

**PROBLEMATIKA GURU ISMUBA
DALAM MENGAJAR AKIDAH AKHLAK
DI SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Lukman Hakim

NPM : 20140720109

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 29 -03 -2021

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Lukman Hakim

NPM : 20140720109

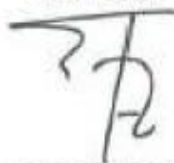
Judul : **PROBLEMATIKA GURU ISMUBA
DALAM MENGAJAR AKIDAH AKHLAK
DI SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera di munaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Pembimbing



Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I
NIK.19900805201604 113 062

PERNYATAAN KEASLIAN

yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Lukman Hakim
NPM : 20140720109
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajarkan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat larya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Senin 29 Maret 2021

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular official stamp. The stamp contains the text 'MUTELAK' and '184123' and has a circular emblem on the left side.

Lukman Hakim

MOTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka
mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(QS Ar-Ra'd 11)

PERSEMBAHAN

1. Kepada kedua orang tua (Supeno dan Triyanti) dirumah yang tak pernah lelah menyayangi dan selalu mendukung serta mendo'akan ketika keadaan sulit maupun keadaan baik, dari segi materi maupun psikis.
2. Ke 3 adik saya (Arief Rakhman Khakim, Nayla Sya'diyah Hakim, Fakhri Al Hakim) yang membuat saya terpacu untuk selalu bertahan dan selalu berusaha.
3. Kepada teman-teman seperjuangan yang selalu menemani serta memotivasi selama waktu perkuliahaan.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ , وَبِهِ نَسْتَعِينُ وَعَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ
أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَيْنَا وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Atas rahmat Allah SWT yang berlimpah akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi peneliti-peneliti lain yang saling berkaitan, karya ilmiah yang telah selesai dengan judul *Problematika Guru Ismuba Dalam Mengajar Akidah Akhlak di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta*


Karya ilmiah ini disusun untuk memenuhi syarat atau tugas akhir untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyelesaian penyusunan karya ilmiah ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari pihak-pihak yang berwajib ataupun tidak wajib, oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I. selaku PLT program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus dosen pembimbing skripsi.
4. Seluruh Dosen dan Staf karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran admisi.
5. Orang tua tercinta, (Supeno dan Triyanti) dan keluarga yang tidak pernah lelah menyayangi, menasihati dan mendo'akan yang terbaik.
6. Sahabat-sahabat terhebat yang selalu menemani dan memotivasi dalam keadaan sulit maupun susah.
7. Kepada siapa saja yang menghargai keberadaan saya.

Semoga amal dan perbuatan baik mereka menjadi amal baik yang diterima disisi Allah SWT dan menjadi saksi di hari akhir nanti.

Yogyakarta, 29 Maret 2021



Lukman Hakim

NPM. 2014072010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	5
C. TUJUAN PENELITIAN	5
D. MANFAAT PENELITIAN	5
E. SISTEMATIKA PENULISAN.....	6
BAB II TINJUAN PUSTAKA.....	7
A. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
B. KERANGKA TEORI	15
1. PENGERTIAN PROBLEMATIKA.....	15
2. MACAM-MACAM PROBLEMATIKA GURU	16
3. FAKTOR-FAKTOR PROBLEMATIKA GURU	16
4. PENGERTIAN GURU ISMUBA	18
5. PENGERTIAN MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK	18
6. DASAR DAN TUJUAN MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK	20
7. PENGERTIAN METODE STUDENT CENTER LEARNING	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. JENIS PENELITIAN	34
1. LOKASI PENELITIAN	34
2. SUBYEK PENELITIAN.....	34
B. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	34

1. WAWANCARA.....	34
2. OBSERVASI	35
3. DOKUMENTASI	35
C. ANALISIS DATA	39
BABIV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. GAMBARAN UMUM SEKOLAH	40
1. SEJARAH SEKOLAH SMA MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA	40
2. IDENTITASSEKOLAH	42
3. VISI MISI DAN TUJUAN SMA MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA	42
4. SARAN DAN PRASARANA SMA MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA	44
B. PROSES PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA.....	49
1. LANGKAH YANG DILAKUKAN OLEH GURU ISMUBA DALAM MENGAJAR AKIDAH AKHLAK.....	52
2. HASIL ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK	52
C. PROBLEMATIKA GURU ISMUBA DALAM MENGAJAR AKIDAH AKHLAK	52
1. HASILWAWANCARA DAN OBSERVASI	53
2. ANALISIS PROBLEMATIKA GURU ISMUBA DALAM PROSES PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK	56
D. UPAYA GURU DALAM MENGATASI PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK.....	59
BAB V KESIMPULAN	61
A. KESIMPULAN.....	61
B. SOLUSI	62
C. SARAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh Perbedaan Metode Student Center Learning dengan Metode Tradisional.	24
Tabel 3.1 Nilai Pengetahuan Mata Pelajaran Ismuba	36
Tabel3.2 Nilai Keterampilan Mata Pelajaran Ismuba	37
Tabel 3.3 Nilai Final Mata Pelajaran Ismuba	38
Tabel 4.1 Daftar 5 Pendiri SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	40
Tabel 4.2 Daftar Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta Dari Awal Tahun Berdiri Hingga Saat ini	41
Tabel 4.3 Data Guru Mengajar	43
Tabel 4.4 Data Guru Tetap Yayasan	44
Tabel 4.5 Data Guru Tidak Tetap	45
Tabel4.6 Data guru extra	47
Tabel 4.7 Jumlah Karyawan	47
Table 4.8 Data karyawan	48
Tabel4.9 Rekap Siswa	48
Table4.10 Data guru Akidah Akhlak	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar2.1 Penilaian Sikap	31
Gambar 2.2 Penilaian Pengetahuan.....	32