

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PENDIDIKAN KESEHATAN AUDIOVISUAL  
PADA PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI – INTEGRASI CEGAH  
*STUNTING* (PAUD-INCASTING) UNTUK MENCEGAH *STUNTING* PADA  
ANAK USIA PRASEKOLAH**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana  
Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas  
Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh**

**AZZAHRA DWI SINTANINGRUM**

**20170320029**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2021**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azzahra Dwi Sintaningrum

NIM : 20170320029

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Skripsi ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 4 Mei 2021

Yang membuat pernyataan,

A yellow postage stamp with a value of 10,000 Rupiah. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METRAN TEMPEL' and '10000'. A handwritten signature is written over the stamp.

Azzahra Dwi Sintaningrum

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Dengan bangga penulis mempersembahkan Skripsi ini kepada:

1. Kedua orangtua saya, Bapak dan Ibu yang selalu memberikan dukungan, nasehat, motivasi, materi dan doa untuk anaknya sehingga dapat terselesaikannya Skripsi ini.
2. Yang saya hormati Dr. Titih Huriah, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kom selaku dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing saya dan bersedia meluangkan waktunya serta memberikan masukan dan saran yang membantu.
3. Cerdas Nanpintar: Putriana Awaliyah, Masyitah Aristawati, Riska Adellia, Bakhtawar Islamiridha, Intansari Adiningrum, Mita Amalia, Rofifah Almas Sari, Elmi Safira dan Asfira Niken yang selalu ada menemani di saat suka maupun duka serta atas doa, semangat dan dukungannya sehingga saya bisa menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan baik.
4. Ayu Setianingsih, Hafshah Fitri Afifah, Atiya Fiki Rahmah, Butsaina Nur Hafiza dan Ainun Salsabella atas doa, semangat dan dukungannya sehingga saya bisa menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.
5. Kartika Endah Arumsari dan Muhammad Raihan Rafi yang telah memberikan motivasi, semangat, doa dan bantuannya sehingga saya bisa menyelesaikan Skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang mengambil judul **“Pengembangan Media Pendidikan Kesehatan Audiovisual Pada Program Pendidikan Anak Usia Dini – Integrasi Cegah *Stunting* (PAUD-INCASTING) Untuk Mencegah *Stunting* Pada Anak Usia Prasekolah”**.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) bagi mahasiswa program S-1 di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materiil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Kedua orang tua peneliti Bapak Tri Purwa Widada dan Ibu Emiliana Tutiyuniati yang telah memberikan kasih sayang, doa, semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan dan menyusun skripsi ini.
3. Shanti Wardaningsih, S.Kp., M.Kep., Sp.Kep. Jiwa, PhD, selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Dr. Titih Huriyah, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kom selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan meluangkan waktu memberi pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Nurul Hidayah, S.Kep., Ns., M.Nurs selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Romdzati, S.Kep., Ns., MNS selaku dosen penguji yang memberikan masukan, kritik dan saran pada skripsi ini.
7. Ririn Andrea dan Halilah Halimah Mursyidah selaku *voice actor* dalam video yang sudah membantu peneliti pada skripsi ini.
8. Teman-teman program studi ilmu keperawatan angkatan 2017 selaku pendukung dan pemberi semangat selama penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia keperawatan.

Yogyakarta, 4 Mei 2021



Azzahra Dwi Sintaningrum

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Penelitian Terkait .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teoritis .....	8
1. <i>Stunting</i> .....	8
a. Definisi <i>Stunting</i> .....	8
b. Faktor Resiko .....	10
c. Dampak <i>Stunting</i> .....	10
d. Pencegahan <i>Stunting</i> .....	12
2. Anak Usia Prasekolah .....	13
a. Definisi Anak Usia Prasekolah .....	15
b. Karakteristik Perkembangan Anak .....	14
3. Media Audio Visual .....	16
a. Definisi Media Audio Visual .....	16
b. Karakteristik Media Audio Visual .....	17
c. Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual .....	17
d. Metode Pengembangan Media Edukasi Audio Visual.....	18
B. Kerangka Teori.....	21
C. Kerangka Konsep .....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Rancangan Penelitian .....	23
B. Subjek yang Terlibat .....	23
C. Variabel Penelitian .....	23
D. Definisi Operasional.....	24
E. Instrumen Penelitian.....	24
F. Validitas dan Reliabilitas .....	25
1. Uji Validitas .....	25

2. Uji Reliabilitas .....	27
G. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Tahap Analisis.....	28
2. Tahap Desain.....	28
3. Tahap Pengembangan .....	28
4. Tahap Implementasi.....	29
5. Tahap Evaluasi .....	29
H. Etik Penelitian .....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
A. Hasil Penelitian .....	32
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	32
2. Video Edukasi INCASTING.....	33
3. Karakteristik Responden .....	37
4. Hasil Uji Normalitas.....	38
5. Gambaran Asupan Makan dan Pengaruh PAUD INCASTIG Terhadap Asupan Makan.....	38
6. Gambaran PHBS Perilaku Cuci Tangan dan Pengaruh PAUD INCASTIG Terhadap PHBS Perilaku Cuci Tangan .....	39
7. Gambaran Status Gizi dan Pengaruh PAUD INCASTIG Terhadap Status Gizi .....	39
B. Pembahasan.....	40
1. Asupan Makan.....	40
2. PHBS Perilaku Cuci Tangan .....	41
3. Status Gizi .....	42
C. Keterbatasan Penelitian .....	44
1. Kekuatan Penelitian.....	44
2. Kelemahan Penelitian.....	44
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>45</b>
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran.....	45
1. Anak Prasekolah.....	45
2. Mahasiswa.....	45
3. Peneliti Lain .....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian.....	21
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian .....	22
Gambar 4.1 Video Edukasi “Mari Kita Cuci Tangan” .....	33
Gambar 4.2 Video Edukasi “Mari Kita Cuci Tangan” .....	33
Gambar 4.3 Video Edukasi “Mari Kita Cuci Tangan” .....	34
Gambar 4.4 Video Edukasi “Aku Tahu Isi Mangkukku!” .....	35
Gambar 4.5 Video Edukasi “Aku Tahu Isi Mangkukku!” .....	35
Gambar 4.6 Video Edukasi “Aku Tahu Isi Mangkukku!” .....	36



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin dan pendidikan ibu (n=39) .....	36
Tabel 4.2 Hasil uji normalitas variable asupan makan, cuci tangan, status gizi .....	37
Tabel 4.3. Gambaran asupan makan responden pada anak usia pra sekolah pada kelompok intervensi PAUD INCASTING (n=20) .....	37
Tabel 4.4. Gambaran PHBS perilaku cuci tangan pada anak usia pra sekolah pada kelompok intervensi PAUD INCASTING (n=20) .....	38
Tabel 4.5. Gambaran nilai Z score dan status gizi pada anak usia pra sekolah pada kelompok intervensi PAUD INCASTING (n=20) .....	39

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar Penilaian CVI.....	50
Lampiran 2 Surat Layak Etik .....	52