

**PENGARUH MENGHAFAAL AL QURAN DENGAN METODE
MURAJA'AH TERHADAP PERILAKU SANTRI**

**(Studi Kasus di Masjid Sokotunggal, Kampung Patehan, Kecamatan Kraton,
Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta)**



disusun oleh :

Allan Achmad Zainuddin kurniawan

NPM. 20150720006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAM ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

TAHUN AJARAN 2021

**PENGARUH MENGHAFAAL AL QURAN DENGAN METODE
MURAJA'AH TERHADAP PERILAKU SANTRI**

**(Studi Kasus di Masjid Sokotunggal, Kampung Patehan, Kecamatan Kraton,
Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan (SPD) pada program pendidikan Strata Satu (S1), program studi pendidikan agama islam (TARBIYAAH) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

disusun oleh :

Allan Achmad Zainuddin kurniawan

NPM. 20150720006

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAM ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

TAHUN AJARAN 2021

NOTA DINAS

Lamp : 4 Eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 8 Maret 2021

Kepada YTH.

Ketua Program Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

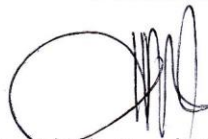
Nama : Allan Achmad Zainuddin Kurniawan
NPM : 20150720006
Judul : **Pengaruh Menghafal Al Quran dengan Metode Muraja'ah Terhadap Perilaku Santri**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada program studi pendidikan agama islam fakultas agama islam universitas yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya bapak diucapkan terimakasih.

Wassallammualaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Anita Aisah, S.psi, M.psi, Psikologi

(NIK ; 19870705201504113046)

PERYATAAN KEASLIAN



Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Allan Achmad Zainuddin Kurniawan
NPM : 20150720006
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi mana pun, sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 8 Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan :

(Allan Achmad Zainuddin Kurniawan)

MOTTO

الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar.

Surat Al-Baqarah ayat 153

PERSEMBAHAN

Skripsi ini buat untuk yang terhormat kepada :

Bapak dan Ibu yang tercinta

Johan Zain Irianto dan Eti Suryanti

Syukur alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah SWT dan terimakasih kepada orang tua, bapak / ibu yang telah membesarkan dan memperhatikan saya ke arah pendidikan yang lebih baik dan menjadi prilaku yang luhur. Orang tua yang telah susah payah mencari rezeki dengan segala hasil bekerja keras keringatnya dan tanpa mengenal lelah untuk menafkahi keluarga, membiayai semua ongkos pendidikan sehingga saya bisa mencapai gelar sarjana yang telah saya cita- citakan dan juga selalu mendoakan saya tanpa pamrih, maka semoga Allah berkenan mengkabulkan doanya, memeuliakan dan membahagiakan orang tua, supaya saya sampai dunia dan akhirat. Amiiin ya rabbal alamiin.

Dosen dan penguji di kampus Universitas Muhammadiyah Yogyakarta bertujuan untuk melandasi saya dan saya ucapkan terimakasih yang sebesar besarnya terutama kepada Ibu Anita Aisah, S.PSI, M.PSI, Psikologi. Terhormat, pengajar dan seluruh bapak, ibu dosen pembimbing, lainnya yang telah membimbing saya selama saya mengikuti ilmu / kuliah di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta / UMY. Semoga saya mendapat gelar sarjana sehingga saya bisa meraih kesuksesan di masa depan. Amiin ya rabbalalamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang atas limpahan rahmat dan berkah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Adapun skripsi ini disusun dengan judul “Pengaruh Menghafal Al Quran Dengan Metode Muraja’ah Terhadap Perilaku Santri ”. Shalawat serta salam tercurahkan kepada junjungan agung Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari kegelapan ke zaman yang terang benderang. Semoga kelak kita menjadi umatnya yang dinaungi dengan syafa’atnya. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi dan bantuan dari banyak pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus serta rasa hormat kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Anita Aisah, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam mengarahkan serta membimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Kedua orang tua saya Bapak R. Johan Zain Iriyanto dan Ibu Eti Suryanti.

7. Kakak kandung saya Victorya Diean Kurnianingsih
8. Seluruh keluarga besar saya.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan saya yang satu Prodi Pendidikan Agama Islam 2015
10. Segenap staf, pengurus, takmir, beserta ustadz-ustadz di Masjid Sokotunggal, Patehan, Kraton Yogyakarta.

Peneliti juga menyadari bahwa segala sesuatu di dunia ini tidak ada yang sempurna, begitu dengan penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, kritik dan saran akan sangat membantu peneliti untuk kedepannya.

Yogyakarta,

2021

Peneliti

Allan Achmad Zainuddin Kurniawan

NPM. 20150720006

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| JUDUL | ii |
| NOTA DINAS | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| ABSTRAK | xii |
| TRANSLITERASI..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 3 |
| D. Manfaat Penelitian | 3 |
| E. Sistematika Pembahasan | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI | |
| A. Tinjauan Pustaka | 7 |
| B. Kerangka Teoristik | 11 |
| C. Hipotesis..... | 15 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 17 |
| B. Faktor – Faktor Variabel | 17 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 18 |
| D. Metode Pengumpulan Data | 19 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 20 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 23 |
| B. Hasil Penelitian | 28 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 29 |
| B. Saran | 29 |

| | |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 31 |
|----------------------|----|

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|--------|--------------------|--------------------------|
| ا | Alif | tidak dilambangkan | tidak dilambangkan |
| ب | Bā' | <i>B</i> | - |
| ت | Tā | <i>T</i> | - |
| ث | Sā | <i>ṣ</i> | s (dengan titik diatas) |
| ج | Jīm | <i>J</i> | - |
| ح | Hā | <i>ḥ</i> | h (dengan titik dibawah) |
| خ | Khā' | <i>Kh</i> | - |
| د | Dāl | <i>D</i> | - |
| ذ | Zāl | <i>Ẓ</i> | z (dengan titik diatas) |
| ر | Rā' | <i>R</i> | - |
| ز | Zā' | <i>Z</i> | - |
| س | Sīn | <i>S</i> | - |
| ش | Syīn | <i>Sy</i> | - |
| ص | Sād | <i>.s</i> | s (dengan titik dibawah) |
| ض | Dād | <i>.d</i> | d (dengan titik dibawah) |
| ط | Tā' | <i>.t</i> | t (dengan titik dibawah) |
| ظ | Zā' | <i>.z</i> | z (dengan titik dibawah) |
| ع | 'Aīn | ' | koma terbalik ke atas |
| غ | Gāīn | <i>G</i> | - |
| ف | Fā' | <i>F</i> | - |
| ق | Qāf | <i>Q</i> | - |
| ك | Kāf | <i>K</i> | - |
| ل | Lām | <i>L</i> | - |
| م | Mīm | <i>M</i> | - |
| ن | Nūn | <i>N</i> | - |
| و | Wāwu | <i>W</i> | - |
| ه | Hā' | <i>H</i> | - |
| ء | Hamzah | ' | Apostrof |
| ي | Yā' | <i>Y</i> | - |

II. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

| | |
|-----------|------------------------------|
| مُدَد تَم | Ditulis: <i>muta'addidah</i> |
| مُدَع | Ditulis: <i>'iddah</i> |

III. Ta' Marbuṭah di Akhir Kata a. Bila dimatikan tulis *h*

| | |
|---------|------------------------|
| مَكْحَم | Ditulis: <i>ḥikmah</i> |
| مَزْج | Ditulis: <i>Jizyah</i> |

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- b. Bila *ta' marbuṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

| | |
|--------------------------|------------------------------------|
| ءَايَةُ لَوْلَا قَمَارِك | Ditulis: <i>karāmah al-auliya'</i> |
|--------------------------|------------------------------------|

- c. Bila *ta' marbuṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

| | |
|--------------------|-------------------------------|
| رَطُّ فَلَا تَاكْر | Ditulis: <i>zakāt al-fītr</i> |
|--------------------|-------------------------------|

IV. Vokal Pendek

| | |
|----------|--------------------------|
| _____ | <i>fathah</i> ditulis: A |
| _____◌◌ | <i>Kasrah</i> ditulis: I |
| _____◌◌◌ | <i>Dammah</i> ditulis: U |

V. Vokal Panjang

| | | |
|----|--|--|
| 1 | <i>Fathah + alif</i> قَتِيلَةٌ لَهُ أَج | Ditulis: <i>Ā</i> Ditulis: <i>Jāhiliyah</i> |
| 2 | <i>Fathah + ya' mati</i> تَمَنَّتْ | Ditulis: <i>Ā</i> Ditulis: <i>Tansā</i> |
| 3. | <i>Kasrah + ya' mati</i> | Ditulis: <i>Ī</i> |

| | | |
|----|----------------------------|--|
| | ميرك | Ditulis: <i>Karīm</i> |
| 4. | ḍammah + wawu mati ضورف | Ditulis: <i>Ū</i> Ditulis: <i>Furūd</i> |

VI. Vokal Rangkap

| | | |
|----|--|--|
| 1. | <i>Faṭḥah</i> + <i>ya'</i> mati مكذب | Ditulis: <i>Ai</i> Ditulis: <i>Bainakum</i> |
| 2. | <i>Faṭḥah</i> + <i>wawu</i> mati لوق | Ditulis: <i>Au</i> Ditulis: <i>Qaul</i> |

VII. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

| | |
|-----------|---------------------------------|
| مذناً | Ditulis: <i>a'antum</i> |
| تدعاً | Ditulis: <i>u'iddat</i> |
| مترکش نئل | Ditulis: <i>la'in syakartum</i> |

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

- a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

| | |
|--------|---------------------------|
| نارقلا | Ditulis: <i>al-Qur'ān</i> |
| سابقلا | Ditulis: <i>al-Qiyās</i> |

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya

| | |
|--------|---------------------------|
| ءامسلا | Ditulis: <i>as-Samā'</i> |
| سمشلا | Ditulis: <i>asy-Syams</i> |