

**HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SISWA KELAS XI DI SMA N 1 YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh :

**Amirah Syadza Zahrah**

NPM : 20170720141

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2021**

**HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SISWA KELAS XI DI SMA N 1 YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Strata Satu  
pada Prodi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**Amirah Syadza Zahrah**

NPM : 20170720141

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2021**

## NOTA DINAS

### NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 23 Maret 2021

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Pendidikan  
Agama Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Amirah Syadza Zahrah

NPM : 20170720141

Judul : **Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA N 1 Yogyakarta**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera di munaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing



Dr. Abd. Madjid M. Ag  
NIK.19610304198812113006

## PERNYATAAN KEASLIAN

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Amirah Syadza Zahrah

NPM : 20170720141

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya ata pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustka.

Yogyakarta, <sup>30 Maret</sup>.....2021

Yang membuat pernyataan



<sup>21</sup>  
11

Amirah Syadza Zahrah

NPM. 20170720141

## **MOTO**

Barangsiapa tidak mau merasakan pahitnya belajar, ia akan merasakan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya.

(Imam Syafi'i)

## **PERSEMBAHAN**

### *Bismillahirrahmanirrohim*

Dengan mengucapkan rasa syukur *Alhamdulillah* kepada Allah SWT, saya persembahkan skripsi ini sebagai wujud bakti saya sebagai seorang pelajar kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Abi Heru Gunawan dan Umi Evi Suryanti yang senantiasa telah mendidik saya sejak kecil hingga sekarang, yang selalu mendoakan demi kesuksesan anak-anaknya dan tak pernah berhenti memberikan dukungan baik berupa moral ataupun materil.
2. Kedua adik-adikku, Kholil Musthofa Badru dan Abidah Raihanah Az-Zahrah yang selalu memberikan dukungan untuk kakaknya.
3. Kepada keluarga besar, saudara, sahabat, dan teman-teman yang telah mendukung dan memberikan semangat serta doa kepada penulis , sehingga penulis memiliki semangat yang tinggi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُورٍ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَلِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَ مَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah atas segala nikmat, rahmat, karunia serta hidayah kepada setiap hambaNya, karena atas segala nikmatNya sampai saat kaki masih mampu untuk tegak berdiri, mata masih mampu memandang dan lisan masih mampu berucap sehingga atas ridhoNya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI di SMA N 1 Yogyakarta** dengan penuh kelancaran. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada *Habibullah* Muhammad SAW yang kita tunggu-tunggu syafaatnya di Yaumul Akhir.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat Memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa ada kritik, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. Ir. H. Gunawan Budiyanto, M.P. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Ibu Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Abd.Madjid, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulisan skripsi ini hingga selesai, memberikan ilmu, nasehat serta motivasi baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan banyak pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Bapak Nurul Yaqin selaku Guru Pendidikan Agama Islam di SMA N 1 Yogyakarta yang telah berkenan membantu serta memberikan arahan serta saran selama proses penelitian.
7. Kedua orang tua saya tercinta Abi dan Umi, Kholil, Abidah serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan doa untuk kesuksesan penulis.
8. Keluarga besar KAMMI Komisariat UMY yang banyak memberikan pelajaran dalam hidup, dan memberi kenyamanan sebagai rumah ke dua terkhusus Siti Septiana Kurniati Harun, Raden Muhammad Ridhwan Satria Kumara, Moch Rahmatul Haq, Ahmat Musoffa, Muhammad Adel Aditya, Alifa Fortunela Fajrin, Paramudita Arbi Nugroho, Andhika Kusuma W dll.
9. Kedua saudaraku Nabila Al-Fatikha dan Falah Dzikri Akbari yang selalu memberikan semangat dan do'a untuk penulis.



10. Kedua saudaraku Irsa Qurrota A'yun dan Annisa Tri Irmawati yang selalu ada ketika penulis butuh tempat cerita, dan selalu memberikan dukungan, doa serta nasehat kepada penulis.
11. Keluarga Eko Squad Awang Dhany Armansyah, Iqbal Eko Nugroho, Efie Setiyawati, Giovani Elma Puspita yang menemani penulis dari awal masuk kampus hingga kini, terimakasih sudah menjadi teman rasa keluarga di UMY.
12. Teman-teman seperjuangan PAI D, terkhusus Maflikhatun Khabibah, Zahra Afifa yang telah menemani penulis selama kuliah.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis terkhusus *support system* penulis yang selalu hadir baik dalam suka maupun duka.

Penulis memohon maaf dan menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun untuk penelitian-penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

Yogyakarta, 30 Maret 2021



Amirah Syadza Zahrah

## DAFTAR ISI

NOTA DINAS .....	i
PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
MOTO .....	iii
PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR DIAGRAM .....	xiii
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	16
A. Latar Belakang Masalah .....	16
B. Rumusan Masalah .....	19
C. Tujuan Penelitian .....	20
D. Kegunaan Penelitian.....	20
E. Sistematika Pembahasan.....	21
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....	24
A. Tinjauan Pustaka.....	24
B. Kerangka Teori .....	40
1. Tinjauan tentang Motivasi Belajar .....	40
2. Tinjauan tentang Pola Asuh Demokratis .....	47
C. Kerangka Berfikir .....	56
D. Hipotesis.....	59

BAB III METODE PENELITIAN .....	60
A. Jenis Penelitian .....	60
B. Variabel Penelitian .....	60
1. Definisi Konseptual .....	61
2. Definisi Operasional .....	62
C. Populasi dan Sampel, Lokasi dan Subyek Penelitian .....	62
1. Populasi .....	63
2. Sampel .....	64
D. Teknik Pengumpulan Data .....	65
E. Validitas dan Reliabilitas .....	67
F. Analisis Data .....	71
1. Analisis Data Awal .....	71
2. Analisis Data Akhir .....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	74
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	74
B. Hasil Korelasi Pola Asuh Demokratis dengan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMA N 1 Yogyakarta .....	79
1. Hasil Uji Prasyarat .....	79
2. Hasil Uji Hipotesis .....	81
C. Pembahasan Penelitian Korelasi Pola Asuh Demokratis dengan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA N 1 Yogyakarta .....	83
1. Pola Asuh Demokratis .....	83
2. Motivasi Belajar .....	85
3. Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SMA N 1 Yogyakarta .....	87
BAB V PENUTUP .....	90
A. Kesimpulan .....	90
B. Saran .....	91
C. Penutup .....	92

DAFTAR PUSTAKA.....	93
<i>CURRICULUM VITAE</i> .....	97
LAMPIRAN.....	99

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Pengambilan Sampel.....	64
Tabel 2 Penilaian Skala <i>Likkert</i> .....	66
Tabel 3 Kisi-kisi pola asuh demokratis.....	66
Tabel 4 Kisi kisi motivasi belajar.....	67
Tabel 5 Blue Print Pola Asuh Demokratis.....	68
Tabel 6 Blue Print Motivasi Belajar.....	69
Tabel 7 Data Siswa.....	78
Tabel 8 Pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi.....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Hasil Reliabilitas .....	71
Gambar 2 Uji Normalitas Kolmogrov Smimov.....	79
Gambar 3 Output Uji Linearitas .....	81
Gambar 4 Output Uji korelasi pearson correlation.....	82

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 Hasil kuesioner pernyataan nomor 17 .....	85
Diagram 2 Hasil kuesioner pernyataan no 32 .....	86
Diagram 3 Hasil kuesioner pernyataan pada nomor 20 .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Blue Print Pra Penelitian.....	100
Lampiran 2 Hasil Pra Penelitian.....	104
Lampiran 3 Data Responden Pra Penelitian.....	107
Lampiran 4 Blue Print Penelitian.....	111
Lampiran 5 Hasil Penelitian.....	115
Lampiran 6 Data Responden Penelitian.....	117
Lampiran 7 Data Guru.....	121
Lampiran 8 Surat Izin Pra Penelitian.....	125
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	126
Lampiran 10 Kartu Bimbingan.....	127
Lampiran 11 Hasil Turnitin.....	128