

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

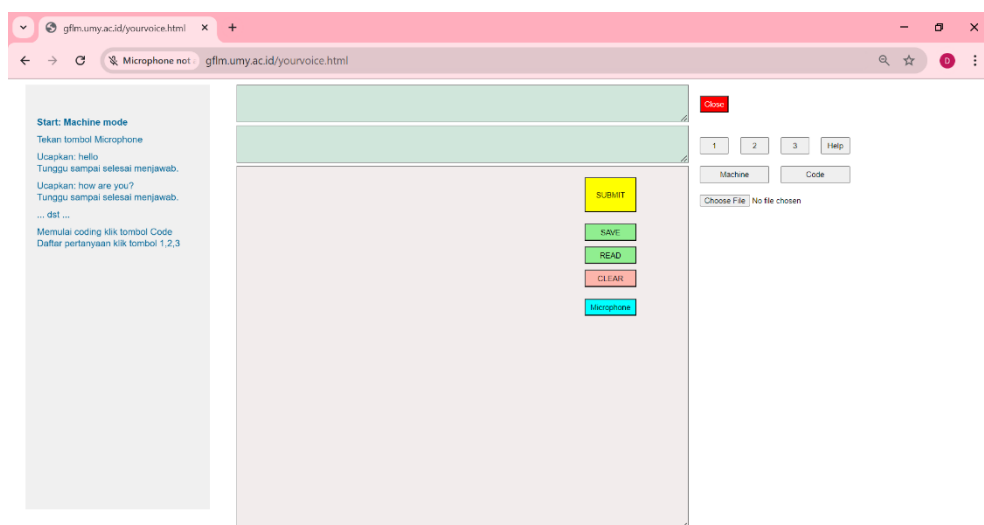
Bahasa Inggris adalah bahasa internasional yang populer di banyak negara. Dalam Bahasa Inggris terdapat dua aksen yang sangat populer yaitu *American* dan juga *British*. Di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, khususnya pada Program Studi Teknologi Informasi, pendidikan Bahasa Inggris yang diajarkan banyak menggunakan aksen *American* karena aksen ini sering ditemukan dalam sumber daya akademik dan profesional, seperti buku teks, jurnal internasional, dan materi pembelajaran berbasis teknologi. Penggunaan aksen *American* juga sejalan dengan kebutuhan untuk mempersiapkan mahasiswa menghadapi lingkungan kerja internasional yang umumnya menggunakan aksen tersebut.

Dalam pembelajaran Bahasa Inggris terdapat beberapa keterampilan dasar, salah satunya *Pronunciation*. Kemampuan *pronunciation* sangat penting untuk mengembangkan kemampuan berbicara dalam bahasa Inggris, terutama ketika *Speaking and Listening*. Jika dibandingkan dengan Bahasa Indonesia, fonem (bunyi kata) tersebut lebih sederhana dan mudah dipahami daripada pengucapan Bahasa Inggris yang terbilang sangat rumit serta penuh dengan pemahaman. Menurut kamus Oxford, "*Pronunciation is way in which a language or a particular word or sound is spoken*" (Hidayati & Rosyid, 2020). Untuk dapat berbicara Bahasa Inggris dengan jelas dan akurat, mahasiswa juga harus mengembangkan keterampilan untuk menguasai pengucapan yang baik. Kesulitan dalam belajar *Pronunciation* di Indonesia disebabkan oleh perbedaan pengucapan antara Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris, kurangnya perhatian terhadap penggunaan Bahasa Inggris di lingkungan sekitar, serta kurangnya pelatihan khusus dalam pengucapan, yang dapat menghamat keterampilan pengucapan Bahasa Inggris.

Di sisi lain, perkembangan teknologi saat ini sangat penting dalam membantu berbagai sektor, termasuk pendidikan. Dalam sektor pendidikan, banyak teknologi

media pembelajaran bermunculan. Jika dulu media pembelajaran hanya melalui buku, video, gambar, serta audio, sekarang media pembelajaran memiliki lebih banyak variasi. seperti media pembelajaran kreatif Bahasa Inggris terdapat gambar popup, *interactive maps*, menabung kosa kata dan *artificial intelligence* (AI) (Juniardi, 2023). Kecerdasan buatan yang diintegrasikan ke dalam sistem yang dapat diatur secara ilmiah disebut juga sebagai AI (Siahaan, et al., 2020). Meskipun AI masih jarang digunakan sebagai media pembelajaran, tetapi salah satu aplikasi yang dapat dimanfaatkan adalah *chatbot*.

Salah satu perkembangan teknologi yang sudah ada yaitu website pelatihan *pronunciation* yang sudah dikembangkan oleh Program Studi Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam website ini, mahasiswa dapat melakukan pelatihan *pronunciation*. Melalui website ini, mahasiswa dapat mengucapkan kalimat dan menerima respon dari sistem. Fitur ini dirancang untuk memudahkan proses pembelajaran secara mandiri. Tampilan website serta fitur-fiturnya dapat dilihat pada gambar 1.1.



Gambar 1.1 Website Pelatihan TI UMY

Pada gambar 1.1 merupakan halaman website pelatihan TI UMY, pada website tersebut hanya dapat digunakan untuk pelatihan pengucapan tanpa adanya panduan pembelajaran yang mendalam, yang membatasi fungsi website tersebut dan mengurangi efektivitasnya sebagai alat bantu belajar yang komprehensif. Selain itu, website tersebut belum responsif, yang menjadikan tampilannya tidak optimal pada berbagai perangkat dengan ukuran layar yang berbeda. Selain itu, penjelasan mengenai

fungsi masing-masing tombol belum tersedia secara jelas, sehingga pengguna awal mungkin kesulitan dalam memahami kegunaan pada setiap tombol, seperti 'Submit', 'Save', 'Read', 'Clear', 'Microphone', dan 'Choose File'. Dari segi tampilan, desain antarmuka website ini masih sangat minimalis dan belum memenuhi standar estetika yang baik, yang dapat mempengaruhi pengalaman pengguna secara keseluruhan. Selain itu, website ini belum memiliki standar pembelajaran yang baik. Pembelajaran *pronunciation* terdiri atas berbagai komponen, seperti intonasi, pengucapan kosa kata, dan ritme. Sehingga diperlukan perbaikan dalam menambahkan struktur materi dan metode penyampaian untuk memastikan bahwa pengguna dapat belajar dengan efektif dan sesuai.

Oleh karena itu, pengembangan lebih lanjut difokuskan pada peningkatan responsif website ini agar dapat di akses lebih baik di berbagai perangkat, serta perbaikan tampilan antarmuka website. Tujuan dari redesign ini adalah untuk memudahkan mahasiswa dalam memanfaatkan fitur pelatihan *pronunciation* berbasis AI secara optimal. Diharapkan dengan melakukan perancangan ini, berbagai masalah yang dihadapi mahasiswa dalam mempelajari pengucapan Bahasa Inggris dapat teratasi, sehingga mereka dapat menguasai pengucapan Bahasa Inggris dengan lebih baik dan efektif.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Website pelatihan pengucapan TI UMY tidak responsif dan belum optimal digunakan untuk pembelajaran *pronunciation*, yang mengakibatkan tampilan serta fungsinya kurang efektif pada berbagai perangkat dan tidak mendukung proses belajar dengan maksimal.

## **1.3 Tujuan Tugas Akhir**

Melakukan desain ulang website pelatihan pengucapan TI UMY agar responsif dan dapat digunakan untuk pembelajaran *pronunciation*.

## **1.4 Manfaat Tugas Akhir**

Mengubah desain website pelatihan pengucapan TI UMY menjadi responsif sehingga dapat diakses dengan ukuran layar yang berbeda, dan mendukung

pembelajaran *pronunciation* agar membuat pengalaman pengguna lebih baik, serta memperbaiki tampilan.

## **1.5 Sistematika Penelitian**

Sistematika berikut digunakan dalam penelitian ini:

### **1.5.1 BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini memberikan penjelasan tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan, manfaat tugas akhir, serta sistematika penulisan

### **1.5.2 BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI**

Bab ini mencakup bagian tinjauan pustaka tentang penelitian sebelumnya serta dasar teori yang akan digunakan.

### **1.5.3 BAB III METODE TUGAS AKHIR**

Bab ini membahas tentang alat dan bahan, serta metode penelitian.

### **1.5.4 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bab ini berbicara mengenai hasil pembuatan *prototype* dan membahas hasil pengujian.

### **1.5.5 BAB V KESIMPULAN**

Bab ini memberikan penjelasan tentang kesimpulan hasil penelitian dan saran untuk mengembangkan dan memperbaiki untuk mencapai hasil yang lebih baik.