

**PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN DAN
KOMPETENSI SOSIAL GURU ISMUBA TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA**



SKRIPSI

Disusun Oleh:

Hanif Af Idatulathifah A

NPM: 20170720066

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2021

**PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN DAN
KOMPETENSI SOSIAL GURU ISMUBA TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Pogram Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Hanif Af Idatulathifah A

NPM: 20170720066

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Hanif Af Idatulathifah A

NPM : 20170720066

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 Juni 2021

Yang membuat pernyataan:



Hanif Af Idatulathifah A

NPM. 20170720066

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Ibu saya (**Ibu Sukilah**), Ayah saya (**Bapak Sugeng Riyadi**), dan Adik saya (**Luthfi Qurotu Aini, Hilmi Yusron Amin, Nadhifah Azzahra**).

Serta skripsi ini juga saya persembahkan untuk almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَعْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُوءِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَلِنَا

مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَ مَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ

مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah yang maha pengasih dan penyayang, karena atas rahmat, hidayah dan inayahnya, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammadi SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman. Skripisi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Social Guru ISMUBA Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa” ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana program Strata 1 (S1) pada jurusan PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat dan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag.,M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Ibu Anisa Dwi Makrufi S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu dalam melengkapi keperluan data peneliti.
6. Bapak Ismail Taufiq, S.IP, selaku kepala SMP Muhammadiyah Al Manar
7. Bapak/Ibu guru serta seluruh warga SMP Muhammadiyah Al Manar *Boarding School* yang telah ikut membantu memperlancar terlaksananya penelitian
8. Kedua orang tuaku Ibu Sukilah dan Bapak Sugeng Riyadi terimakasih atas kasih sayang, do'a dukungan dan semangat, pengorbanan yang tidak pernah lelah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Adikku Luthfi Quratu aini, Hilmi Yusron Amin, Nadhifah Azzahra penyemangatku agar terus bertumbuh menjadi kakak yang hebat dan selalu menjadi acuan dalam perjuanganku.
10. Sahabat-sahabatku. Teman-teman kelas PAI C, semua teman-teman PAI angkatan 2017. Terimakasih telah berjuang bersama-sama.
11. Untuk semua keluarga, kerabat, teman, dan sahabatku yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih telah mendukung dan membantu sehingga skripsi ini terselesaikan. Semoga dapat menjadi amal kebaikan

kalian, Aamiin.

12. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

13. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan dan keikhlasannya, peneliti hanya mampu berdoa semoga amal ibadah dan ketulusan hati semua pihak yang terkait mendapat imbalan dari Allah Swt. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca.

Yogyakarta, 28 Juni 2021



Hanif Af Idatulathifah A

NPM:20170720066

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Landasan Teori.....	20
1. Kompetensi Kepribadian.....	20

2. Kompetensi Sosial.....	28
3. Kompetensi profesional.....	29
4. Kompetensi Pedagogik.....	30
5. Kecerdasan Emosional	31
C. Kerangka Berfikir	37
D. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan Penelitian	39
B. Variabel Penelitian.....	39
C. Populasi, Sampel, dan Lokasi Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Validitas-Reliabilitas.....	50
F. Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Data Umum.....	53
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	53
2. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan.....	85
1. Kompetensi Kepribadian guru ISMUBA perspektif siswa SMP MBS Al-Manar.	85
2. Kompetensi Sosial guru ISMUBA perspektif siswa SMP MBS Al-Manar	87
3. Kompetensi kepribadian dan kompetensi social guru ISMUBA perspektif siswa SMP MBS Al-Manar.....	89
BAB V KATA PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92

C. Kata Penutup.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	97