

**STRATEGI GURU ISMUBA MEMOTIVASI SISWA TAHFIDZ AL-
QURAN DI SMP MUHAMMADIYAH 1 GAMPING**



SKRIPSI

Diajukan untuk memnuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strta Satu (S-1), Program Studi
Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fkultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh

Dara Puspita Sari

NPM: 20170720079

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Dara Puspita Sari
NPM : 20170720079
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 29 Maret 2021

Yang membuat pernyataan:



(Dara Puspita Sari)

PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan karya tulis ini untuk:

1. Ibuku yang selalu tulus dalam memberikan doa dan dukungannya.
2. Tante dan saudara aku yang selalu memberikan motivasinya.
3. Seluruh dosenku yang selalu memberikan masukan dan bimbingannya.
4. Seluruh sahabat dan temanku yang selalu memberikan semangat dan bantuannya.
5. Orang-orang yang membutuhkan dan membaca karya ini.
6. Alamamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmattullahi wabarakatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan nikmat, hidayah, taufik, dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai waktu yang telah direncanakan. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Agung kita Muhammad SAW, pembawa risalah yang menyinari umat manusia lewat cahaya ajaran agama Islam. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, MP, IPM. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiah, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan izin dan persetujuan untuk mengadakan penelitian ini.
3. Ibu Anisa Dwi Makrufi, M. Pd. I. Selaku Kepala Program Studi dan dosen Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Bapak Tumin Ph.D selaku sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan petunjuk dan pelayanan sehingga proses penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.

4. Prof.Dr. Muhammad Azhar, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi atas segala ilmu, waktu, tenaga, nasehat, dan bimbingannya yang telah diberikan kepada peneliti dengan penuh kesabaran dan keikhlasannya serta saran-saran dalam penyusun skripsi sampai skripsi ini selesai.
5. Orang tua tercinta, Ibu Argi Suyanti yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan dan doa yang tidak terhenti-hentinya kepada saya. Semoga Allah SWT membalas pengorbanan kalian dan selalu memberikan kesehatan, keselamatan, umur panjang serta rezeki yang melimpah. Aamiin.
6. Tante ku Ibu Sutarmi dan saudara ku Siti Nur Annisa, Arif Muhammad Ibadurrahman, Muhammad Salman Fahrurrosi dan Muhammad Saifudin Sofyan,Tia, Riski yang telah memberikan motivasi dan selalu menghibur dengan penuh keceriaan yang menjadi obat lelah ketika menyusun skripsi. Semoga kita sukses dan selalu dalam lindungan Allah SWT.
7. Teman-teman seperjuangan PAI C 2017 yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya, terimakasih sudah selalu mendukung, menemani, dan berjuang bersama saat menimba ilmu di bangku perkuliahan
8. Sahabat Nora Sartika, Tiyas Fitriyani, Astriani, Septiani Eka Rustiantari, Septiana Rahayuningrum,serta sahabat-sahabat lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya, terima kasih selalu ada dikala suka maupun duka, selalu setia menghibur dan saling mendukung satu sama lain.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada saya mendapat pahala dari Allah SWT dan peneliti

berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Aamiin.

10. Alamamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai kampus yang unggul dan islami.

Yogyakarta, 29 Maret 2021

Penulis



Dara Puspita Sari

NPM. 20170720079

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori.....	21
1. Pembahasan tentang Strategi Guru.....	21
a. Pengertian Strategi.....	21
b. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran	23
2. Pembahasan Tentang Guru	25
a. Pengertian Guru	25
b. Kedudukan Guru.....	26
c. Peran Guru dalam Pembelajaran.....	27
d. Tugas Guru	29
3. Pembahasan Tentang Motivasi Tahfidz Al-Qur'an.....	30
a. Pengertian Motivasi	30
b. Unsur-unsur yang mempengaruhi motivasi	32

c. Jenis-Jenis Motivasi	33
d. Fungsi Motivasi	36
4. Strategi Guru dalam Memberikan Motivasi Siswa	36
5. Pembahasan Tentang Tahfidz Al-Qur'an.....	37
a. Pengertian Tahfidz Al-Qur'an	37
b. Faktor yang mempengaruhi motivasi Tahfidz Al-Qur'an	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Tempat Penelitian	41
C. Subyek Penelitian	41
D. Metode Pengambilan Data.....	42
E. Kredibilitas Data	43
F. Metode Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Umum Sekolah.....	47
B. Strategi Guru ISMUBA memotivasi siswa Tahfidz Al-Qur'an.....	60
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Memotivasi Siswa Tahfidz Al-Qur'an di SMP Muhamamdiyah 1 Gamping.	73
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran	77
C. Kata Penutup.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

1. Tabel 01 Identitas Dapodik SMP Muhammadiyah 1 Gamping Tahun Ajaran 2020/2021	49
2. Tabel 02 Data Guru SMP Muhamamdiyah 1 Gamping	57
3. Tabel 03 Data Peserta Didik SMP Muhamadiyah 1 Gamping	58
4. Tabel 04 Data Sarana Prasarana SMP Muhamadiyah 1 Gamping ...	60