

SKRIPSI

HUBUNGAN KEMAMPUAN *SELF-DIRECTED LEARNING* DENGAN PERFORMA TUTORIAL *SEVEN JUMP* PADA MAHASISWA PSIK FKIK UMY

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh:

Nur Syaifudin

20160320128

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Nur Syaifudin

NIM : 20160320128

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Fakultas Kedokteran Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir skripsi ini.

Yogyakarta, Desember 2019

Yang membuat pernyataan

Nur Syaifudin

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbilalamin segala puji bagi Allah SWT atas karunia-Nya akhirnya skripsi sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kehariban Rasulullah Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Terimakasih kepada Bapak dan Ibu saya, Suyono dan kartini atas segala bentuk dukungan, kasih sayang, arahan serta doa dalam menyelesaikan skripsi. Skripsi ini adalah persembahan kecil saya untuk kedua orangtua.
2. Terimakasih kepada kakak saya tercinta serta istrinya, Rohmad Adi Candra dan Migita Vidia Amita yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Terimakasih kepada Riska Permana yang selalu mendukung, membantu, serta memberikan semangat tanpa henti pada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Terimakasih kepada teman sekaligus sahabat saya, Muhammad Fahri yang selalu dapat diandalkan dalam berbagai hal.
5. Terimakasih kepada seperjuangan, teman bimbingan dari Dr. Lisa Musharyanti, Ns.,M.Med.Ed, Rangga Putra Anugrah Pratama dan Lisa Handayani atas segala bentuk dukungan dan semangat.
6. Terimakasih kepada seluruh teman seperjuangan PSIK 2016, semoga kita semua dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lulus tepat waktu.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kemampuan *Self-Directed Learning* dengan Performa Tutorial *Seven Jump* pada Mahasiswa PSIK FKIK UMY”. Tujuan penulisan penelitian ini untuk memenuhi tugas akhir di program studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Ucapan terimakasih penulis haturkan kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan protokol penelitian ini:

1. Orang tua saya yang telah memberikan do'a, motivasi, nasehat, dan semangat dalam penyusunan proposal penelitian ini.
2. Dr.dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Shanti Wardaningsih, Ns.,M.Kep.,sp.Kep Jiwa selaku Ketua Progam Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Dr. Lisa Musharyanti,Ns.,M.Med.Ed selaku pembimbing yang selalu menasehati serta memberi saran.
5. Erna Rochmawati, S.Kp., MNSc., M.MEd.Ed., Ph.D selaku penguji yang telah memberikan saran dan masukan yang bermanfaat

Penulis menyadari penulisan proposal ini tidak luput dari kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya penulisan ini. Wassalamualaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, November 2019

Nur Syaifudin

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terkait.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. <i>Problem-Based Learning</i> (PBL).....	11
B. Tutorial.....	14
C. <i>Self-Directed Learning</i> (SDL).....	18
D. Alat ukur <i>Self-Directed Learning</i>	24
E. Kerangka Teori.....	26
F. Kerangka Konsep	27
G. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel.....	28
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
D. Variabel.....	30
E. Definisi Operasional	32
F. Instrument Penelitian	33

G. Metode Pengumpulan Data	35
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	36
I. Analisis Data	36
J. Etik Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan.....	43
C. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran	48
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Komponen Instrumen *Self-Rating Scale for Self Directedness in Learning* (SRSSDL)

Tabel 3.2 Komponen instrument penilaian tutorial

Tabel 4.1 Karakteristik Responden

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tingkat SDL

Tabel 4.3 Rata-rata Tingkat SDL Berdasarkan Komponennya

Tabel 4.4 Rata-rata Tingkat SDL Sebelum dan Ketika Pandemi *Covid-19*

Tabel 4.5 Distribusi Nilai Performa Tutorial *Seven-Jump*

Tabel 4.6 Uji Korelasi Spearman

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori

Gambar 2.2 Kerangka Konsep

Gambar 3.1 Diagram Jumlah Responden Tiap Angkatan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: *Inform Consent*

Lampiran 2: Kuesioner

Lampiran 3: Persetujuan ijin penggunaan kuesioner

Lampiran 4: Surat Layak Etik

Lampiran 5: Surat ijin penelitian