

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN PENYESUAIAN DIRI  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA  
MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada  
Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas  
Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh:

**Ulma Ulil Azmi**

**20200720021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2024**

## PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat yang luar biasa dan memberikan kekutan serta memberikan kemudahan dalam menyelesaikan Skripsi saya dengan baik. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda terima kasih kepada semua pihak yang memberikan dukungan dan dorongan sepanjang proses penulisan ini. Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan atau aib. Alangkah sempitnya pandangan jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus dan Skripsi ini adalah buah dari perjalanan panjang yang penuh usaha dan kesabaran. Bukankah sebaik-baik skripsi adalah skripsi yang selesai ?. Ada banyak pelajaran berharga dan pengalaman yang terkumpul dibalik setiap halaman, dan setiap rintangan yang dihadapi menjadikan pencapaian ini lebih berarti. Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan kepada:

1. Bapak Mohson, S.M dan Ibu Mujiati selaku kedua orang tua saya yang sangat berharga di hidup saya. Terima kasih selalu berjuang untuk saya, tiada hentinya memberikan motivasi , dukungan dan semangat sehingga saya bisa berada dititik ini. Semoga selalu diberikan Kesehatan dan dipanjangkan umurnya agar selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.
2. Kakak laki-lakiku, Erik Nurbaitulatif serta kakak ipar saya Puspalia Nur Atma yang selalu ada didalam senang maupun susah. Terima kasih sudah membantu memberikan semangat dalam proses penyusunan skripsi. Tak lupa ponakan tercinta Fidellia Syafa Humaira yang selalu menghibur ketika bosan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri Ulma Ulil Azmi. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi, menyelesaikan dengan sebaik dan semaksimal mungkin walaupun berbagai tekanan diluar keadaan. Ini merupakan pencapaian yang patut diapresiasi, Ulma apapun kurang dan lebihmu mari kita merayakan diri sendiri. Berbahagialah dimanapun berada.

## KATA PENGANTAR

Allhamdulillah, dengan menngucap syukur kepada Allah subhana wata'ala yang dengan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang disusun sebagai syarat akademis dalam menyelesaikan studi pada Program Sarjana (S1) Prodi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, do'a serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., ASEAN Eng. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Dr. Muhammad Syakir Jamaludin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Dr. Muhammad Samsudin, M. Pd. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Ibu Dr. Fitriah, S.Pd.I., M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi
5. Prof. Dr. Abdul Madjid, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
6. Seluruh Dosen, Tata Usaha, dan Karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas dukungan berupa pelayanan yang terbaik kepada peneliti
7. Ibu Titin Yulianti Prawesti, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta yang telah mengizinkan penelitian di sekolah tersebut.
8. Bapak/Ibu guru, staff, dan siswa SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta yang bersedia membantu memberikan data kepada peneliti
9. Kedua orang tua dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan doa agar senantiasa diberikan kemudahan dalam menyelesaikan Skripsi ini
10. Teman-teman seperjuangan saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam banyak hal.

11. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, patut saya akui bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna. Namun besar harapan agar skripsi ini dapat memberi manfaat bagi para pembaca. Karenanya saran serta masukan dari para pembaca sangat penulis nantikan.

Yogyakarta, 12 September 2024



Ulma Ulil Azmi

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Ulma Ulil Azmi

NPM : 20200720021

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 12 September 2024  
Yang membuat pernyataan

  
Ulma Ulil Azmi

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat.....	4
BAB II.....	5
TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	5
A. Tinjauan Pustaka.....	5
B. Landasan Teori.....	15
1. Dukungan Sosial.....	15
a. Pengertian Dukungan sosial.....	15
b. Aspek Dukungan Sosial.....	16
c. Faktor yang mempengaruhi Dukungan Sosial.....	16
d. Dukungan Sosial dalam Prespektif Islam.....	16
2. Penyesuaian Diri.....	18
a. Pengertian penyesuaian diri.....	18
b. Aspek-aspek penyesuaian diri.....	18
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyesuaian Diri.....	20
d. Penyesuaian Diri dalam Prespektif Islam.....	22
3. Motivasi Belajar.....	23
a. Pengertian motivasi belajar.....	23
b. Aspek Motivasi Belajar.....	24
c. Faktor faktor yang mempengaruhi motivasi belajar.....	25

d. Motivasi Belajar dalam Prespektif Islam .....	26
C. Kerangka Berpikir / Teoritis .....	27
D. Hipotetis .....	28
BAB III .....	30
METODE PENELITIAN .....	30
A. Rancangan Penelitian .....	30
B. Populasi dan Sampel .....	30
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	33
E. Instrumen Penelitian .....	34
a. Skala Dukungan Sosial.....	34
b. Skala Penyesuaian Diri .....	35
c. Skala Motivasi Belajar .....	35
BAB IV .....	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	37
1. Sejarah SMA Muhamamdiyah 5 Yogyakarta.....	37
2. Visi SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta.....	38
3. Misi SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta.....	38
B. Analisis Data.....	38
1. Uji Instrumen .....	39
2. Uji Deskriptif .....	44
3. Uji Asumsi Klasik .....	46
4. Uji Linieritas.....	50
5. Uji Korelasi .....	51
BAB V_KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran.....	61
C. Kekurangan Penelitian.....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN.....	69

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Skala .....	33
Tabel 3. 2 Skala Dukungan Sosial.....	34
Tabel 3. 3 Skala Penyesuaian Diri.....	35
Tabel 3. 4 Skala Motivasi Belajar .....	36
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas .....	40
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Dukungan Sosial .....	40
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Penyesuaian Diri .....	41
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar.....	41
Tabel 4. 5 Nilai Cronbach's Alpha .....	43
Tabel 4. 6 Nilai Cronbach's Alpha .....	43
Tabel 4. 7 Hasil Descriptive Stastistic.....	44
Tabel 4. 8 Kategori Variable.....	44
Tabel 4. 9 Hasil Kategori Variable Dukungan Sosial.....	45
Tabel 4. 10 Hasil Kategori Variable Penyesuaian Diri.....	45
Tabel 4. 11 Hasil Kategori Variable Motivasi Belajar.....	46
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas.....	46
Tabel 4. 13 Hasil Uji Kolinearitas .....	47
Tabel 4. 14 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	48
Tabel 4. 15 Tabel Durbin Waston .....	49
Tabel 4. 16 Hasil Uji Autokorelasi.....	49
Tabel 4. 17 Hasil Uji Linearitas .....	50
Tabel 4. 18 Hasil Uji Linearitas .....	50
Tabel 4. 19 Hasil Uji Korelasi Pearson .....	51
Tabel 4. 20 Hasi Korelasi Berganda.....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Angket Sebelum diuji coba.....	69
Lampiran 2 : Angket setelah diuji coba.....	72
Lampiran 3 : Data Hasil Uji Coba Kuisisioner Dukungan Sosial .....	75
Lampiran 4 : Data Hasil Uji Coba Kuisisioner Penyesuaian Diri .....	76
Lampiran 5 : Data Uji Coba Kuisisioner Motivasi Belajar .....	77
Lampiran 6 : Uji Validitas dan Reabilitas .....	78
Lampiran 7 : Uji Descriptive Statistics .....	83
Lampiran 8 : Uji Normalitas .....	83
Lampiran 9 : Uji Multikolinearitas .....	83
Lampiran 10 : Uji Heteroskedastisitas .....	84
Lampiran 11: Uji Autokorelasi.....	84
Lampiran 12: Uji Linearitas .....	84
Lampiran 13: Uji Korelasi .....	85
Lampiran 14: Hasil Data Kuisisioner Dukungan Sosial .....	86
Lampiran 15: Data Hasil kuisisioner Penyesuaian Diri.....	88
Lampiran 16: Data Hasil Kuisisioner Motivasi Belajar.....	90
Lampiran 17: Surat Pengantar Penelitian.....	92
Lampiran 18: Surat Ini Penelitian dari PDM .....	93
Lampiran 19: Surat Selesai Penelitian .....	94
Lampiran 20: Dokumentasi.....	95