

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MELALUI MEDIA *LEAFLET* TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN SWAMEDIKASI SELESMA PADA
MASYARAKAT DI DESA TERONG KECAMATAN DLINGO**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Farmasi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



UMY

**UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

Unggul & Islami

Disusun oleh

DHEA INDAH NAWANGWURI

20170350073

**PROGRAM STUDI FARMASI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhea Indah Nawangwuri

NIM : 20170350073

Program Studi : Farmasi

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan dalam teks dan tercantum dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Skripsi.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 20 April 2021

Yang menyatakan,



Dhea Indah Nawangwuri

NIM.20170350073

MOTTO

“Man jadda wa jada”

(Barang siapa bersungguh-sungguh pasti mendapatkannya)

(H.R. Muslim)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunianya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Dengan rasa syukur saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada saya selama ini.

Kepada kedua orang tua saya tercinta, alm. Bapak Ibnu Santosa dan Ibu Yeni Amalia yang telah mendidik dan membesarkan saya serta selalu mendukung, mendoakan dan memberikan kasih sayang yang tulus kepada saya.

Kakak dan adik saya tersayang, Mbak Intan dan alm. Muhammad Arifal serta Nanda Rizkyananta yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta doa kepada saya selama ini.

Terimakasih kepada teman-teman Farmasi UMY angkatan 2017 yang sudah memberikan banyak pelajaran untuk kehidupan. Terutama kepada sahabat-sahabat saya (Disa, Ratri, Riza, Betha, Salma dan Kaila) yang telah membantu mengingatkan, mendukung, memotivasi dan memberikan semangat kepada saya selama ini.

Tidak lupa saya ucapkan terimakasih kepada almamater tercinta, keluarga besar Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang tak kenal lelah berjuang menghasilkan generasi penerus bangsa yang Rahmatan lil alamin.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alam, puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Edukasi Melalui Media *Leaflet* Terhadap Tingkat Pengetahuan Swamedikasi Selesma Pada Masyarakat Di Desa Terong Kecamatan Dlingo”. Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan tingkat sarjana di Program Studi Farmasi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Skripsi ini dapat disusun tepat waktu berkat bimbingan, motivasi, dan doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. apt. Sabtanti Harimurti Ph.D selaku ketua Program Studi Farmasi UMY sekaligus dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan saran, nasihat dan bimbingan selama perkuliahan.
2. apt. Nurul Maziyyah, M.Sc., selaku dosen pembimbing penelitian yang telah memberi masukan dan motivasi selama mengerjakan skripsi ini.
3. apt. Dra. Salmah Orbayinah, M. Kes., dan apt. Dyani Primasari Sukamdi, M.Sc selaku dosen penguji atas kritik dan saran yang membangun dalam menyempurnakan penyusunan skripsi ini.

4. Seluruh dosen Program Studi Farmasi UMY yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat yang secara langsung maupun tidak langsung banyak membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua orang tua dan kedua saudara penulis serta keluarga besar penulis, yang selalu memberikan doa, dukungan, dan pengertiannya selama proses pengerjaan skripsi ini.
6. Teman – teman Farmasi angkatan 2017 yang telah membantu, memberikan dukungan motivasi serta berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan perkuliahan ini dengan suka dan duka. Semoga kita semua sukses.
7. Kepada seluruh masyarakat Desa Terong yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Penulis menyadari dalam menyusun proposal penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun agar proposal penelitian ini dapat menjadi lebih baik dan sebagai pembelajaran dikemudian hari.

Wassalamu 'laikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 20 April 2021

Hormat penulis,



Dhea Indah Nawangwuri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
INTISARI.....	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Keaslian Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Swamedikasi	8
1. Definisi Swamedikasi	8
2. Faktor yang Mempengaruhi Tindakan Swamedikasi	8
3. Kriteria Swamedikasi.....	9
4. Hal-Hal yang Harus Diperhatikan Dalam Swamedikasi.....	9
5. Penggolongan Obat untuk Swamedikasi	10
6. Keuntungan dan Kerugian swamedikasi	13
B. Selesma (<i>Common Cold</i>).....	14
1. Definisi	14
2. Etiologi	14
3. Patofisiologi.....	14
4. Gejala.....	15
5. Penatalaksanaan.....	16
C. Pengetahuan	22

1. Definisi	22
2. Tingkatan pengetahuan	22
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan	24
4. Indikator Tingkat Pengetahuan	25
D. Edukasi	26
1. Definisi Edukasi	26
2. Metode edukasi.....	26
3. Media edukasi kesehatan.....	28
4. <i>Leaflet</i>	28
E. Profil Desa Terong Kecamatan Dlingo	29
F. Kerangka Konsep	30
G. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Desain Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu.....	31
C. Populasi dan Sampel.....	31
1. Populasi	31
2. Sampel Penelitian	32
D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	34
1. Kriteria Inklusi	34
2. Kriteria Eksklusi.....	34
E. Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	34
1. Variabel penelitian.....	34
2. Definisi operasional	35
F. Instrumen Penelitian	36
1. Kuesioner	36
2. <i>Leaflet</i>	38
G. Cara Kerja.....	39
1. Tahap Awal Penelitian	39
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	39
3. Tahap Akhir Penelitian	40
H. Skema Langkah Kerja	41

I. Analisis Data	42
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	42
2. Pengolahan Data	42
3. Analisis Deskriptif	43
4. Uji <i>chi-square</i>	43
5. Uji <i>Wilcoxon</i>	44
6. Uji <i>Mann Whitney</i>	44
7. Interpretasi Hasil	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Pelaksanaan Penelitian	46
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	46
1. Uji Validitas	47
2. Uji Reliabilitas	49
C. Karakteristik Responden	50
1. Gambaran Distribusi Karakteristik Responden	50
2. Profil Pengetahuan Swamedikasi Selesma	55
3. Distribusi Jawaban Responden	59
D. Tingkat Pengetahuan Swamedikasi Selesma Responden	61
E. Pengaruh Edukasi Melalui Media <i>Leaflet</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan Masyarakat Mengenai Swamedikasi Selesma	65
F. Keterbatasan Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tanda Obat Bebas	11
Gambar 2. Tanda Obat Bebas Terbatas	12
Gambar 3. Tanda Peringatan Pada Obat Bebas Terbatas	12
Gambar 4. Tanda Obat Keras.....	12
Gambar 5. Kerangka Konsep.....	30
Gambar 6. Skema Langkah Kerja	41

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	6
Tabel 2. Perbandingan Gejala Selesma (<i>Common Cold</i>) dan <i>Influenza</i>	16
Tabel 3. Indikator Pengetahuan Pada Kuesioner	38
Tabel 4. Informasi dalam <i>leaflet</i>	38
Tabel 5. Indikator tingkat pengetahuan swamedikasi selesma	48
Tabel 6. Hasil uji validitas pengetahuan swamedikasi selesma	49
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas.....	49
Tabel 8. Distribusi Responden Karakteristik	50
Tabel 9. Profil pengetahuan swamedikasi selesma berdasarkan tempat memperoleh obat	55
Tabel 10. Profil pengetahuan swamedikasi selesma berdasarkan jenis obat	56
Tabel 11. Profil pengetahuan swamedikasi selesma berdasarkan alasan pembelian obat	57
Tabel 12. Profil pengetahuan swamedikasi selesma berdasarkan sumber informasi	58
Tabel 13. Distribusi Jawaban Reponden.....	59
Tabel 14. Distribusi Tingkat Pengetahuan Masyarakat	61
Tabel 15. Perubahan Tingkat Pengetahuan Kelompok Perlakuan dan Kelompok Intervensi.....	63
Tabel 16. Hasil Uji Perbandingan Tingkat Pengetahuan Masyarakat	65

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat <i>Ethical Cleareance</i>	77
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian Pemerintah Desa	78
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Pemerintah Desa	79
Lampiran 4. Hasil Cek <i>Turnitin</i>	80
Lampiran 5. Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	81
Lampiran 6. Lembar Persetujuan Menjadi Responden	82
Lampiran 7. Kuesioner Penelitian Belum Valid.....	83
Lampiran 8. Kuesioner Valid.....	87
Lampiran 9. <i>Leaflet</i> Swamedikasi Selesma	90
Lampiran 10. Hasil uji validitas dan reliabilitas yang belum valid	91
Lampiran 11. Hasil uji validitas dan reliabilitas kuesioner valid	92
Lampiran 12. Data Sosiodemografi Responden dan Profil Swamedikasi	93
Lampiran 13. Penilaian Kuesioner Responden Bagian Pengetahuan (<i>Pretest</i>)... 96	
Lampiran 14. Penilaian Kuesioner Responden Bagian Pengetahuan (<i>Posttest</i>) 100	
Lampiran 15. Hasil Uji Deskriptif	104
Lampiran 16. Analisis <i>Chisquare</i> Karakteristik Responden	108
Lampiran 17. Distribusi Tingkat Pengetahuan Responden	109
Lampiran 18. Analisis Deskriptif <i>Pretest Posttest</i> Kelompok Perlakuan dan Kontrol	110
Lampiran 19. Hasil Uji Normalitas	110
Lampiran 20. Hasil Uji Homogenitas	110
Lampiran 21. Hasil Uji <i>Wilcoxon</i>	110
Lampiran 22. Hasil Uji <i>Mann Whitney</i>	111