

**KORELASI MOTIVASI BELAJAR PADA  
PEMBELAJARAN *E-LEARNING* TERHADAP  
KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA JEPANG PADA  
PEMBELAJARAN *JITSUYOU KAIWA***

Penelitian Terhadap Mahasiswa Tingkat III  
Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Tahun Ajaran 2020/2021

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



Oleh

**Afifah Adaniyah**

**20170830044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Korelasi Motivasi Belajar Pada Pembelajaran E-learning terhadap Kemampuan Percakapan Pembelajaran Jitsuyou Kaiwa Penelitian Terhadap Mahasiswa Tingkat III Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2020/2021* sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 02 Juli 2021

Pembuat Pernyataan



Afifah Adaniyah

## KATA PENGANTAR

Assalamuallaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Korelasi Motivasi Belajar Pada Pembelajaran *E-learning* Terhadap Kemampuan Percakapan Pembelajaran *Jitsuyou Kaiwa* Penelitian Terhadap Mahasiswa Tingkat III Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2020/2021**” dengan sebaik-baiknya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis berharap adanya kritik maupun saran dari semua pihak untuk meningkatkan kualitas skripsi ini dan penelitian berikutnya.

Yogyakarta, 25 Juni 2021



Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengalami berbagai macam kesulitan yang disebabkan oleh keterbatasan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Eko Purwanti, S. Pd., M. Hum., Ph. D., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Rosi Rosiah, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta serta menjadi Dosen Pembimbing Akademik maupun Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikiran dalam penyusunan skripsi serta membimbing penulis, selama menempuh pendidikan di Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Yuriko Sensei, selaku dosen yang membimbing serta memperbolehkan penulis untuk meneliti pembelajaran *Jitsuyou Kaiwa*.
5. Dedi Sensei, Arsy Sensei, Nendar Sensei, Sasa Sensei, Wistri Sensei, Yuli Sensei, selaku Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu memberikan bimbingan selama menempuh perkuliahan serta Bu Icis yang selalu memberikan semangat dan bantuan selama saya berada di Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Terima kasih yang tidak terhentikan kepada kedua orang tua, Ayahanda Drs. Ardian Menggala dan Ibunda Fidiyati, yang telah melahirkan saya, membimbing saya, serta selalu mendo'akan saya hingga memberi dukungan saya baik berupa material maupun moril.
7. Muhammad Rafif, Sekar Talitha, Abel Dihqanzaki selaku adik, sepupu, dan seluruh keluarga besar penulis yang mendukung, memberikan semangat, dan selalu mendo'akan agar penulis untuk lulus dengan baik.

8. Lingga Wahyu Saputra selaku kekasih saya dari SMA hingga saya akan mendapatkan gelar S.Pd. dalam keadaan sehat yang selalu menemani saya dalam suka maupun duka.
9. Arum Puspaning Putri, Ti'Laili Salsabila, Tete Siti Fatimah, dan Neneng, yang selalu menemani saya di setiap hari di kos tercinta kita.
10. Adilah Difa Afrida, Hasna Khoirunisa, Nanda Anisa Bella yang selalu memberikan semangat serta do'a kepada saya.
11. Teman-teman Gema Pelita Nusantara yang telah mewarnai hidup saya.
12. Teman-teman angkatan 2017 Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu belajar bersama saya selama kurang lebih 4 tahun.
13. Teman-teman angkatan 2018 Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu penulis menyelesaikan penelitian.
14. Seluruh pihak yang membantu penyelesaian skripsi ini Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk dunia pendidikan maupun umum.

Yogyakarta, 25 Juni 2021



Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
要旨. ....	ix
NASKAH PUBLIKASI .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumun Masalah .....	9
C. Batasan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Sistematika Penulisan .....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Motivasi Belajar .....	14
1. Pengertian Motivasi .....	14

2. Fungsi Motivasi dalam Belajar .....	16
3. Macam-macam Motivasi .....	18
4. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar .....	20
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Keberhasilan Belajar .....	22
<b>B. <i>E-learning</i></b> .....	27
1. Pengertian <i>E-learning</i> .....	27
2. Fungsi <i>E-learning</i> .....	29
3. Karakteristik <i>E-learning</i> .....	31
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>E-learning</i> .....	32
<b>C. Kemampuan Berbicara</b> .....	37
1. Kemampuan Berbicara .....	37
2. JLPT N 3 .....	39
<b>D. Pembelajaran <i>Jitsuyou Kaiwa</i></b> .....	41
1. Informasi Mata Kuliah <i>Jitsuyou Kaiwa</i> .....	41
2. Sistem Evaluasi Pelajaran <i>Jitsuyou Kaiwa</i> Tahun Ajaran 2020/2021 .....	42
<b>E. PENELITIAN TERDAHULU</b> .....	43
 <b>BAB III METODE PENELITIAN DAN ANALISIS DATA</b>	
<b>A. METODE PENELITIAN</b> .....	50
1. Metode Penelitian .....	50
2. Hipotesis Penelitian .....	51
<b>B. SUBJEK PENELITIAN</b> .....	51
<b>C. TEKNIK PENGUMPULAN DATA</b> .....	52

D. INSTRUMEN PENELITIAN .....	54
1. Angket .....	54
2. Tes .....	56
E. TEKNIK ANALISIS DATA .....	61
<b>BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. ANALISIS DATA .....	63
1. Motivasi Belajar Mahasiswa/i .....	63
2. Tes Kemampuan Berbicara .....	96
3. Korelasi Antara Motivasi Belajar E-learning dengan Tes Kemampuan Berbicara .....	99
4. Hipotesis Penelitian .....	100
5. Uji Normalitas .....	101
6. Uji Koresional .....	102
B. HASIL PENELITIAN .....	103
1. Hasil Data Angket .....	103
2. Hasil Tes Speech (pidato) Kemampuan Berbicara .....	105
3. Hasil Penelitian .....	107
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. SIMPULAN .....	109
B. SARAN .....	110
1. Bagi Mahasiswa/i .....	110
2. Bagi Dosen/ Pendidik .....	111
3. Bagi Peneliti .....	111
DAFTAR PUSTAKA .....	112



LAMPIRAN ..... 116

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-Kisi Angket .....	55
Tabel 2	Penilaian Kemampuan Berbicara .....	57
Tabel 3	<i>Romaji</i> dari penilaian kemampuan berbicara .....	58
Tabel 4	Arti dari penilaian kemampuan bahasa .....	60
Tabel 5	Interval Koefisien Korelasi .....	62
Tabel 6	Hasil Angket Motivasi Belajar <i>Online</i> atau <i>E-learning</i> Mahasiswa/i .....	91
Tabel 7	Hasil Angket Motivasi Pembelajaran <i>e-learning</i> .....	93
Tabel 8	Hasil konversi angket motivasi .....	95
Tabel 9	Hasil tes <i>speech</i> (pidato) kemampuan berbicara pembelajaran <i>Jitsuyou Kaiwa</i> .....	97
Tabel 10	Hasil Konversi Nilai <i>Speech</i> (pidato) Kemampuan Berbicara .....	98
Tabel 11	Hasil angket motivasi belajar menggunakan nilai konversi .....	103
Tabel 12	Nilai Tes Kemampuan Berbicara Pembelajaran <i>Jitsuyou Kaiwa</i> menggunakan nilai konversi .....	106

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Hasil angket pendahuluan menggunakan sistem <i>online</i> .....	4
Gambar 1.2	Hasil angket pendahuluan ilmu yang didapat dalam pembelajaran <i>e-learning</i> atau <i>online</i> .....	5
Gambar 1.3	Hasil angket pendahuluan motivasi dalam pembelajaran <i>online</i> .....	5
Gambar 1.4	Hasil angket pendahuluan hal yang menyebabkan motivasi belajar secara <i>online</i> turun .....	6
Gambar 1.5	Waktu dan soal JLPT .....	40
Gambar 4.1	Pertanyaan nomor 1 angket motivasi .....	64
Gambar 4.2	Pertanyaan nomor 2 angket motivasi .....	64
Gambar 4.3	Pertanyaan nomor 3 angket motivasi .....	65
Gambar 4.4	Pertanyaan nomor 4 angket motivasi .....	66
Gambar 4.5	Pertanyaan nomor 5 angket motivasi .....	66
Gambar 4.6	Pertanyaan nomor 6 angket motivasi .....	67
Gambar 4.7	Pertanyaan nomor 7 angket motivasi .....	68
Gambar 4.8	Pertanyaan nomor 8 angket motivasi .....	68
Gambar 4.9	Pertanyaan nomor 9 angket motivasi .....	69
Gambar 4.10	Pertanyaan nomor 10 angket motivasi .....	70
Gambar 4.11	Pertanyaan nomor 10 angket motivasi .....	70
Gambar 4.12	Pertanyaan nomor 12 angket motivasi .....	71
Gambar 4.13	Pertanyaan nomor 13 angket motivasi .....	72
Gambar 4.14	Pertanyaan nomor 14 angket motivasi .....	72
Gambar 4.15	Pertanyaan nomor 15 angket motivasi .....	73

Gambar 4.16	Pertanyaan nomor 16 angket motivasi .....	74
Gambar 4.17	Pertanyaan nomor 17 angket motivasi .....	75
Gambar 4.18	Pertanyaan nomor 18 angket motivasi .....	75
Gambar 4.19	Pertanyaan nomor 19 angket motivasi .....	76
Gambar 4.20	Pertanyaan nomor 20 angket motivasi .....	77
Gambar 4.21	Pertanyaan nomor 21 angket motivasi .....	77
Gambar 4.22	Pertanyaan nomor 22 angket motivasi .....	78
Gambar 4.23	Pertanyaan nomor 23 angket motivasi .....	79
Gambar 4.24	Pertanyaan nomor 24 angket motivasi .....	79
Gambar 4.25	Pertanyaan nomor 25 angket motivasi .....	80
Gambar 4.26	Pertanyaan nomor 26 angket motivasi .....	81
Gambar 4.27	Pertanyaan nomor 27 angket motivasi .....	82
Gambar 4.28	Pertanyaan nomor 28 angket motivasi .....	83
Gambar 4.29	Pertanyaan nomor 29 angket motivasi .....	83
Gambar 4.30	Pertanyaan nomor 30 angket motivasi .....	84
Gambar 4.31	Pertanyaan nomor 31 angket motivasi .....	85
Gambar 4.32	Pertanyaan nomor 32 angket motivasi .....	85
Gambar 4.33	Pertanyaan nomor 33 angket motivasi .....	86
Gambar 4.34	Pertanyaan nomor 34 angket motivasi .....	87
Gambar 4.35	Pertanyaan nomor 35 angket motivasi .....	87
Gambar 4.36	Pertanyaan nomor 36 angket motivasi .....	88
Gambar 4.37	Pertanyaan nomor 37 angket motivasi .....	89
Gambar 4.38	Pertanyaan nomor 38 angket motivasi .....	89

Gambar 4.39	Pertanyaan nomor 39 angket motivasi .....	90
Gambar 4.40	Pertanyaan nomor 40 angket motivasi .....	91
Gambar 4.41	One-Sample Kolmogrov-Smirnov Test .....	101