

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ISLAMI DENGAN
PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh

ROSA LINTANG PAMUNGKAS

20170320116

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rosa Lintang Pamungkas

NIM : 20170320116

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa proposal ini disusun atas hasil karya saya tanpa melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika keilmuan. Saya siap menerima sanksi apabila dikemudian hari ternyata ditemukan pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, April 2021

Yang membuat pernyataan,



Rosa Lintang Pamungkas
20170320116

KATA PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melancarkan proses penyelesaian skripsi ini, peneliti mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapak Kusjahrin, S.Pd. dan Ibu Rosidah, S.Pd. selaku orang tua peneliti yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta doa yang tiada henti demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
2. Kakak-kakak tercinta Akhdiyati Hidayatullah, Atika Candra Oktavia, Rizki Syahfriyani, dan Jati Nugroho Susanto yang selalu memberikan *support* dan doa untuk peneliti.
3. Teman-teman seperbimbingan, Niken, Silfi, Rina dan Kiki, teman terdekat selama perkuliahan, Nida dan Athaya yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
4. Teman-teman kost putri “Mbak Lui” yang selalu memberikan semangat kepada peneliti baik secara langsung atau tidak langsung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmat serta hidayah-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Islami dengan Perilaku *Bullying* pada Remaja” ini dengan baik dan tepat waktu. Proposal penelitian ini disusun sebagai syarat memperoleh derajat Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Shanti Wardaningsih, S.Kp.,M.Kep.,Sp.Kep.J.,Ph.D selaku Kepala Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Laili Nur Hidayati, Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.J selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak bimbingan dan masukan yang bermanfaat dalam proses penyusunannya.
4. Kepala SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian untuk keberlangsungan proses penyusunan skripsi.
5. Pimpinan Daerah Muhammadiyah yang telah memberikan perizinan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Kusjahrin, S.Pd. dan Rosidah, S.Pd. selaku orang tua yang selalu memberikan kasih sayang, semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Kakak-kakak tercinta Akhdiyati Hidayatullah, Atika Candra Oktavia, Rizki Syahfriyani, dan Jati Nugroho Susanto yang selalu memberikan semangat dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
8. Rekan-rekan PSIK angkatan 2017 yang telah memberikan semangat dan kontribusinya kepada peneliti baik secara langsung atau tidak langsung.
9. Terima kasih peneliti sampaikan kepada pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberi bantuan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Meskipun peneliti telah mengumpulkan data sebagai referensi untuk menunjang penyusunan skripsi, namun peneliti menyadari bahwa di dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan sehingga saran dan masukan dari pembaca sangat di perlukan. Peneliti berharap, skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi pembaca agar lebih memperhatikan dan mengawasi anak-anaknya dalam bergaul dengan teman sebayanya agar terciptanya generasi yang cerdas dan terdidik tanpa *bullying*.

Yogyakarta, April 2021



Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
KATA PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB 1: PENDAHULUAN.....	1
B. LATAR BELAKANG.....	1
C. RUMUSAN MASALAH.....	8
D. TUJUAN PENELITIAN.....	9
E. MANFAAT PENELITIAN.....	9
F. PENELITIAN TERKAIT.....	10
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Landasan Teori.....	14
B. KERANGKA TEORI.....	32
C. KERANGKA KONSEP.....	33
D. HIPOTESIS.....	34
BAB III: METODE PENELITIAN.....	35
A. Desain Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel.....	35
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
D. Variabel Penelitian.....	37
E. Definisi Operasional Variabel.....	38
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Validitas dan Reliabilitas.....	41
H. Teknik Pengumpulan Data.....	44
I. Pengolahan dan Analisis Data.....	46
J. ETIKA PENELITIAN.....	49

BAB IV50: HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	50
B. Hasil Penelitian	51
C. Pembahasan.....	55
D. Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Teori.....	32
Gambar 2.2. Kerangka Konsep.....	33

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi kuesioner <i>Islamic Parenting</i>	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi kuesioner Perilaku <i>Bullying</i>	41
Tabel 3.4 <i>Coding</i>	47
Tabel 4.1 Ditribusi frekuensi karakteristik responden	52
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi perilaku <i>bulling</i>	52
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi status <i>bullying</i>	53
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi pola asuh Islami.....	53
Tabel 4.5 Analisa hubungan pola asuh Islami dengan perilaku <i>bullying</i>	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Layak Etik	77
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian.....	78
Lampiran 3 Surat Izin PDM.....	79
Lampiran 4 Lembar penjelasan penelitian	80
Lampiran 5 Permohonan menjadi responden.....	82
Lampiran 6 Persetujuan Orang tua.....	83
Lampiran 7 Pernyataan menjadi responden	84
Lampiran 8 Kuesioner karakteristik responden	85
Lampiran 9 Kuesioner <i>Bullying</i> (APRI)	86
Lampiran 10 Kuesioner <i>Islamic Parenting</i>	89