

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Dalam proses pendidikan di perguruan tinggi, penyelenggara pendidikan tinggi dituntut untuk melaksanakan standar mutu perguruan tinggi sesuai yang ditetapkan oleh Dikti. Wujud penjaminan mutu yang dapat diterapkan salah satunya adalah lulusan tepat waktu berupa pelaksanaan penyusunan tugas akhir yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa.

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY) selaku perguruan tinggi menerapkan standar yang ditetapkan oleh Dikti pada setiap Program Studi (Prodi), Salah satunya Prodi Teknologi Informasi UMY (TI UMY). Walaupun Prodi TI baru berusia 10 tahun pelaksanaan penyusunan skripsi atau tugas akhir yang ada di Prodi TI UMY sudah dilaksanakan sesuai standar Dikti.

Skripsi atau tugas akhir merupakan tugas final yang harus diselesaikan oleh seorang mahasiswa yang akan lulus dari jenjang pendidikan strata satu atau diploma di perguruan tinggi. Dalam pengerjaan skripsi, mahasiswa perlu melakukan konsultasi atau bimbingan kepada dosen pembimbing. Hal ini bertujuan agar membantu mahasiswa mengerjakan skripsi agar lebih terarah dan mencapai tujuan dengan cepat dan tepat.

Pada proses pelaksanaannya, bimbingan skripsi dilaksanakan dengan diskusi, tanya jawab, pemberian masukan, ataupun metode lainnya. Pada setiap pelaksanaan bimbingan skripsi, mahasiswa diwajibkan membawa lembar monitoring. Lembar monitoring tersebut dibawa dan digunakan untuk mencatat proses bimbingan antara mahasiswa dan dosen. Lembar monitoring tersebut berupa sebuah formulir seperti terlihat pada gambar 1.1.

NO	TANGGAL	URAIAN	PARAF DOSEN
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

**Gambar 1.1 Lembar Monitoring**

Lembar *monitoring* harus diisi oleh mahasiswa setiap selesai melakukan proses bimbingan dengan dosen. Hal tersebut bertujuan agar ketika mahasiswa menemui dosen kembali untuk melakukan bimbingan, dosen bisa melihat sampai dimana *progress* perbaikan yang dilakukan oleh mahasiswa. Pada kenyataannya, mahasiswa sering lupa untuk membawa lembar *monitoring* tersebut, sehingga dosen juga mengalami kesulitan dalam proses bimbingan jika dosen tidak mengingat *progress* terakhir yang dilakukan oleh mahasiswa tersebut.

Melihat kondisi tersebut, penulis menawarkan untuk membuat sebuah aplikasi *monitoring* tugas akhir dengan menggunakan *platform* android. pertimbangan yang digunakan adalah :

1. Hampir semua mahasiswa sudah mempunyai *handphone* dengan OS android.
2. Mahasiswa hampir tidak pernah lupa membawa *handphone*.

Dengan beberapa pertimbangan diatas, penulis merasa aplikasi ini akan sangat membantu baik mahasiswa maupun dosen untuk mengatasi masalah-masalah yang muncul terkait proses *monitoring* tugas akhir tersebut, sehingga proses bimbingan dapat berjalan lancar. dengan demikian, mahasiswa juga dapat mengejar target untuk lulus tepat waktu.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan masalah yang telah dipaparkan pada latar belakang, maka dapat diambil rumusan masalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa sering lupa membawa lembar *monitoring* bimbingan dan juga lupa mengisi lembar *monitoring* tersebut.
2. Dosen mengalami kesulitan dalam pemantauan bimbingan tugas akhir mahasiswa.
3. Prodi TI tidak memiliki catatan tugas akhir yang tersimpan didalam sistem *database*.

## **1.3 Batasan Masalah**

Batasan masalah pada aplikasi ini adalah sebagai berikut :

1. Pembuatan aplikasi ini hanya digunakan untuk Prodi TI UMY.
2. Pada aplikasi ini tidak dibuat fitur notifikasi.
3. *Staff* belum bisa mengedit data mahasiswa.
4. Mahasiswa belum bisa mengganti status aktivasi.
5. Metode pengembangan menggunakan metode *Waterfall* sebagai tahapan pengembangan perangkat lunak.
6. Belum bisa mengunggah *file*.

## **1.4 Tujuan**

Tujuan dari penelitian ini adalah membuat dan merancang aplikasi *monitoring* tugas akhir berbasis android (studi kasus: Prodi TI UMY).

## **1.5 Manfaat**

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Proses bimbingan tercatat dan tersimpan di dalam sistem sehingga mahasiswa dan dosen dapat melihat riwayat hasil bimbingan yang sudah dilakukan.
2. Dosen dapat mengetahui catatan bimbingan dari dosen lain sehingga dosen membimbing dengan tepat tanpa mengulang proses yang telah dilaksanakan.
3. Mahasiswa bisa memberikan perbaikan secara rinci dan memberikan perkembangan skripsi melalui fitur laporan perbaikan.
4. Membantu koordinasi antara dosen pembimbing 1 dan dosen pembimbing 2 agar tidak melakukan materi bimbingan yang sama.

## **1.6 Sistematika Penulisan**

Sistematika pada penulisan laporan adalah sebagai berikut :

### **BAB I : PENDAHULUAN**

Bab pendahuluan berisi penjelasan mengenai pendahuluan dari penelitian yang meliputi latar belakang permasalahan, rumusan masalah, tujuan, manfaat dan sistematika penulisan yang digunakan untuk pembuatan tugas akhir.

### **BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI**

Bab tinjauan pustaka dan landasan teori berisi penjelasan tentang kajian pustaka dan teori-teori penunjang yang digunakan dalam penelitian berupa konsep dan teknologi dalam pangkalan data dan segala sesuatu yang berhubungan dengan topik penelitian ini seperti hal-hal yang berkaitan dengan metadata dalam pangkalan data.

### **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

Bab metodologi penelitian berisi penjelasan mengenai metode dan perangkat yang digunakan dalam perancangan sebuah sistem, yang kemudian akan diimplementasikan dalam sistem sesuai harapan. Sistem yang telah dirancang sebelumnya mengacu pada konsep-konsep penunjang yang telah disebutkan pada bab sebelumnya.

#### BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab hasil dan pembahasan berisi penjelasan mengenai hasil yang diperoleh dari seluruh penelitian dan pengujian yang dilakukan terhadap hasil implementasi sistem. Hasil implementasi sistem tersebut kemudian dilakukan analisa terhadap sistem sesuai dengan perancangan pada bab-bab sebelumnya.

#### BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

Bab kesimpulan dan saran merupakan penutup yang berisi kesimpulan dan saran dari pengembangan penelitian yang lebih lanjut.



