

**STUDI EVALUASI EFEKTIVITAS PROGRAM PENDIDIKAN
HOMESCHOOLING MELALUI *COUNTENANCE EVALUATION*
*MODEL***



SKRIPSI

Disusun Oleh:

Salmaa Bilqis

NPM: 20170720061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

**STUDI EVALUASI EFEKTIVITAS PROGRAM PENDIDIKAN
HOMESCHOOLING MELALUI *COUNTENANCE EVALUATION*
*MODEL***

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Stara Satu (S-1), Program Studi
Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta

Disusun Oleh:

Salmaa Bilqis

NPM: 20170720061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Salmaa Bilqis
NPM : 20170720061
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 Januari 2021



MOTTO

Let the future tell the truth, and evaluate each one according to his work and accomplishments. the present is theirs; the future, for which I have really worked, is mine. -Nicola Tesla

مَا نَحَلَ وَالِدٌ وَلَدًا مِنْ نَحْلٍ أَفْضَلَ مِنْ أَدَبٍ حَسَنِ

“Tiada suatu pemberian yang lebih utama dari orang tua kepada anaknya selain pendidikan yang baik.” (HR. Al Hakim: 7679).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua
2. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ
أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji bagi Allah yang hanya kepada Nya kami memuji, memohon pertolongan, dan mohon keampunan. Kami berlindung kepadaNya dari kekejian diri dan kejahatan amalan kami. Barang siapa yang diberi petunjuk oleh Allah maka tidak ada yang dapat menyesatkan, dan barang siapa yang tersesat dari jalanNya maka tidak ada yang dapat memberinya petunjuk. Dan aku bersaksi bahwa tiada sembah yang berhak disembah melainkan Allah saja, yang tiada sekutu bagiNya. Dan aku bersaksi bahwa Muhammad adalah hambaNya dan RasulNya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

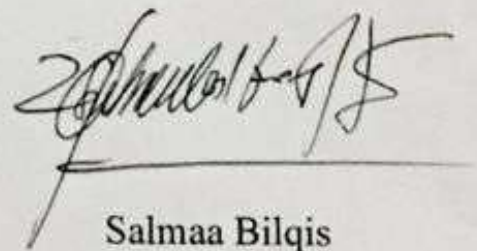
Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat selesai tanpa adanya bimbingan, motivasi dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu sebagai tanda terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam
3. Ibu Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam dan Dosen Pembimbing Akademik.
4. Bapak Dr. Abd Madjid, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi
5. Dosen dan segenap karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

6. Kedua orang tua serta keluarga ayahanda Budi Cahyono, Ibunda Ari apriani dan adik Kemal Mubinkan.
7. Sahabat-sabihat tercinta, Dien Kusma Pharamita, Tinta Merry Syhadah, Athaya Zahra, Eka Fitri Yuliani, Aulia Nabila Shabrina, dan Nurrafiza.
8. Teman- teman seperjuangan angkatan 2017, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta .

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi materi maupun penyajiannya. Oleh karena itu segala masukan baik kritik ataupun saran yang bersifat membangun, sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat sebesar-besarnya bagi masyarakat pada umumnya, dan dunia pendidikan pada khususnya.

Yogyakarta, 20 Februari 2021



Salmaa Bilqis

DAFTAR ISI

<u>JUDUL</u>	i
<u>NOTA DINAS</u>	iii
<u>PENGESAHAN</u>	iv
<u>PERNYATAAN KEASLIAN</u>	v
<u>MOTTO</u>	vi
<u>PERSEMBAHAN</u>	vii
<u>KATA PENGANTAR</u>	viii
<u>DAFTAR ISI</u>	x
<u>ABSTRAK</u>	xii
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	13
<u>A. Latar Belakang</u>	13
<u>B. Rumusan Masalah</u>	20
<u>C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian</u>	20
<u>D. Sistematika Pembahasan</u>	22
<u>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI</u>	24
<u>A. Tinjauan Pustaka</u>	24
<u>B. Kerangka Teoritis</u>	46
1. <u>Evaluasi</u>	46
2. <u>Evaluasi Program</u>	47
3. <u>Efektivitas</u>	48
4. <u>Pendidikan</u>	50
5. <u>Homeschooling</u>	52
6. <u>Evaluasi model Stake's (<i>Countenance Evaluation Model</i>)</u>	54
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>	57
<u>A. Pendekatan Penelitian</u>	57
<u>B. Lokasi dan waktu</u>	57
<u>C. Subjek penelitian</u>	57
<u>D. Teknik Pengumpulan Data</u>	58
<u>E. Teknik Analisis Data</u>	59

<u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>	60
<u>A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian</u>	60
1. <u>Profil Instansi</u>	60
2. <u>Visi, Misi dan Tujuan Instansi</u>	62
3. <u>Struktur Organisasi</u>	63
<u>B. Deskripsi Hasil Penelitian Wawancara</u>	63
1. <u>Perencanaan Program Pembelajaran <i>Homeschooling</i></u>	63
2. <u>Pelaksanaan Program Pembelajaran <i>Homeschooling</i></u>	69
3. <u>Hasil Program Pembelajaran <i>Homeschooling</i></u>	83
<u>C. Pembahasan Hasil Penelitian</u>	87
1. <u>Perencanaan Program Pembelajaran <i>Homeschooling</i> (<i>Antecenden</i>)</u>	88
2. <u>Pelaksanaan Program Pembelajaran <i>Homeschooling</i> (<i>Process</i>)</u>	91
3. <u>Hasil Program Pembelajaran <i>Homeschooling</i> (<i>Output</i>)</u>	95
<u>BAB V PENUTUP</u>	98
<u>A. Kesimpulan</u>	98
1. <u>Evaluasi aspek perencanaan (<i>antecedents</i>)</u>	98
2. <u>Evaluasi aspek Pelaksanaan (<i>transcation</i>)</u>	99
3. <u>Evaluasi aspek hasil (<i>outcome</i>)</u>	100
<u>B. Saran</u>	101
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	102
<u>Lampiran 1 : Pedoman Observasi</u>	108
<u>Lampiran 2 : Pedoman Wawancara</u>	104
<u>Lampiran 3: Traskrip Hasil Wawancara</u>	106
<u>Lampiran 4: Dokumentasi</u>	132
<u>Lampiran 5 : Dokumen Laporan Rencana Program kerja, Program Kerja, Deskripsi , dan Keuangan</u>	135
<u>Lampiran 6 : Surat Permohonan Ijin Penelitian</u>	141
<u>Lampiran 7: Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi</u>	142
<u>Lampiran 8: Hasil Turnitin</u>	144
<u>CURICULUM VITAE</u>	145