

فعالية استخدام وسيلة تعليم السكرابل –scrabble– في استيعاب المفردات العربية من قبل  
تلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية محمّدية كاسحان يوكياكرتا للعام الدراسي  
٢٠٢٠/٢٠١٩ م



هذا البحث مقدّم إلى قسم تعليم اللّغة العربية كلّية تعليم اللّغات

بجامعة محمّدية يوكياكرتا

لإتمام أحد الشّروط للحصول على الدّرجة العلمية في تعليم اللّغة العربية

الباحثة:

نبيلة أزهر زكية

٢٠١٦٠٨٢٠٠٣١

قسم تعليم اللّغة العربية

كلية تعليم اللّغات

بجامعة محمّدية يوكياكرتا

## الشعار

٥ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

٦ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan,” (5)*

*“sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.” (6)*

**(Q.S Al-Insyirah, 94 : 5-6)**

من جدّ أو جد

*“Barang siapa bersungguh-sungguh, maka akan mendapatkan”*



## الإهداء

- ❖ لوالدي المحبوب حسن فايد
- ❖ لوالدتي المحبوبة هت فينتاناساري
- ❖ لأخي زاك رانو محمد
- ❖ لجميع أسرتي المحبوبين
- ❖ لصديقتي انتان نورول, ديفي زوراص, ظفانن محراني, رلحانق ازو حارس فتراني
- ❖ لصاحبي الحميمة احد حلما فتايا
- ❖ لجميع أساتيذي الكرام الفضلاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية  
يوكياكرتا
- ❖ لأصحابي المحبوبين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا لمرحلة  
٢٠١٦م
- ❖ لجميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا
- ❖ لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا

## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الواحد القهار, العزيز الغفار , الذي خلق الليل و النهار , و جعل الشمس و القمر ضياء للبشر, و الصلاة و السلام على النبي المختار, محمد بن عبد الله خير البشر الذي يرجو الناس شفاعته في المحشر.

قد تمّت كتابة هذا البحث العلمي شرطاً من شروط النجاح في الحصول على درجة السرجانة بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا. فأول شكري لله رب العالمين ولا يمكن إتمام هذا البحث إلا بإذنه و إرادته و قوته , ولا سهلا و هو جاعل الحزن إذا شاء سهلا. و الصلاة و السلام على و نبيه الأمين محمد صلوات الله و سلامه عليه أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله و الصحاب أجمعين أما بعد.

في هذه المناسبة قدمت الباحثة كلمة الشكر إلى سعادة:

١. الدكتور غوناوان بوديانتو, كرئيس جامعة محمدية يوكياكرتا
٢. الدكتور سوريانتو, كعميد كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا
٣. الأستاذ عارف همين, كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا
٤. الأستاذة ايرما فبريان, كمشرفة لبحث العلمي
٥. جميع الأساتيد في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا
٦. لأبي و أمي يكافحاني دائما من أجل المثل العليا بلدي.

٧. لأخي زكي رانو محمد
٨. لصديقتي انتان نورول, ديفي زوراص, ظفارن محراني, رلحانق ازو حارس فتراني
٩. لصاحبي الحميمة احد حلما فتايا.
١٠. الأستاذ أغوس هيندارتو , كموظف في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية  
يوكياكرتا
١١. جميع طلاب الفصل السابع في المدرسة الثانوية محمدية كاسحان يوكياكرتا
١٢. الشكر والتقدير للطلاب في قسم اللغة العربية دفعة ٢٠١٦ م بجامعة محمدية يوكياكرتا  
و لكل من ساعد الباحثة ولم تسطع أن تذكر اسمه واحدة فواحدة فجزاهم الله أحسن  
الجزاء عسى أن يكون هذا البحث نافعا للباحثة خصوصا وللقرء عموما.
- يوكياكرتا, ٧ أبريل ٢٠٢٠

نبيلة أزهر زكية

٢٠١٦٠٨٢٠٠٣١