

**PENERAPAN GAYA BELAJAR VISUAL PADA PELAJARAN  
QURAN HADITS DI SMP MUHAMMADIYAH AL-  
MUJAHIDIN GUNUNG KIDUL YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Dandy Pramudia**

NIM: 20200720005

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2024**

**PENERAPAN GAYA BELAJAR VISUAL PADA PELAJARAN  
QURAN HADITS DI SMP MUHAMMADIYAH AL-  
MUJAHIDIN GUNUNG KIDUL YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),  
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Dandy Pramudia**

NIM: 20200720005

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2024**

## NOTA DINAS

Lamp : 4 sks Skripsi

Yogyakarta, 09 Oktober 2024

Hal : Persetujuan

Kepada Yth

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Dandy Pramudia

NIM : 20200720005

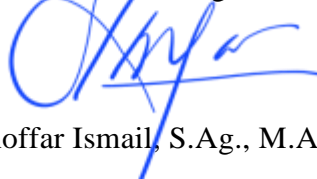
Judul : **Penerapan Gaya belajar visual pada pelajaran Al-Quran  
Hadits di SMP Muhammadiyah Al-Mujahidin Yogyakarta**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing



Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A.

NIK. 19720303200004 113 034

## PERNYATAAN KEASLIAN

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Dandy Pramudia  
NPM : 20200720005  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya, skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka

Yogyakarta, 9 Oktober 2024

Penulis,



Dandy Pramudia

NPM. 20200720005

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas semua rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan nikmat islam dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penuh dengan rasa syukur senantiasa dikirimkan kepada Allah SWT dan segala kerendahan hati naskah skripsi ini maka saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayah Irvani Afrikanoor, S.E. , Mamah Rahimah, yang selalu mendoakan, mendukung, memberisemangat,memotivasi setiap hari kepada saya.
2. Diri sendiri, yang selalu tabah, berjuang, dan tidak menyerah terhadap segala ujian hingga Allah memberikan pertolongan dan hidayah-Nya.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Program Studi Pendidikan Agama Islam sebagai tempat menimba ilmu dan menambah banyak pengalaman.

## **KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum Wr.Wb

Semua puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Hanya kepada-Nya saya memohon pertolongan dan kemudahan dalam segala urusan. Shalawat dan salam tak lupa teahanturkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Sosok mulia yang penuh cinta dan kasih sayang kepada sesama manusia, serta membimbing kita ke jalan yang diridhai Allah SWT. Dengan segala anugerah dan petunjuk-Nya. Saya berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Gaya Belajar Visual Pada Pelajaran Al-Quran Hadits Di SMP Muhammadiyah Al-Mujahidin Gunung Kidul Yogyakarta” ini tepat pada waktunya. Terima kasih tak terhingga kepada kedua orang tua saya, ayah saya Irvani Afrikanoor dan Mamah saya Rahimah, atas pengorbanan dan kasih sayang yang telah mereka berikan, dan juga kepada teman teman semua yang senantiasa memberikan motivasi, nasihat baik di Yogyakarta, teman teman asrama di UNIRES UMY, dan teman teman saya yang berada di Banjarmasin. Semoga kita semua selalu dikumpulkan dalam Rahmat-Nya, baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Selama proses penyusunan skripsi ini di Pendidikan Agama Islam, saya mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak, baik moril maupun materi. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada semua yang telah membantu saya dalam perjalanan ini kepada :

1. Prof. Dr. Ir Gunawan Budiyanti, M.P., IPM., ASEAN. Eng. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaludin, S.Ag., M.A selaku Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Muh Samsudin, M.Pd. selaku Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Bapak Ghoffar Ismail S.Ag.,MA. selaku pembimbing skripsi saya,yang selalu sabar disetiap bimbingan,selalu memberikan masukan,motivasi,dan arahan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ayah dan Mamah saya (Irvani Afrikanoor, S.E. dan Rahimah) serta seluruh keluarga saya.
6. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
7. Perpustakaan pusat,perpustakaan Fakultas Agama Islam dan repositori Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Bapak Agus Suroyo, S.Pd.I., M.Pd.I. Selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah Al Mujahidin yang sudah mengizinkan saya melakukan penelitian di sekolah.
9. SMP Muhammadiyah Al-Mujahidin Gunung kidul yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir,baik dari pihak guru maupun siswa siswinya.
10. Tim Pembinaan di Unires UMY yang senantiasa memberikan dukungan,motivasi kepada saya untuk mengerjakan skripsi.
11. Kepada seluruh teman teman saya yang berada di Banjarasmin yang senantiasa memberikan dukungan,motivasi kepada saya untuk mengerjakan skripsi.
12. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan dari angkatan PAI 2020 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu membersamai saya dalam segala prosesnya.

Dan kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, bantuan dan doa walaupun tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlimpah. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka saran dan kritikan yang membangun selalu peneliti harapkan dari setiap pembaca. Besar harapan agar skripsi ini dapat memberi banyak manfaat bagi para pembaca.

Yogyakarta, 3 Oktober 2024

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dandy', with a long horizontal stroke extending to the right.

Dandy Pramudia

NPM.20200720005



**MOTO**

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(Q.SAI-Insyirah ayat 6)

## DAFTAR ISI

NOTA DINAS .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
MOTO .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
ABSTRACK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Teoritis .....	6
2. Manfaat Kebijakan .....	6
3. Manfaat Praktik .....	6
4. Manfaat Isu Serta Aksi Sosial .....	7
E. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	8
B. Landasan Teori.....	14
1. Gaya Belajar Visual .....	14
2. Macam macam penerapan gaya belajar visual.....	17
3. Pembelajaran Al-Quran Hadits .....	18
BAB III METODE PENELITIAN .....	21
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	21
B. Gambaran Responden, Lokasi, dan Subjek Penelitian .....	21
C. Sumber Data.....	23
1. Data Primer.....	24

2. Data Sekunder .....	24
D. Pengumpulan Data .....	24
1. Observasi .....	24
2. Wawancara .....	25
3. Dokumentasi.....	26
E. Analisis Data .....	26
1. Reduksi Data .....	27
2. Penyajian Data.....	27
3. Menarik Kesimpulan .....	27
4. Isu etik .....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	29
A. Gambaran Lokal Penelitian.....	29
1. Sejarah berdirinya SMP Muhammadiyah Al-Mujahidin Gunungkidul Yogyakarta.....	29
B. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	31
1. Penerapan Gaya Belajar Visual Pada Pelajaran Quran Hadits Di Smp Muhammadiyah Al-Mujahidin Gunung Kidul Yogyakarta.....	31
2. Strategi Dan Langkah-Langkah Yang Dapat Diambil Untuk Meningkatkan Efektivitas Penerapan Gaya Belajar Visual Pada Pelajaran Quran Hadits Di SMP Muhammadiyah Al-Mujahidin Yogyakarta .....	40
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi gaya belajar visual pada pembelajaran Al-Quran Hadits .....	44
BAB V PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan .....	51
B. Saran .....	52
C. Kata Penutup .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	55
LAMPIRAN .....	60

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar Responden.....	22
----------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Hasil tes psikologi kecerdasan setiap siswa.....	32
Gambar 4. 2 tahap pelaksanaan tes minat hasil gaya belajar.....	34
Gambar 4. 3 tahap pelaksanaan gaya belajar visual dalam kelas.....	35