

**SKRIPSI**

**PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI INTEGRASI CEGAH  
*STUNTING* (PAUD-INCASTING) MELALUI MEDIA AUDIOVISUAL  
UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
PADA ANAK PRA-SEKOLAH**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Derajat Sarjana Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh

TRIE ARDI FEBRIANTI  
20170320097

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Trie Ardi Febrianti

NIM : 20170320097

Program Studi : Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 08 Mei 2021

Peneliti



Trie Ardi Febrianti

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah mempermudah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tak lupa penulis ucapkan untuk Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan.

Penulis persembahkan skripsi ini yang pertama untuk kedua orangtua penulis, untuk ibu Sumiyem terima kasih telah menjadi ibu yang sabar dan selalu mengingatkan putrimu tentang kebaikan, untuk ayah Supardi terima kasih telah mendidik putrimu dan berjuang mencari nafkah hingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan S1 ini, untuk kakak Eka Putri Ardianti dan Dwi Putra Ardianto terima kasih sudah memberikan semangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kakak Susiyanti terima kasih sudah menjadi tempat curhat segala keluh kesah penulis dan selalu sabar dan menyemangati penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

PAUD KB 'Aisyiyah Surya Melati dan PAUD Terpadu Fullday Aisyiah Kasihan terima kasih sudah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dilakukan pengambilan data

Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta terima kasih sudah memberikan penulis pengalaman yang sangat luar biasa dan bisa mendapatkan ilmu yang bermanfaat.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum., Wr., Wb.,*

Puji dan syukur kepada kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan Skripsi ini bisa diselesaikan. Skripsi ini yang berjudul “Program pendidikan anak usia dini integrasi cegah *stunting* (PAUD-INCASING) melalui media audiovisual untuk meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak prasekolah”.

Dalam menyusun skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sehingga pada kesempatan ini dengan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada yang saya hormati :

1. Kedua orang tua peneliti Bapak Supardi, dan Ibu Sumiyem yang telah memberikan kasih sayang, doa, semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan dan menyusun skripsi ini.
3. Shanti Wardaningsih, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep. Jiwa, PhD, Selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan dan menyusun skripsi ini.
4. Dr. Titih Huriah, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.Kom selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan meluangkan waktu memberi pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Nina Dwi Lestari, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku dosen penguji yang telah menguji dan memberikan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

6. Eka Putri Ardianti, Dwi Putra Ardianto, Friska Dwi Aprilia, Silfia Wahyuni, dan teman teman angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia keperawatan.

Yogyakarta, 08 Mei 2021

  
Eka Putri Ardianti  
Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
Abstrak .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>C. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>6</b>
1. Tujuan umum .....	6
2. Tujuan khusus.....	6
<b>D. Manfaat penelitian.....</b>	<b>7</b>
1. Manfaat teoritis.....	7
2. Manfaat praktis .....	7
<b>E. Penelitian Terkait .....</b>	<b>8</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
<b>A. <i>Stunting</i>.....</b>	<b>11</b>
1. Definisi <i>Stunting</i> .....	11
2. Faktor penyebab <i>stunting</i> .....	12
3. Pencegahan <i>Stunting</i> .....	13
<b>B. Anak prasekolah .....</b>	<b>15</b>
<b>C. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....</b>	<b>17</b>
<b>D. Pendidikan Anak Prasekolah .....</b>	<b>19</b>
<b>E. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) .....</b>	<b>20</b>
<b>F. Media Audio Visual .....</b>	<b>20</b>

<b>G. Kerangka Teori.....</b>	<b>23</b>
<b>H. Kerangka Konsep .....</b>	<b>24</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
<b>A. Desain Penelitian.....</b>	<b>25</b>
<b>B. Populasi dan Sampel Penelitian .....</b>	<b>26</b>
1. Populasi 26	
2. Sampel 26	
<b>C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>28</b>
<b>1. Lokasi Penelitian.....</b>	<b>28</b>
2. Waktu Penelitian.....	29
<b>D. Variabel Penelitian .....</b>	<b>29</b>
1. Variabel bebas .....	29
<b>E. Definisi Operasional.....</b>	<b>30</b>
<b>F. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>31</b>
<b>G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....</b>	<b>31</b>
<b>H. Cara Pengumpulan Data .....</b>	<b>33</b>
1. Tahap Persiapan.....	33
2. Tahap Pelaksanaan .....	33
3. Tahap Penyusunan Laporan .....	34
<b>I. Analisis Data .....</b>	<b>34</b>
1. Analisis univariat.....	34
2. Analisis bivariat.....	34
<b>J. Etika Penelitian.....</b>	<b>35</b>
1. <i>Informed consent</i> .....	35
2. <i>Privacy, Anonymity, dan Confidentiality</i> .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
<b>A. Hasil Penelitian .....</b>	<b>37</b>
1. Gambaran lokasi penelitian.....	37
2. Karakteristik Responden.....	38
3. Hasil Uji Normalitas .....	39
4. Gambaran PHBS .....	39
5. Pengaruh PAUD Incasting Terhadap PHBS Perilaku Cuci Tangan .....	40

<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>41</b>
<b>C. Keterbatasan Peneliti.....</b>	<b>45</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>46</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>46</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>46</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>47</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka teori .....	23
Gambar 2.2 Kerangka konsep.....	24

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Notasi Penelitian Quasi Experiment.....	25
Tabel 3. 2 Definisi Operasional Penelitian.....	30
Tabel 3. 3 Analisis Data .....	35
Tabel 4. 1 Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin anak dan pendidikan orangtua (n=39) .....	38
Tabel 4. 2 Hasil uji normalitas PHBS perilaku cuci tangan.....	39
Tabel 4. 3 Gambaran PHBS perilaku cuci tangan pada anak usia pra sekolah pada kelompok intervensi (n=20) .....	39
Tabel 4. 4 Gambaran PHBS perilaku cuci tangan pada anak usia pra sekolah pada kelompok kontrol (n=19) .....	40
Tabel 4. 5 Pengaruh PAUD INCASTING terhadap perilaku cuci tangan responden pada anak usia pra sekolah (n=39).....	40

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	53
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	55
Lampiran 3. Lembar Instrumen Penelitian.....	56
Lampiran 4 Surat Keterangan Layak Etik.....	57
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian Kelompok Intervensi .....	58
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian Kelompok Kontrol.....	59
Lampiran 7 Hasil Olah Data.....	60