelajaran Daring</b>                | <b>69</b> |
| <b>Tabel 7 Faktor Penghambat.....</b>   | <b>73</b> |