

SKRIPSI
HUBUNGAN DAMPAK *BULLYING*
TERHADAP KONSEP DIRI REMAJA

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Derajat Sarjana Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh :

SILFIA WAHYUNI

20170320108

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2021

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Silfia Wahyuni

NIM : 20170320108

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi ini saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tanpa penjiplakan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran ataupun klaim dari pihak lain, saya siap menanggung sanksi yang diberikan.

Yogyakarta, April 2021

Yang membuat pernyataan



Silfia Wahyuni

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan rasa terima kasih kepada ALLAH SWT, maka penulis persembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua yang selalu memberikan doa serta dukungannya dalam proses menyelesaikan skripsi.
2. Adik saya tercinta yang selalu memberikan doa serta perhatiannya selama ini.
3. Teman-teman yang selalu mendukung, memberikan motivasi dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
5. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan ilmu sebanyak-banyaknya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Dampak *Bullying* Terhadap Konsep Diri Remaja” guna untuk memenuhi persyaratan penyelesaian Program Sarjana (S1) pada Program Studi Ilmu Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari hambatan dan kesulitan. Selain itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada orang-orang yang penulis hormati dan sayangi yang membantu dalam penyusunan skripsi kepada:

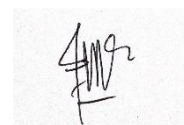
1. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes selaku Dekan FKIK UMY yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengejar cita-cita dengan menikmati bangku kuliah.
2. Shanti Wardaningsih, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Jiwa. Ph. D selaku Kepala Prodi Studi Ilmu Keperawatan UMY yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Laili Nur Hidayati, Ns.,M.Kep.,Sp.Kep. Jiwa selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, waktu serta dukungan untuk penulis dalam menyusun skripsi.
4. Shanti Wardaningsih, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Jiwa. Ph. D selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

5. Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orang tua Wahyu Riyanto dan Sri Purwani yang saya sayangi yang telah memberikan do'a serta dukungan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Adik saya tercinta Luthfi Habibie yang selalu memberikan do'a serta perhatian kepada saya selama ini.
8. Teman-teman angkatan 2017 yang telah bekerja sama serta memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman saya Febri, Friska, Wafa serta seluruh teman-teman yang tidak bisa saya tulis namanya satu-persatu yang telah memberikan dukungan dan membantu dalam menyusun skripsi ini.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam mengerjakan skripsi ini namun apabila masih ada kekurangan penulis meminta masukan serta sarannya.

Akhir kata dengan segala kekurangan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Yogyakarta, Oktober 2020



Silfia Wahyuni

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Keaslian Penelitian	9
BAB II	12
TINJAUAN PUSTAKA	12
A. LANDASAN TEORI	12
a. Remaja	12
1. Pengertian Remaja	12
2. Tahapan Remaja	12
3. Karakteristik Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja	14
4. Permasalahan pada Remaja	17
b. <i>Bullying</i>	17
1. Pengertian <i>Bullying</i>	17
2. Peran dalam <i>Bullying</i>	18
3. Faktor Penyebab Terjadinya <i>Bullying</i>	20
4. Jenis <i>Bullying</i>	21
5. Dampak <i>Bullying</i>	23
6. Penanganan <i>Bullying</i>	24
c. Konsep Diri	24

1. Pengertian Konsep Diri.....	24
2. Dimensi Konsep Diri	25
3. Komponen Konsep Diri	27
4. Jenis-jenis konsep diri.....	30
B. Kerangka Teori.....	32
C. Kerangka konsep	33
D. Hipotesis	34
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN.....	35
A. Desain Penelitian.....	35
B. Populasi dan sampel	35
C. Lokasi dan waktu penelitian.....	36
D. Variabel Penelitian	36
E. Definisi operasional.....	37
F. Instrumen penelitian.....	38
G. Validitas dan reliabilitas	40
H. Teknik pengumpulan data	41
I. Analisis data.....	42
J. Etika penelitian.....	45
BAB IV	47
HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan	50
C. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V.....	60
KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	32
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	33

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	37
Tabel 3.2 <i>Coding</i> Kuesioner Dampak <i>Bullying</i>	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Dampak <i>Bullying</i>	38
Tabel 3.4 <i>Coding</i> Kuesioner Konsep Diri.....	39
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Konsep Diri.....	39
Tabel 3.6 <i>Coding</i>	43
Tabel 3.7 Analisa Bivariat.....	44
Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Responden.....	48
Tabel 4.2 Distribusi Dampak <i>Bullying</i>	49
Tabel 4.3 Distribusi Konsep Diri.....	49
Tabel 4.4 Hubungan Dampak <i>Bullying</i> Terhadap Konsep Diri Remaja.....	50

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Etik.....	69
Lampiran 2. Surat PDM.....	70
Lampiran 3. Surat izin penelitian	71
Lampiran 4. Lembar Penjelasan Penelitian	72
Lampiran 5. Lembar Persetujuan Menjadi Responden	73
Lampiran 6. Lembar Persetujuan Orang Tua.....	74
Lampiran 7. Kuesioner Karakteristik Responden	75
Lampiran 8. Kuesioner Dampak <i>Bullying</i>	76
Lampiran 9. Kuesioner Konsep Diri	79