

تحليل نتائج التعلم العربي في الصف الثامن طلاب المدرسة الثانوية المحمدية ٣

يوجياكارتا في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

(دراسة مقارنة)



هذا البحث مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكارتا

لاتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية

الباحث :

أحمد زلفان فردوس رفينداني

٢٠١٧٠٨٢٠٠٤٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكارتا

٢٠٢١

الإقرار

أنا الموقع أدناه

الاسم : أحمد زلفان فردوس رفينداني

رقم القيد : ٢٠١٧.٨٢٠.٠٤٨

الموضوع : تحليل نتائج التعلم العربي في الصف الثامن طلاب المدرسة

الثانوية المحمدية ٣ يوجياكارتا في العام الأكاديمي

(دراسة مقارنة) ٢٠٢١/٢٠٢٠

أقرر بأن هذا البحث العلمي كتبته لإكمال شروط النجاح الحصول على درجة سرجانة في قسم تعليم اللغة العربية في كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكارتا.

بعون الله قد قمت بالبحث وكتبته بنفسني و ما غششت إلى غيري أو تأليف آخر مما نسب ردود البحث. فإذا اشتكى أحد بأن هذا البحث العلمي ليس من كتابة يدي، فإن أتحمّل المسؤولية على المشرف و قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكارتا. أقر هذا الخطاب بكل وعي دون أي إجبار.

يوكياكارتا، ٥ يونيو ٢٠٢١



الباحث

أحمد زلفان فردوس رفينداني

٢٠١٧.٨٢٠.٠٤٨

شعار

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا
شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

(سورة البقرة : ٢١٦)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

(سورة البقرة : ٢٨٦)

Allah tidak membebani seseorang kecuali sesuai dengan kesanggupannya.

(Surah Al-Baqarah : 286)

“Dirimu yang sebenarnya adalah apa yang kamu lakukan disaat tiada orang yang melihatmu”

(Ali bin Abi Thalib)

إِنَّ الْفَتَىٰ مَنْ يَقُولُ هَا أَنَاذَا
وَلَيْسَ الْفَتَىٰ مَنْ يَقُولُ كَانَ أَبِي

Sesungguhnya pemuda adalah orang yang berkata ‘Inilah aku’,
Bukan seseorang yang berkata ‘Inilah ayahku’.

الإهداء

هذه الرسالة مخصصة ل:

١. كدليل على التفاني والاحترام والامتنان العميق، أهدي هذا العمل الصغير للسيد أحمد هدايتو سيبيان والسيدة ريفو داروجا بصفتي والدي. أولئك الذين قدموا الصلاة والرحمة والتشجيع كانوا بجانبني عندما أكون حزينًا وسعيدًا، أجاهد بكل قوتهم من أجل التعليم منذ الطفولة حتى الآن. أقدم آلاف اعتذاري لعدم قدرتي على أن أكون طفلًا سعيدًا.
٢. بالنسبة إلى فبريانسيه رمضان هدايت كإخوة، إندا فرداني نوريل أزكا وإنداه فيردينا نوريل أزكي كأخوة أصغر سنًا وجميع أفراد الأسرة الذين قدموا الحماس والدعم والصلاة في الدراسة في جامعة المحمدية في يوجياكارتا بحيث يتم الانتهاء من هذه الأطروحة وفقًا للوقت المتوقع.
٣. ولجميع أصدقاء PBA ١٧ الذين يقدمون دائمًا التشجيع والصلاة حتى تتم هذه الأطروحة بسلاسة
٤. لجامعتي جامعة المحمدية في يوجياكارتا

مقدمة

الحمد لله رب العالمين. الحمد لله رب العالمين. بفضل حسناته ونعمته وهداياه, يمكن للمؤلف إكمال الأطروحة النهائية بعنوان تحليل تحصيل تعلم اللغة العربية في الصف الثامن طلاب مدرسة محمدية ٣ يوجياكارتا الإعدادية في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ (دراسة مقارنة).

دائماً ما تُسكب الصلوات والتحيات لملك النبي محمد صلى الله عليه وسلم الذي أوصلنا من العصور المظلمة إلى عصر النور الساطع. يريد المؤلف أن يقول "jazakumullahu khoiron jaza" لجميع الجهات التي تشارك في مساعدة وتوجيه ودعم الباحثين حتى يتمكن الباحثون من إكمال هذه الأطروحة قدر الإمكان. لذلك, يود المؤلفون أن يشكروا:

١. الدكتور جوناوان بوديانتو رئيس للجامعة المحمدية يوكياكارتا.
٢. دكتورة إيكو فورونتي عميدة الكلية التربوية اللغوية.
٣. عارف حوميني الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية التي قدمت الدعم لاستكمال أطروحة المؤلف.
٤. راجي الفضيلة الماجستير رئيسة المناقشة الذي وجه المؤلف في استكمال البحث العلمي.
٥. جميع الأستاذ و الأستاذة قسم تعليم اللغة العربية التي قدمت الكثير من المعرفة للمؤلفة.
٦. السيدة هيريانتي, S.Pd.,MM بصفتها مديرة المدرسة الثانوية المحمدية ٣ يوجياكارتا التي قبلت المؤلف لإجراء البحث.

٧. السيدة ديان سريويديارتي, M.Pd كمنهج وفر الفرص والتوجيهات للكتاب لإجراء البحوث في المدرسة الثانوية المحمدية ٣ يوجياكارتا.
٨. السيدة داوي بورواتي, S.Pd كمعلم في المدرسة الثانوية المحمدية ٣ يوجياكارتا الذي قدم توجيهًا وخبرة قيمة في التدريس وإجراء البحوث.
٩. طلاب الصف الثامن المدرسة الثانوية المحمدية ٣ يوجياكارتا الذين كانوا على استعداد ليكونوا عينات في بحث المؤلف.
١٠. السيدات والسادة الأعضاء, الذين يقدمون دائمًا الصلوات والحب والتوجيه والدعم بطرق مادية وغير مادية ذات قيمة كبيرة للمؤلف.
١١. أصدقاء دفعة ٢٠١٧ PBA الذين قدموا الدعم في إكمال هذه الأطروحة.
١٢. جميع الجهات التي ساعدت وقدمت الدعم في استكمال هذه الأطروحة.
- يود المؤلف أن يشكر جميع الأطراف, جزاهم الله خيرًا لكم جميعًا. يدرك المؤلف أن هناك أخطاء في هذا البحث والأطروحة. لذلك, سيتم قبول النقد والاقتراحات الداعمة حتى يكون البحث أفضل في المستقبل.

يوجياكارتا ١٤ أبريل ٢٠٢١

مؤلف



أحمد زلفان فريديوس د.

٢٠١٧٠٨٢٠٠٤٨

محتويات البحث

I.....	الإقرار
II.....	موافقة المشرف
III.....	تقرير لجنة المناقسة
IV.....	شعار
V.....	الإهداء
VI.....	التجريد
VII.....	ABSTRAK
VIII.....	مقدمة
X.....	محتويات البحث
1.....	الباب الأول
1.....	مقدمة
1.....	أ. خلفية البحث
5.....	ب. مشكلة البحث
5.....	ت. أهداف البحث
6.....	ج. أهمية البحث
7.....	د. حدود البحث
7.....	ذ. هيكل البحث
8.....	ر. الدراسة المكتبية
29.....	الباب الثاني
29.....	الإطار نظري

29	أ. الإطار نظري
40	الباب الثالث
40	منهجية البحث
40	أ. أنواع البحث
40	ب. أدوات البحث
41	ج. مصدر البيانات
41	د. مكان وزمان البحث
41	ذ. متغيرات البحث
42	ر. طريقة جمع البيانات
42	ز. مجتمع و العينة
42	س. فرضية
43	ش. تقنية تحليل البيانات
46	الباب الرابع
46	عرض البيانات وتحليلها
46	أ. بيانات تحصيل تعلم اللغة العربية في الصف الثامنة قبل وأثناء جائحة Covid19 العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١
53	ب. عملية تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت في المدرسة الثانوية المحمدية ٣ يوجياكارتا ...
65	الباب الخامس
65	خاتمة
65	أ. الخاتمة و نتائج
66	ب. اقتراحات و المدخلات
67	قائمة المرجع

70.....	ملالحق
75.....	قائمة الرسوم البيانية
79.....	قائمة الجداول