

**ANALISIS PENERAPAN KETERAMPILAN SISWA ABAD 21 PADA
PROGRAM MUBALIGH HIJRAH DI MADRASAH MU'ALLIMAAT
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

Vina Marlina Saputri

NPM: 20160720114

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2021

**ANALISIS PENERAPAN KETERAMPILAN SISWA ABAD 21 PADA
PROGRAM MUBALIGH HIJRAH DI MADRASAH MU'ALLIMAAT
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Vina Marlina Saputri

NPM: 20160720114

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Vina Marlina Saputri
NPM : 20160720114
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **Analisis Penerapan Keterampilan Siswa Abad 21 pada Program Mubaligh Hijrah di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta** merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 29 Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan:



(Vina Marlina Saputri)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrabil'alamin. Penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas nikmat yang telah diberikan yaitu dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini teruntuk :

1. Kedua orang tua saya Mujiman dan Poniem yang dengan kasih sayangnya dan segala bentuk perjuangan dan pengorbanan, telah mendukung, mendo'akan untuk kebaikan saya.
2. Suami saya Tri Purwanto yang dengan sabar dan penuh keyakinan selalu memberi dorongan semangat agar skripsi ini terselesaikan.
3. Anak pertama saya Khansa Qonita Fathiyaturrahmah yang selalu menemani dan kebersamai dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
5. Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirrabil'alamin. Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan nikmat, kemudahan serta keberkahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan lancar. Tak lupa sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shalallaahu 'Alaihi Wasallam, beserta para keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Aamiin.

Penyusunan skripsi dengan judul "*Analisis Penerapan Keterampilan Siswa Abad 21 pada Program Mubaligh Hijrah di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta*" telah dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian tentu banyak kendala, namun dengan bantuan serta bimbingan dari banyak pihak semua rintangan dan kendala tersebut dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti tidak lupa menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang dengan sabar dan tulus membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir Gunawan Budiyanoto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Bapak Fajar Rachmadhani, Lc., M. Hum selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan dan bimbingan serta dengan sabar mendidik selama proses penyusunan karya tulis ilmiah ini.
5. Bapak ibu dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah berbagi ilmunya, membimbing, dan mendidik, serta staf tata usaha Fakultas Agama Islam yang telah memberikan bantuan administrasi selama masa perkuliahan.
6. Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta yang telah menjadi lokasi penelitian ini.
7. Ustadzah Nia yang selalu membantu saya dalam proses penelitian, terimakasih atas bantuannya.
8. Kedua orang tua penulis Bapak Mujiman dan Ibu Poniye, kakak-kakak penulis Hariyanto, Heni Haryanti, Yuni Fuji Lestari, suami penulis Tri Purwanto, Anak pertama penulis Khansa Qonita Fathiyaturrahmah yang telah menyemangati, mendoakan, memotivasi, mendukung agar terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman Fakultas Agama Islam prodi Pendidikan Agama Islam kelas C angkatan 2016 yang telah memberi dukungan dan bantuan pada penyusunan skripsi ini.

10. Rekan-rekan KKN Mubaligh Hijrah 022 UMY tahun 2019 dan PPL SMK 1 Moyudan tahun 2019 yang telah menjadi keluarga, saling memberikan semangat, untuk penulis.
11. Rana Rofifah dan Aisyah Maulina yang selalu ada untuk penulis dalam senang dan susah, menyemangati, memotivasi, ikut terlibat secara langsung membantu.
12. menjadi sSemua pihak yang telah membantu secara langsung ataupun yang telah memberikan motivasi, dukungan agar terselesaikannya penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu oleh penulis.

Penulis menyadari terselesaikannya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan disana sini dan masih jauh dari sempurna. Adapun demikian semoga karya ilmiah ini dapat diambil manfaatnya oleh pembaca.

Yogyakarta, 29 Maret 2021



(Vina Marlina Saputri)

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO :	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
ABSTRAK	xiii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Pembahasan	11
BAB II	14
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	14
A. Tinjauan Pustaka	14
B. Kerangka Teori	25
BAB III	47
METODE PENELITIAN	47
A. Pendektan Penelitian	47
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	47
C. Teknik Pengumpulan Data	48
D. Teknik Analisis Data	51
BAB IV	53

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Gambaran Umum Program Mubaligh Hijrah di Madrasah Mu'alimiat Muhammadiyah Yogyakarta.....	53
B. PEMBAHASAN	55
1. Pendesripsian program Mubaligh Hijrah (MH) sebagai program unggulan di Madrasah Mu'alimat Muhammadiyah Yogyakarta tentang pengakomodasian keterampilan 4C	55
2. Hasil pengalaman belajar keterampilan 4C pada siswa dalam program Mubaligh Hijrah di Madrasah Mu'alimat Muhammadiyah Yogyakarta sebagai berikut:	74
3. Tingkat Keberhasilan Program Mubaligh Hijrah dalam Membekalkan keterampilan berfikir kritis, kolaborasi, komunikasi, dan kreatifitas (4C) Pada Siswa di Madrasah Mu'alimat Muhammadiyah Yogyakarta.....	101
BAB V	106
PENUTUP	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran.....	118
C. Kata Penutup	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	123
Lampiran 1. Curriculum Vitae (CV).....	124
Lampiran 2.Pedoman Wawancara	125
Lampiran 3. Hasil Wawancara	131
Lampiran 4. Foto Dokumentasi Berkaitan dengan Keterampilan 4C	200
Lampiran 5. Foto Dokumenasi wawancara.....	205
Lampiran 6 Buku Program Kerja Mubaligh Hijrah 2018-2019.....	208
Lampiran 7 Proposal Program Mubaligh Hijrah.....	212

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Curriculum Vitae (CV)

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Hasil Wawancara

Lampiran 4. Foto Dokumentasi Berkaitan dengan Keterampilan 4C

Lampiran 5. Foto Dokumentasi wawancara

Lampiran 6 Buku Program Kerja Mubaligh Hijrah 2018-2019

Lampiran 7 Proposal Program Mubaligh Hijrah