

**KORELASI PENGUASAAN HURUF *KANJI* N5
DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
TEKS BAHASA JEPANG**

Studi Korelasional pada Mahasiswa Tingkat I Program Studi Pendidikan Bahasa
Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh

Dewi Wahyuningsih

NIM 20160830007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Korelasi Penguasaan Kanji N5 dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Bahasa Jepang* ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, Juli 2021

Pembuat pernyataan



Dewi Wahyuningsih

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga bisa menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul ***Korelasi Penguasaan Kanji N5 dengan Kemampuan Membaca Teks Pemahaman Bahasa Jepang (Studi Korelasi Pada Mahasiswa Tingkat I Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2020-2021)*** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Skripsi ini membahas tentang ada tidaknya hubungan penguasaan huruf *kanji* N5 dan kemampuan membaca teks pemahaman bahasa Jepang. Penelitian ini dilakukan kepada mahasiswa angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Tahun Ajaran 2020-2021. Dengan penulisan skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Akhir kata penulis ingin mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung saya dalam penyelesaian skripsi saya semoga Allah SWT melimpahkan nikmat dan karunia-Nya dalam setiap kebaikan yang telah kita lakukan.

Yogyakarta, 22 Juli 2021

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan terselesaikannya skripsi ini, banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak selama penulisan skripsi ini. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. Dr. Ir. H. Gunawan Budiyanto, M.P., sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Eko Purwanti, S. Pd., M. Hum., PH. D., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Rosi Rosiah, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Arsyl Elensyah Rhema Machawan, M. Pd., sebagai Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dedi Suryadi, S. Pd., M. Ed., Ph. D., sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan masukan dalam perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Siswati selaku staf Tata Usaha Prodi PBJ UMY yang selalu dengan sabar mengurus dan membantu administrasi selama masa kuliah.
7. Terimakasih yang tak terhingga kepada keluarga besar saya terutama orangtua, kakak dan adik yang selalu memberikan dukungan, memberikan motivasi dan memberikan semangat, dari awal kuliah hingga saat ini.
8. Terimakasih saya ucapkan kepada sahabat saya, Liya, Eliya, Giri, Hesti, Ily, Ica, Zahra, Shinta, dan Lylla yang selalu menemani dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini. Semoga persahabatan kita tetap berjalan selamanya. Amiin...
9. Terimakasih kepada teman-teman angkatan 2020 yang sudah menjadi sampel penelitian dalam skripsi saya.
10. Terimakasih kepada teman-teman angkatan 2016 yang sudah menemani saya dalam perjalanan perkuliahan saya.

11. Liya Wijayanti selaku sahabat saya yang selalu ada dalam suka dan suka serta selalu memberikan dukungan walaupun terpisah oleh jarak.
12. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRACT	vii
要旨.....	viii
NASKAH PUSBLIKASI SKRIPSI	ix
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR RUMUS	xx
DAFTAR DIAGRAM	xxi
DAFTAR BAGAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Pengertian Korelasi	11
B. Penguasaan Kanji	11
1. Pengertian Penguasaan Kanji.....	11
2. Kanji dalam Bahasa Jepang	14
3. Karakteristik Huruf Kanji	15
4. Kendala dalam Mempelajari Huruf Kanji.....	15

C. Kanji N5	17
D. Kemampuan Membaca Pemahaman	18
1. Pengertian Membaca Pemahaman	18
2. Prinsip Membaca Pemahaman	20
3. Tujuan Membaca Pemahaman	20
4. Jenis-jenis Membaca Pemahaman	21
5. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Pemahaman	23
E. Kanji Dalam Kemampuan Membaca Pemahaman	24
F. Penelitian Terdahulu	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian	28
B. Hipotesis Penelitian.....	29
C. Subjek Penelitian	30
1. Populasi	30
2. Sampel.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Tes.....	31
2. Angket.....	32
E. Instrumen Penelitian	33
1. Tes.....	33
2. Angket	35
F. Teknik Analisis Data	37
1. Teknik Analisis Data Tes	37
a. Uji Normalitas.....	37
b. Analisis Korelasi	37
2. Teknik Analisis Data Angket	38
BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	40
A. Analisis Data	40
1. Data nilai tes kanji dan kemampuan membaca pemahaman	40
2. Data angket	45
B. Uji Normalitas.....	60

C. Uji Hipotesis	62
D. Hasil Penelitian	64
BAB V PENUTUP.....	66
A. Simpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71
RIWAYAT HIDUP	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Uji Tes Penguasaan Kanji	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Uji Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Bahasa Jepang.....	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Penguasaan Kanji N5 dan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Bahasa Jepang.....	36
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Korelasi	38
Tabel 3.5 Penafsiran Data Angket	39
Tabel 4.1 Hasil Uji Tes Penguasaan Kanji N5.....	40
Tabel 4.2 Kualifikasi Nilai Uji Penguasaan Kanji	42
Tabel 4.3 Hasil Uji Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks	43
Tabel 4.4 Kualifikasi Nilai Uji Kemampuan Membaca Pemahaman	44
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data	61
Tabel 4.6 Uji Korelasi	62

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 Rumus <i>Product Moment</i>	37
Rumus 3.2 Rumus Persentase	39

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1 Diagram angket pendahuluan 1.....	4
Diagram 1.2 Diagram angket pendahuluan 2.....	5
Diagram 4.1 Angket Hasil Jawaban Angket No 1	45
Diagram 4.2 Angket Hasil Jawaban Angket No 2	46
Diagram 4.3 Angket Hasil Jawaban Angket No 3	47
Diagram 4.4 Angket Hasil Jawaban Angket No 4	48
Diagram 4.5 Angket Hasil Jawaban Angket No 5	49
Diagram 4.6 Angket Hasil Jawaban Angket No 6	50
Diagram 4.7 Angket Hasil Jawaban Angket No 7	51
Diagram 4.8 Angket Hasil Jawaban Angket No 8	52
Diagram 4.9 Angket Hasil Jawaban Angket No 9	53
Diagram 4.10 Angket Hasil Jawaban Angket No 10	54
Diagram 4.11 Angket Hasil Jawaban Angket No 11	55
Diagram 4.12 Angket Hasil Jawaban Angket No 12	56
Diagram 4.13 Angket Hasil Jawaban Angket No 13	57
Diagram 4.14 Angket Hasil Jawaban Angket No 14	58
Diagram 4.15 Angket Hasil Jawaban Angket No 15	59

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Hubungan variabel penelitian	29
--	----