

**PENGARUH PELAKSANAAN
E-LEARNING MELALUI *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
ISMUBA DI SMP MUHAMMADIYAH PIYUNGAN**



SKRIPSI

Oleh:

Arifa Nur Rahmah

NPM: 20170720029

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Arifa Nur Rahmah
NPM : 20170720029
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 16 Juni 2021

Yang membuat pernyataan:

Materai



Arifa Nur Rahmah
NPM: 20170720029

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat serta hidayahnya, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis merasa bangga telah mencapai titik ini, dan pada akhirnya skripsi dapat selesai tepat pada waktunya. Skripsi atau tugas akhir ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu saya, Sukarja dan Sudarwati. Saya mengucapkan terimakasih atas doa, semangat, motivasi, nasihat dan pengorbanannya selama ini serta kasih sayang yang tidak pernah berhenti sampai saat ini.
2. Adikku Muslikhatun Mahmudah, terimakasih sudah menjadi penyemangat dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
رَسُولِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ وَاوَاهُ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah ta'ala yang telah memberikan segala rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai disusun. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wasallam*, beserta keluarga dan sahabatnya, dan seluruh umat beliau yang senantiasa ber-*ittiba'* kepada beliau.

Proses penyusunan skripsi ini melewati banyak proses dan perjuangan yang tidak luput dari pertolongan Allah SWT, serta tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih penulis haturkan kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ratna Sari, M.Psi., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penulisan skripsi.
5. Segenap dosen, karyawan, dan tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Ismu Gus Martopo, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Piyungan, yang telah memberi kesempatan untuk melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah Piyungan.

7. Guru, Karyawan, dan Siswa-siswi SMP Muhammadiyah Piyungan yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak, Ibu serta keluarga yang selalu memberikan dukungan moril dan materil kepada saya, serta doa yang tidak pernah putus.
9. Sahabat dan support system saya yang selalu memotivasi, memberi semangat, dan membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai yaitu Ike Trisna Ayu Putri, Septiana Rahmaningrum, Azma Fatihah, Ajeng Resi, dan Laili Nur Aisyah
10. Teman-teman di Prodi PAI UMY 2017 khususnya PAI A 2017, sahabat, yang turut memberikan dukungan, dan semangat kepada peneliti selama proses pembuatan skripsi ini.

Semoga semua bantuan, dukungan, dan apapun hal bermanfaat yang telah mereka berikan mendapat balasan yang baik dari Allah *'azza wa jalla*. Dan peneliti menyadari bahwa skripsi yang ditulis masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap kepada pembaca untuk bisa memberikan masukan dan perbaikan.

Yogyakarta, 16 Juni 2021



Arifa Nur Rahmah
NPM: 20170720029

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Tinjauan Pustaka.....	12
B. Kerangka Teoretis.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	38
D. Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Pendekatan Penelitian.....	41

C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	42
D. Lokasi Penelitian.....	43
E. Partisipan Penelitian.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data	47
G. Validitas-Reliabilitas	53
H. Uji Prasyarat.....	54
I. Analisis Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
BAB V PENUTUP.....	114
A. Kesimpulan.....	114
B. Saran.....	116
C. Kata Penutup	117
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Siswa SMP Muhammadiyah Piyungan	44
Tabel 3.2 Penskoran Skala Likert	48
Tabel 3.3 Blue Print Penggunaan <i>E-learning Google Classroom</i>	49
Tabel 4.1 Data Guru dan Staf Tata Usaha SMP Muhammadiyah Piyungan	64
Tabel 4.5 Data Ruang Penunjang.....	70
Tabel 4.6 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	71
Tabel 4.7 Responden Berdasarkan Jenjang Kelas.....	72
Tabel 4.8 Uji Validitas Pelaksanaan <i>E-learning</i> Melalui <i>Google Classroom</i>	75
Tabel 4.9 Uji Reliabilitas <i>E-learning</i>	79
Tabel 4.10 Uji Normalitas <i>E-learning</i>	81
Tabel 4.11 Uji Linieritas <i>E-learning</i> Melalui <i>Google Classroom</i>	84
Tabel 4.12 Deskripsi Data Penelitian.....	85
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Pelaksanaan <i>E-learning</i>	86
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	88
Tabel 4.15 Hasil Uji Korelasi.....	89
Tabel 4.16 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	90
Tabel 4.17 Distribusi t tabel.....	93
Tabel 4.18 Uji Determinasi (R^2)	94
Tabel 4.19 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa.....	104

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Uji Heteroskedastisitas	82
--	----