

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI KONSEP  
*DIFFERENTIATED INSTRUCTION* PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN:  
STUDI KASUS SMK N 2 DEPOK, SLEMAN, YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Akmal Basyir**

**NIM: 20200720126**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2024**

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI KONSEP  
*DIFFERENTIATED INSTRUCTION* PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN:  
STUDI KASUS SMK N 2 DEPOK, SLEMAN, YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Akmal Basyir**

**NIM: 20200720126**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2023**

## NOTA DINAS

Lamp : 1 eks. Skripsi

Yogyakarta, 4 September 2024

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Akmal Basyir

NIM : 20200720126

Judul : **Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Konsep *Differentiated Instruction* pada Sekolah Menengah Kejuruan: Studi Kasus SMK N 2 Depok, Sleman, Yogyakarta**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqsyahkan. Atas perhatian bapak, diucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Pembimbing,



Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si  
NIK. 19670708199904113028

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Akmal Basyir  
NIM : 20200720126  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan tulus dan penuh tanggung jawab, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Konsep *Differentiated Instruction* pada Sekolah Menengah Kejuruan: Studi Kasus SMK N 2 Depok, Sleman, Yogyakarta”** telah diselesaikan dan merupakan karya saya sendiri. Saya memastikan bahwa skripsi ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali disebutkan secara tertulis dalam naskah dan tercantum dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 4 September 2024  
Yang membuat pernyataan,  
Peneliti



Akmal Basyir

## **MOTTO**

*Fastabiqul Khairot*

(Al-Baqarah:148)

Menjalani hidup dengan bertaruh. Berdoa dan berusaha lebih banyak

(Penulis)

“Berjalan tak seperti rencana adalah jalan yang sudah biasa, dan jalan satu-satunya jalani  
sebaik kau bisa”

(Farid Stevy Asta)

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucap syukur atas ridho Allah Swt. yang masih memberikan rahmat, hidaya, kesehatan, serta kesempatan pada peneliti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Konsep *Differentiated Instruction* pada Sekolah Menengah Kejuruan: Studi Kasus SMK N 2 Depok, Sleman, Yogyakarta” ini guna memenuhi syarat gelar Sarjana pada Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Peneliti menyadari skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Selain itu, proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan serta bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P., IPM., ASEAN., Eng selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mendukung peneliti selama berkuliah.
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, M.Pd., selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu peneliti selama menempuh Pendidikan. menyelesaikan studi.
4. Bapak Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada peneliti.
6. Kepala Sekolah beserta staf pendidik di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Depok, Sleman, Yogyakarta
7. Bapak Sukur Waluyo dan Ibu Siti Farhanah selaku orang tua yang telah memberikan dukungan moril maupun materil yang tiada henti kepada peneliti.
8. Adik peneliti bernama Zulfani Al-Fatih yang selalu memberikan semangat kepada peneliti.

9. Teman – teman serta rekan seperjuangan yang turut memberikan dukungan dan menghibur peneliti selama masa penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh rekan organisasi, rekan pemandu mataf FAI yang sampai saat ini menjadi salah satu orang terdekat dan banyak membantu peneliti, serta rekan kegiatan di kampus lainnya yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan pelajaran dan pengalaman berorganisasi serta kepemimpinan.
11. Kepada seluruh informan yang telah bersedia untuk diwawancarai.
12. Untuk diri sendiri yang sudah berjuang sejauh ini dengan segala rasa tidak percaya diri dan keterbatasan. Terima kasih telah kuat dan sabar menyelesaikan masa perkuliahan yang tidak mudah. Tetap haus akan ilmu pengetahuan hingga dapat meraih gelar setinggi – tingginya di jenjang pendidikan selanjutnya.

Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, 4 September 2024



Akmal Basyir

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah Swt yang tiada hentinya memberikan kenikmatan dan kemudahan dalam hidup, terkhusus dalam proses penyusunan skripsi ini. Kemudian shalawat serta doa tak lupa saya panjatkan kepada Baginda Nabi Besar, Nabi Agung Muhammad Saw yang semoga kami mendapat syafaat nanti. Dalam hal ini, skripsi yang sudah tertulis saya serahkan untuk:

1. Bapak Sukur Waluyo dan Ibu Siti Farhanah kedua orang tua tercinta yang telah memberikan doa yang tiada henti serta mengupayakan yang terbaik bagi peneliti untuk bisa mendapatkan gelar sarjana
2. Adik dari peneliti, Zulfani Al-Fatih yang juga turut memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti
3. Saudara dan serta keluarga Yunus Munawir dan Bani Sadiwiry yang turut memberikan semangat serta selalu bangga dan mengapresiasi pencapaian peneliti selama berkuliah
4. Keluarga Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
5. Keluarga Koordinator Komisariat Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
6. Teman yang sering menjadi tempat untuk berdiskusi, Rama, Sanjaya, Raka, Nazila, Nabila Ilmi, Bayu, Yudho, dan yang lainnya
7. Keluarga kecil kontrakan Akademikos, Adit, Wili, Leo, Arya, Bima, yang sejak awal perkuliahan yang selalu siap sedia menemani, membantu dan berbagi suka dan duka di segala kondisi
8. Teman seperjuangan selama empat tahun berkuliah di Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengalaman serta cerita untuk diceritakan di masa yang akan datang



## DAFTAR ISI

JUDUL.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II.....	8
TINJAUAN PENELITIAN DAN LANDASAN TEORI .....	8
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	8
B. Landasan Teori.....	20
1. Kepemimpinan dalam Pendidikan .....	20
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	22
3. Pendekatan Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	25
4. Individual Differentiation (Perbedaan Individu) .....	26
5. Differentiated Instruction.....	29
6. Strategi Individual Instruction .....	31
BAB III .....	33
METODE PENELITIAN.....	33
A. Metode Penelitian .....	33
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	33
2. Subjek dan Tempat Penelitian .....	33
3. Pengumpulan Data .....	35
4. Kredibilitas.....	36

5. Analisis Data.....	37
BAB IV .....	39
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Gambaran Umum Kurikulum pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Depok, Sleman.....	39
B. Gambaran Implementasi <i>Differentiated Instruction</i> di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Depok, Sleman .....	43
C. Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Konsep <i>Differentiated Instruction</i> .....	52
D. Evaluasi dari Implementasi <i>Differentiated Instruction</i> yang Dipengaruhi oleh Kepala Sekolah.....	69
BAB V .....	74
PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN.....	80

