

**KOMPARASI STRATEGI GURU DALAM MENGURANGI PROKRASTINASI
AKADEMIK DI SMP MUHAMMADIYAH PLERET DAN SMP NEGERI 1
PLERET**



Oleh

Salsabila Reghita PNR

20170720027

**FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

**KOMPARASI STRATEGI GURU DALAM MENGURANGI PROKRASINASI
AKADEMIK DI SMP MUHAMMADIYAH PLERET DAN SMP NEGERI 1
PLERET**



Salsabila Reghita PNR

20170720027

**FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Salsabila Reghita Prameswari Nastainu Ramadhani
NPM : 20170720027
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 29 Maret 2021

Yang membuat pernyataan



Salsabila Reghita PNR

NPM: 20170720027

PERSEMBAHAN

Sebagai ucapan terimakasih dan wujud kasih sayang penulis, maka penulis persembahkan khusus skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua saya Slamet Uripno dan Herlina Irma Triana, suami saya Maulana Iqbal Intifadza, kakak saya Fastabiq Al Chair dan Firqi Mutiara, adik saya Safa Auliady dan Mumtaza Salma.
2. Kaprodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Almamater saya di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar. Selawat serta salam senantiasa penulis panjatkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang kami nantikan syafaatnya di yaumul akhir kelak.

Penulisan skripsi ini melalui banyak proses dan perjuangan yang tidak luput dari campur tangan Allah SWT, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat di dalamnya, yaitu kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Anisa Dwi Makrufi, S. Pd. I., M. Pd. I. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag. Selaku Dosen Pembimbing penulisan skripsi.
5. Kepada kepala sekolah SMP Muhammadiyah Kasihan yang telah mengizinkan saya dan juga seluruh staf guru yang telah membantu saya melakukan penelitian.
6. Kepada kepala sekolah SMP Negeri 1 Pleret yang telah mengizinkan saya dan juga seluruh staf guru yang telah membantu saya melakukan penelitian.
7. Kepada kepala sekolah SMP Muhammadiyah Pleret yang telah mengizinkan saya dan juga seluruh staf guru yang telah membantu saya melakukan penelitian.
8. Kepada responden yaitu segenap bapak dan ibu guru SMP Negeri 1 Pleret dan SMP Muhammadiyah Pleret yang telah menyempatkan waktunya untuk mengisi angket penelitian.
9. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran admisi.
10. Keluarga besar saya yang senantiasa memberikan semangat serta doa yang tidak pernah putus
11. Ibu Anita Aisah M.Psi.Psikolog, dosen dan juga inspirasi saya untuk berkarya dan terus bermanfaat untuk orang lain
12. Sahabat saya yang selalu menemani saya dalam banyak hal baik suka dan duka semoga sampai selamanya yaitu Ulinnuhay Fauzul Adni, Nisaul Fitri, Pudyas

Tataquna Raniya, Syalitas Irfania, Clara Shinta, Maulana Iqbal, Azma Fatihah, Faiz Amanatullah, Muadz Muqorrobin dan Shania Amanda.

13. Umi Aini dan bapak Nazuar serta Rahma dan Ikhwan yang telah memberikan saya dukungan moral dan material
14. Teman Seangkatan PAI 2017 terkhusus PAI A 2017
15. Semua teman – teman yang senantiasa membantu dan membimbing saya untuk senantiasa dalam kebaikan.

Kepada seluruh pihak, peneliti ucapkan terimakasih atas segala bantuan dan dorongan. Semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik dan berlimpah. Peneliti memohon maaf atas kesalahan serta kritik dan saran akan sangat membantu dalam perbaikan skripsi.

Yogyakarta, 31 Maret 2021



Salsabila Reghita PNR

NPM: 20170720072

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	ix
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kajian Teori	14
C. Kerangka Berfikir	38
D. Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian	40

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	40
C. Populasi Dan Sampel, Lokasi dan Subyek Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Validitas - Reliabilitas.....	48
F. Tehnik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Strategi Guru Dalam Mengurangi Prokrastinasi di SMP Negeri 1 Pleret dan SMP Muhammadiyah Pleret.....	53
B. Perbandingan.....	69
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
C. Kata Penutup	79
DAFTAR PUSTAKA	80
CURRICULUM VITAE	4
LAMPIRAN	4

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Faktor Penyebab Prokrastinasi	38
Gambar 2.2 Bagan Faktor Penyebab Prokrastinasi	45
Gambar 3.1 Bagan Teknik Pengumpulan Data	48

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Kisi-kisi Kuisisioner Variabel Strategi Guru	44
Table 3.2 Kisi-kisi Kuisisioner Prokrastinasi Akademik	45
Table 3.3 Sampel SMP Negeri 1 Pleret	46
Table 3.4 Sampel SMP Muhammadiyah Pleret	46
Table 3.5 Bobot Penilaian Angket	49
Table 3.6 Hasil Uji Validitas SMP Muhammadiyah Kasihan	52
Table 3.7 Uji realibilitas Cronbach's Alpha	53
Table 4.1 Analisis Perbandingan.....	72
Table 4.2 Kolmogorov Smirnov Test	76
Table 4.3 Uji Homogenitas.....	77
Table 4.4 Uji Sample T Test.....	77

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Mengidentifikasi Strategi Guru.....	57
Diagram 4.2 Analisis Model Pembelajaran	59
Diagram 4.3 Analisis Metode Pembelajaran	61
Diagram 4.4 Standar Keberhasilan Peserta Didik.....	63
Diagram 4.5 Sikap Menunda Mengerjakan Tugas	65
Diagram 4.6 Dampak Penundaan Tugas	66
Diagram 4.7 Prioritas Tugas Yang Menyebabkan Penundaan	68
Diagram 4.8 Dampak Negatif Psikologis	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Turnitin	92
Lampiran 2 Kisi-Kisi Angket	93
Lampiran 3 Angket Penelitian.....	94
Lampiran 4 Hasil Komparasi	95