

**PENGEMBANGAN MODUL *MOBILE LEARNING* SEBAGAI
MEDIA BELAJAR BAHASA INDONESIA UNTUK UJIAN
AKHIR SEKOLAH PADA SISWA SD MUHAMMADIYAH
AMBARKETAWANG 2**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana strata satu

Jurusan Teknologi Informasi



Disusun oleh:

Kartika Mukti Utami

20140140016

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Kartika Mukti Utami

NIM : 20140140016

Fakultas : Teknik

Program Studi : Teknologi Informasi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGEMBANAGAN MODUL *MOBILE LEARNING* SEBAGAI MEDIA BELAJAR BAHASA INDONESIA UNTUK UJIAN AKHIR SEKOLAH PADA SISWA SD MUHAMMADIYAH AMBARKETAWANG 2”** tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat tertulis yang diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 23 Juli 2021
Yang Menyatakan,



Kartika Mukti Utami

KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikun Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil`alamin puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul *Mobile Learning* Sebagai Media Belajar Bahasa Indonesia untuk Ujian Akhir Sekolah pada Siswa SD Muhammadiyah Ambarketawang 2” selesai pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Berbagai usaha dan upaya telah dilakukan dalam proses penyelesaian skripsi ini, karena keterbatasan penulis, maka penulis meminta maaf karena masih banyaknya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, baik dalam susunan kata, kalimat maupun sistematika pembahasannya. Harapan penulis untuk skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Selesainya proses penyusunan skripsi ini tak luput dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang sangat berarti bagi penulis. Dalam kesempatan ini, penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Dwijoko Purbohadi, S.T., M.T. selaku pembimbing utama yang sabar dalam membimbing, memberikan ilmu dan mengarahkan penulis selama membuat konten modul pembelajaran *berbasis mobile* hingga menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Tri Wahyono, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu dan membimbing dengan sangat sabar dalam pembuatan dan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Asep Setiawan, S.Th.I, M.Ud. selaku penguji pendamping.
4. Bapak Ir. Asroni, S.T., M.Eng. selaku Ketua Program Studi S1 Teknologi Informasi.
5. Kedua orang tua tercinta, Ibu Wintiningsih, Bapak Sutondo, Dwi Irianto dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang dan selalu mendukung peneliti, sehingga dapat mencapai tahap sekarang.
6. Dosen Prodi Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Bapak asroni, Bapak Okto, Bapak Eko, Bapak Haris, Bapak Slamet, Mr. Wisnu, Ibu Laila, Ibu April dan bapak/Ibu dosen lainnya yang telah memberikan pengetahuan tambahan dan mengajarkan ilmunya kepada peneliti selama perkuliahan.
7. *Staff* Prodi Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Mas Andi dan Mas Haris yang selalu membantu peneliti dalam urusan administrasi perkuliahan.

8. Ibu Ayi, Ibu Putri Sekar selaku tenaga pengajar dan Putri Hapsari yang membantu dalam menyusun konten modul penelitian.
9. Febriyana selaku sahabat dan saudara seperjuangan di Yogyakarta semasa menjalani kuliah.
10. Teman-teman Prodi Teknologi Informasi, terkhusus teman-teman seperjuangan angkatan 2014.
11. Teman-teman Kos Muslimah yang menghibur dan memberi semangat.
12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun guna memperbaiki dan mengembangkan penelitian selanjutnya.

Hanya kata terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan diridhoi oleh Allah SWT, Amiin.

Wassalamua`alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 23 Juli 2021

Kartika Mukti Utami

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN PENGESAHAN I | i |
| HALAMAN PENGESAHAN II | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| INTISARI | vi |
| ABSTRACT | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 3 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 3 |
| 1.5 Batasan Masalah..... | 4 |
| 1.6 Sistematika Penulisan..... | 4 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 6 |
| 2.1 Tinjauan Pustaka | 6 |
| 2.2 Landasan Teori | 8 |
| 2.2.1 Bahasa | 8 |
| 2.2.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013..... | 8 |
| 2.2.3 Mobile Learning..... | 11 |
| 2.2.4 Minat Belajar..... | 12 |
| 2.2.5 Pembelajaran Asinkron | 12 |
| 2.2.6 Microsoft Office Power Point | 12 |
| 2.2.7 Moodle | 13 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 14 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 14 |
| 3.2 Subjek penelitian | 14 |
| 3.3 Alat dan Bahan | 14 |

| | | |
|-----------------------------|---|-----------|
| 3.3.1 | Alat..... | 14 |
| 3.3.2 | Bahan..... | 15 |
| 3.3.3 | Menyiapkan Guru Pengajar dan Peserta Didik..... | 16 |
| 3.3.4 | Menyiapkan Kuesioner Survei..... | 16 |
| 3.4 | Uji Coba | 17 |
| 3.5 | Variabel penelitian | 18 |
| 3.6 | Analisis Data | 18 |
| BAB IV | HASIL DAN PEMBAHASAN | 20 |
| 4.1 | Hasil Pengembangan Aplikasi..... | 20 |
| 4.1.1 | <i>Home</i> Aplikasi | 20 |
| 4.1.2 | Konten Modul | 21 |
| 4.1.3 | Soal Latihan | 21 |
| 4.1.4 | Summary | 23 |
| 4.1.5 | Pembahasan Soal..... | 24 |
| 4.1.6 | Video Pembahasan | 25 |
| 4.1.7 | Ruang Bimbingan Guru | 26 |
| 4.1.8 | Participants..... | 26 |
| 4.2 | Hasil Uji Coba Modul <i>Mobile Learning</i> | 28 |
| 4.2.1 | Pengujian oleh Siswa | 29 |
| 4.3 | Pembahasan | 34 |
| 4.3.1 | Pengembangan Modul <i>Mobile Learning</i> | 34 |
| 4.3.2 | Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia | 34 |
| BAB V | PENUTUP..... | 35 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 35 |
| 5.2 | Saran..... | 35 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 37 |
| LAMPIRAN..... | | 39 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Perangkat Keras..... | 15 |
| Tabel 3. 2 Perangkat Lunak..... | 15 |
| Tabel 3. 3 Pertanyaan Kuesioner..... | 16 |
| Tabel 3. 4 Peran Guru dan Siswa | 17 |
| Tabel 3. 5 Jadwal Pengujian..... | 17 |
| Tabel 4. 1 Persentase Hasil Kuesioner | 31 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 4. 1 <i>Home</i> | 20 |
| Gambar 4. 2 Isi Konten | 21 |
| Gambar 4. 3 Memulai Latihan..... | 21 |
| Gambar 4. 4 Latihan Soal | 22 |
| Gambar 4. 5 <i>Summary</i> | 23 |
| Gambar 4. 6 Pembahasan Teks | 24 |
| Gambar 4. 7 Penjelasan Video | 25 |
| Gambar 4. 8 Ruang Bimbingan Guru..... | 26 |
| Gambar 4. 9 <i>Participants</i> Guru | 27 |
| Gambar 4. 10 <i>Participant</i> Guru dan Siswa | 27 |
| Gambar 4. 11 Nilai Siswa..... | 28 |
| Gambar 4. 12 Grafik Sampel Nilai Siswa | 30 |