

الباب الأول

مقدمة

١. الخلفية البحث

التعليم الوطني له الأهداف المذكورة في المادة ٣ من قانون الدولة لجمهورية إندونيسيا رقم ٢٠ لعام ٢٠٠٣ حول نظام التعليم الوطني هو تطوير قدرة وتشكيل شخصية وحضارة أمة كريمة من أجل تثقيف حياة الأمة، ويهدف إلى تطوير إمكانات المتعلمين ليصبحوا بشرا يؤمنون ويخشون الله سبحانه وتعالى، ونبيل، وصحي، ومطلع، وقادر، وخلّاق، ومستقل، ويصبح مواطنًا ديمقراطيًا ومسؤولًا.^١

التعلم هو واحد من العمليات المعقدة التي تحدث للجميع طوال حياته. عملية التعلم يحدث بسبب التفاعل بين شخص والبيئة وبالتالي، يمكن أن يحدث التعلم في أي وقت وفي أي مكان، واحدة من علامة على أن الشخص قد تعلم هو تغيير في السلوك في هذا الشخص التي قد تكون ناجمة عن تغيير في مستوى المعرفة والمهارات أو المواقف.^٢

وينبغي تحسين نوعية التعليم مع تجديد التعليم. وتتمثل إحدى الطرق في تحسين نوعية التعلم عن طريق تحديث النهج أو زيادة أهمية أساليب التدريس. ويقال إن أساليب التدريس ذات صلة إذا كانت في عملية القدرة على تقديم الطلاب

¹ UU, Sistem Pendidikan Nasional, 2003.

² Azhar Arsyad, Media Pembelajaran, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2014) hal 7

لتحقيق أهدافهم. يستخدم المعلمون الذين يدرسون بطريقة رتيبة طريقة واحدة فقط. على سبيل المثال، طريقة تعلم المحاضرات، عندما لا يكون بالضرورة كل موضوع من مواضيع الموضوع مناسبة وتحقق الأهداف عندما تدرس من خلال طريقة تعلم المحاضرات.

استخدام وسيلة التعليمية التعليمية هو أحد العناصر الهامة في عملية التعلم في المدارس. يعتبر استخدام وسيلة التعليمية التعليمية مهما، لأنه يساعد على تحقيق أهداف التعلم. ولذلك، يصبح إعداد وسيلة التعليمية التعليمية إحدى مسؤوليات اختصاصي التوعية.

اللغة هي شيء واحد مهم جدا في حياة الإنسان. لأنه بتلك اللغة، يمكن للإنسان التواصل ونقل كل أفكاره وأفكاره. يختلف معنى اللغة حسب المنظور الذي يعطي معنى للغة ودوافع الأهداف التي تريد تحقيقها.³

في اللغة العربية المعروفين بالعربية يجب ان يكون لديهم الكفاءة الاساسيه ، اي القراءة ، الكلام ، الاستماع. خلال هذا الوقت ، مثل نتائج الملاحظات في المدرسة الابتدائية تعريف داروسلام الكفاءات التي تستخدم فقط كمعلم في الكفاءة في الكلام والكتابة فقط. في حين ان الكفاءة لأنها أول الكلام هو أيضا سلسله واحده من المهم في عمليه تعلم اللغة العربية. في غياب الكفاءة لأنها ' والكلام ، وعمليه التعلم لن تكون متوازنة ، من حيث القراءة الطالب وذكية ، ولكن

³Ulin Nuha, Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab. hlm. 27

ضعيفه في الاستماع والكلام. وفي حين ان اي تطور لغوي للطفل (من الأطفال الصغار حتى البالغين) قد خرج عن العرف الخاص بالموضوع فقد سمع مفردات جديده ثم حاول توضيح ما يسمع. التالي فان الحاجة إلى التركيز علي تطوير تعلم الطلاب للاستماع والكلام.^٤

في هذا الجهد الباحث يحاول القيام بالبحوث الطبقات العمل التي تركز علي هذين الأمرين (الاستماع والكلام) باستخدام ماكروميديا فلاش.

وفي عصر العولمة ، هناك نزعه قويه إلى حدوث عملياته عالميه تضرب جميع جوانب الحياة البشرية. واحده من الآثار التي يجب ان تكون مرئية مع ظهور نمط الحياة العالمية مثل الغذاء والملبس والموسيقى. وهناك الكثير من الأشياء التي يجب الاشاره اليها بحيث اننا كامه لا تترك وراءنا الأشياء الجديدة التي تحدث علي الصعيد العالمي حتى نتمكن من التكيف مع بلدان العالم.^٥

والتطورات التكنولوجية في عالم التعليم سريعة جدا ، والتعليم الجيد سينتج موارد بشريه مؤهله ، ولكن في الواقع فان فعاليه التعلم لا تتحقق علي النحو الأمثل في كثير من الأحيان. ويرجع ذلك إلى مجموعه متنوعه من القيود ، مثل وجود الميول اللفظية عدم الاستعداد ، وانعدام الاهتمام ، والعاطفة للتعلم وغيرها.

⁴ Effendi, Fuad Ahmad. 2005. Metodologi Pengajaran Bahasa Arab. (Malang: Misykat), hlm 11

⁵Deni Darmawan, *Teknologi Pembelajaran*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015), hlm 8

تغيير السلوك التي يمكن ان تستمد من إنشاء الفهم والمعرفة التي تتجسد في سلوك الشخصية الحقيقية النفسانية أو الاجتماعية ، الشخص المقبول قانونا.

التعلم في شكل وسئلة التعليمية البصرية في شكل الصور والصور والصوت في شكل تسجيل الصوت ، وبعض الأصوات وكذلك في شكل الجمع بين كل من لقطات الفيديو التي تحتوي علي عناصر الصوت والفيديو التي غيرت النموذج نتائج الدراسة. كيف كبير وكيف يؤثر هذا علي نجاح السلوك السمعي البصري تغيير المتعلمين ثم يصبح ببساطه أسس قويه علي كيفيه المعلم يجب اعداد وسئلة التعليمية ديريليفانسيكان مع خصائص المواد.⁶

التعلم مع استخدام وسئلة التعليمية يمكن استخدامها لنقل رسالة من المرسل إلى المتلقي بحيث يمكن ان تحفز الأفكار والمشاعر والمخاوف والاهتمامات ، فضلا عن اهتمام الطلاب بحيث تحدث عمليه التعلم ، ويقترح ادي التحفيز البصري إلى نتائج تعلم أفضل للمهام مثل تذكر الحقائق والمفاهيم والتعرف عليها وربطها. التعليم والتعلم النشاط المتوقع في استخدام وسئلة التعليمية المستندة إلى التعلم ماكروميديا فلاش ٨ في تسليم المواد بحيث انه من السهل ان نفهم المتعلمين. هذه البرامج تساعد الطلاب أكثر إبداعا ونشاطا في دروس اللغة العربية التالية ، إلى

⁶Ishak Abdullah&Deni Darmawan, *Teknologi Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015), hlm 81

جانبا ان الطلاب لا يشعرون بالملل مع الرسوم المتحركة-شكل متحرك من الصور المتحركة أو الصور المتحركة الأصوات متنوعة.

ماكروميديا فلاش ٨ هو البرنامج الذي يمكن استخدامه لإنشاء الرسوم المتحركة. الرسوم المتحركة هو ترتيب الكائنات التي يتم ترتيبها بحيث تنتج حركة قادره علي سحب الجميع لرؤيتها ، من أجل إنتاج الرسوم المتحركة للاهتمام الذي يناسب أغراض البحث ثم ماكروميديا التعلم وسئلة التعليمية يجب ان يكون لاعب فلاش ٨ مصممه بشكل جيد. ويمكن للبرنامج عرض المعلومات في شكل النص ، والصور ، والرسوم المتحركة ، بحيث الطلاب/المتعلمين قد تكون أكثر اهتماما في الدروس التالية.^٧

استخدام وسئلة التعليمية في عمليه التعلم هو أحد السبل للتعامل مع الوضع ، لأنه في عالم التعليم ، وسئلة التعليمية المستخدمة يجب ان تكون ذات صلة ومناسبه للظروف المتعلمين التي هي الهدف الرئيسي لل استخدام التثقيف الإعلامي.

وفي مجمل عمليه التعليم في مدرسة أنشطه التدريس والتعلم ستجري بشكل جيد عندما تدعمها الطريقة الحالية ، والمواد ، وسئلة التعليمية الكافية ، فضلا عن المناسب في استخدامها. المشكلة الرئيسية التي تحدث في هذه الأيام

⁷Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Visual Macromedia Flash Sebagai Modul Perkuliahan Motor Listrik Arus Bolak balik, Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, (Vol 1, No. 2 2016)hlm 77-80

العديد من المعلمين لا تزال طريقتهم الخاصة للمحاضرات في تعلم اللغة العربية ،
أي فقط على الكتاب وعدم كفاية التعلم لاستخدام وسائل التعليم التي يسرت
بالفعل لتعزيز المدرسة نوعيه التعليم.

ويجب ان يكون المعلم جيدا في اختيار وسائل التعليم التي ستستخدم
لمساعدته في عرض الموضوع. استخدام وسائل التعليم الحق في التعلم سوف
تخلق العقبات أو الاضطرابات التي تحدث يمكن تجنبها. هناك الكثير من العقبات
أو الاضطرابات التي وقعت في عمليه التعلم مثل فيرياليسي ، وتفسير الفوضى أو
سوء التفسير ، والأضواء تفتقر (يمكن ان يحدث لان هناك خلل أو تقديم مواد
الدرس مملة) ، لا يوجد رد ، يمكن ان الحالة المادية المقلقة يحدث بسبب عدم
وجود التهوية ، وترتيب الجلوس غير لائقه الاستخدام الغير لائق وسائل الاعلام.⁸

سيؤثر اختيار طريقته تدريس معينه علي نوع التعليم المناسب ، علي الرغم
من انه لا يزال هناك العديد من الجوانب الأخرى التي يجب مراعاتها في اختيار
وسائل التعليم، من بين أمور أخرى ، نوع الغرض التعليمي من الواجبات
والاستجابة المتوقعة من الطلاب [أهل] بعد التعليم يتم، والتعلم يتضمن سياق
الصفة من الطالبات. ومع ذلك ، يمكن القول ان أحدي الوظائف الرئيسية

⁸Anissatul Mufarrokah, Strategi Belajar Mengajar, (Yogyakarta : Teras, 2009), Hlm. 110

لوسائط الاعلام هي اداة تعليمية تؤثر أيضا علي المناخ والظروف وبيئة التعلم التي يقوم المعلمون بتصميمها وانشاءها.⁹

استنادا إلى الخلفية المذكورة أعلاه ، والباحثين الابتكار في التعلم الملقب براءة لها 'وول كالين ، من خلال القيام بالبحوث ، بعنوان " استخدام ماكروميديا فلاش في التعلم الاستماع والكلام لتحسين التفاهم في للصف الخامس الطلاب في مدرسة ابتدائية معريف داروسلام"

٢. تحديد المشكلة

واستنادا إلى خلفيه المشكلة ، يمكن تحديد صياغة المشكلة علي النحو التالي:

أ. كيف تطبيق ماكروميديا فلاش في تعلم الاستماع والكلام لتحسين التفاهم بشأن في المدرسة الابتدائية للصف الخامس معريف داروسلام؟

ب. كيفيه استجابة الطالب في استخدام ماكروميديا فلاش في تعلم الاستماع والكلام لتحسين فهم المدرسة الابتدائية للصف الخامس معريف داروسلام؟

٣. الأهداف البحثية

واستنادا إلى صياغة المشكلة ، فإن الغرض من هذه الدراسة هو كما يلي:

⁹ <http://www.asikbelajar.com/2013/09/pengertian-manfaat-jenis-dan-pemilihan.html> diakses 25 November 2019

أ. لمعرفة استخدام القوارير الماكروميديا على تحسين فهم التعلم للاستماع
والكلام في المدرسة الابتدائية للصف الخامس تعريف داروسلام.
ب. لمعرفة استجابة الطالب تعلم الإستماع والكلام مع استخدام
ماكروميديا فلاش في المدرسة الابتدائية للصف الخامس تعريف
داروسلام.

٤. أهمية البحث

ومن المتوقع ان تفيد الأبحاث العلمية الباحثين أنفسهم أو الأشخاص الآخرين.
اما بالنسبة لفوائد هذا البحث فتشمل ما يلي:

٤,١. الفوائد النظرية

ويمكن لهذا البحث ان يضيف إلى مجموعه القراء العلميين ، وخاصة في مجال
اللغة العربية.

٤,٢. الفوائد العملية

أ. الطالب: هذا البحث يمكن ان يوفر المهارات والسهولة في تعلم اللغة
العربية مع ماكروميديا فلاش.
ب. المعلم: يمكن للبحوث ان تضيف نظره ثاقبه علي أساليب تعليم اللغة
العربية عمليه وخلاقه للمعلمين.
ت. المدرسة: يمكن لهذا البحث ان يساهم في رسم المدرسة لزيادة التعليم
وتعلم اللغة العربية بشكل عام ، والتحدث بالعربية علي وجه الخصوص.