

**PELAKSANAAN PEMBERLAJARAN DARING  
SEBAGAI KEBIJAKAN PENDIDIKAN  
DI ERA NEW NORMAL TAHUN 2020**

(Studi Kasus : Mahasiswa Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta)

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pada Program Studi Ilmu Pemerintahan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Disusun Oleh :**

**Intan Permata Salsabila**

**20170520211**

**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMDIYAH YOGYAKARTA  
2021**

## **HALAMAN JUDUL**

# **PELAKSANAAN PEMBERLAJARAN DARING SEBAGAI KEBIJAKAN PENDIDIKAN DI ERA NEW NORMAL TAHUN 2020**

**(Studi Kasus : Mahasiswa Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta)**



**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMDIYAH YOGYAKARTA**

**2021**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Intan Permata Salsabila

NIM : 20170520211

Program Studi : Ilmu Pemerintahan

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Pemberlajaran Daring Sebagai Kebijakan Pendidikan Di Era New Normal Tahun 2020 (Studi Kasus : Mahasiswa Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta)”** sebagai syarat memperoleh gelar sarjana merupakan penelitian hasil karya sendiri dan bukan berasal dari penelitian pihak lain. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah dituliskan sebelumnya atau yang berasal dari pihak lain. Terkecuali yang tertulis dalam penelitian ini merupakan penelitian dari pihak lain, maka sudah tercantum dalam daftar pustaka. Selanjutnya, apabila pada kemudian hari terbukti bahwa penelitian saya merupakan penelitian dari pihak lain, maka saya akan bertanggung jawab dan siap menerima segala konsekuensinya.

Yogyakarta, 1 Mei 2021  
Yang membuat pernyataan



Intan Permata Salsabila

## MOTTO

*“For him who follows a path for seeking knowledge, Allah will ease for him the path to Paradise.”*

~The Prophet Muhammad SAW~

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

~QS Al Insyirah ayat 5-6~

“Jadilah seperti pohon yang tumbuh dan berbuah lebat. Dilempar dengan batu, tetapi membalasnya dengan buah.”

~Abu Bakar As Siddiq~

“Jangan tuntut Tuhanmu karena tertundanya keinginanmu, tapi tuntut dirimu karena menunda adabmu kepada Allah.”

~Ibnu Atha’illah As-Sakandari~

*“Well, I must endure the presence of a few caterpillars if I wish to become acquainted with the butterflies.”*

~The Little Prince by Antoine de Saint-Exupery~

“You just hold your head high and keep those fists down no matter what anybody says to you, dont let them get your goat. Try fighting with your head for a change.”

~To Kill a Mockingbird by Harper Lee~

*“If you aim to be something you are not, you will always fail. Aim to be you. Aim to look and act and think like you. Aim to be truest version of you. Embrace that you-ness. Endorse it. Love it. Work hard at it. And dont give a second thought when people mock it or ridicule it. Most gossip is envy in disguise. Keep your head down. Keep your stamina. Keep swimming.”*

~The Midnight Library by Matt Haig~

## HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbilalamin shalawat dan salam senantiasa telimpah curahkan kepada nabi kita, teladan kita yaitu Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan dan kebodohan menuju zaman terang benderang dan kaya akan ilmu pengetahuan. Melalui halaman persembahan ini saya ingin mempersembahkan hasil tugas akhir ini kepada pihak yang telah berjasa sehingga skripsi ini dapat dibuat khususnya untuk memenuhi syarat sebagai tugas akhir. Oleh karena itu, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, adapun skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT atas nikmat dan karunia yang telah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya Bapak Admin dan Ibu Dwi Pramukti yang sangat saya cintai dan sayangi, yang selalu memberikan saya dukungan, semangat, motiviasi, nasihat, kasih sayang yang tiada habisnya kepada saya, dan atas doa yang tak pernah lelah engkau panjatkan agar aku menjadi sukses, orang yang baik, dan dapat berguna bagi orang lain. Terima kasih atas doa dan dukungan yang tiada henti tanpa ridho dari kalian semua hal yang saya lakukan tidak akan ada artinya.
3. Kakak saya Wisnu Adi Setyanto, meskipun kita jarang bicara dan jarang bertemu karena kesibukan dan jarak, tapi saya tahu kakak saya yang tersayang ini selalu mendukung saya, mendoakan, dan memberikan

semangat kepada saya. Dan terima kasih kepada kakak baru saya Meyla Safitri meskipun kita baru bertemu beberapa kali tapi terima kasih atas dukungannya, akhirnya 2021 saya punya kakak perempuan.

4. Terima kasih kepada Monica Herawati sahabat dari SMA yang tidak pernah sekelas, terima kasih atas dukungannya, jauh-jauh dari Bekasi untuk sekolah di SMA Negeri 1 Banjarnegara, yang membuat saya salut meskipun kamu pernah menangis karena tidak paham pelajaran bahasa dan aksara Jawa saat sehabis ujian tapi kamu tidak pernah menyerah, pertemuan singkat tapi berarti meskipun kini kamu telah kembali ke rumahmu di Bekasi tapi dukunganmu selalu ada untuk saya.
5. Desmara Saraswati, Dewi Anisa, dan Riza Yenni kita dipertemukan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta banyak peristiwa yang kita lewati meskipun sudah terpisah nanti tetaplah menjadi dirimu sendiri.
6. Teman-teman SD saya yang hingga kini akan selalu menjadi teman saya Zenithia Faridathun Khasanah, Ira Wardah Wulandari, Alin Meilani, Farah Dwi Hastuti, dan Solikhah Isti Fadilah selalu memberi dukungan dan semangat kepada saya. Meskipun kalau ketemu kalian selalu membahas dan menebak “siapa yang bakal nikah duluan” (yang mana akhirnya di Solikhah duluan), tapi disamping itu kalian selalu mendukung satu sama lain.
7. Ibu Dr. Dyah Mutiarin M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan ilmu sehingga saya dapat menyelesaikan

skripsi ini, terima kasih atas bantuan, waktu, tenaga, dan pikiran yang takkan saya lupakan.

8. Teman-teman Ilmu Pemerintahan UMY 2017 yang telah bersama-sama berjuang untuk memperoleh gelar S-1.
  9. Seluruh pihak yang terlibat dalam skripsi ini, teman-teman mahasiswa DIY yang menjalankan kuliah daring, meskipun kuliah daring terasa berat dan membosankan karena lebih menyenangkan luring, kalian tetap semangat, semoga dunia segera membaik, pemerintah dan semua pihak yang berkepentingan juga segera memperbaiki kekurangan dari pelaksanaan belajar dari rumah ini. Semoga atas kebaikan dan bantuan kalian Allah senantiasa membalas jasa kalian dikemudian hari.
- 10. And last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.*

## **KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillahirabbilalamin, segala puji saya panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa saya haturkan kepada Nabi Agung, Nabi Besar, Nabi Akhirul Zaman, sang revolusioner sejati Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang. Penulisan skripsi ini merupakan salah salah satu syarat yang digunakan untuk memperoleh gelar Strata-1 (S1) untuk Program Studi Ilmu Pemerintahan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Skripsi ini berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Daring Sebagai Kebijakan di Sektor Pendidikan di Era New Normal Tahun 2020 (Studi Kasus : Mahasiswa Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta)”. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak sekali kekurangan, maka dalam hal ini dari kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk menjadi bahan masukkan guna dapat menyempurnakan skripsi ini. Dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, nasihat, ataupun dukungan moral. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Takdir Ali Mukti, S.Sos, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Mochamad Zaenuri, M.Si. selaku Kepala Program Studi Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Muhammad Eko Atmojo, S.IP, M.IP. selaku Sekertaris Program Studi Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Ibu Dr. Dyah Mutiarin, M.Si. selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membimbing dan memberikan masukan dengan sabar, tulus, dan ikhlas selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Muhammad Eko Atmojo, S.IP, M.IP dan Bapak Dr. Suranto, M.Pol. selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk memberikan saran dan masukan dengan sabar dan tulus.
7. Seluruh dosen Program Studi Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu bermanfaat selama perkuliahan. Semoga ilmu yang telah diberikan bisa saya manfaatkan bagi kehidupan saya sendiri, dan juga dalam bermasyarakat.
8. Almamater tecinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan, ilmu agama, dan pengalaman selama menempuh pendidikan Strata-1 (S1).

9. Kedua orang tua penulis tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang yang tulus, yang mana telah menyekolahkan putrinya sampai jenjang perkuliahan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Demikian kata pengantar yang dapat penulis sampaikan, sekali lagi saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, tentunya masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga kritik dan saran masih saya butuhkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta, 30 April 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Intan".

Intan Permata Salsabila

## DAFTAR ISI

MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan .....	10
D. Manfaat .....	11
1. Manfaat teoritis.....	11
2. Manfaat praktis.....	11
E. Tinjauan Pustaka .....	12
F. Kerangka Teori.....	18
1. Kebijakan Pendidikan.....	18
2. Pembelajaran Daring .....	24
G. Definisi Konseptual.....	30
H. Definisi Operasional.....	31
I. Kerangka Berpikir.....	32
J. Hipotesis.....	33

K. Metode Penelitian.....	34
1. Jenis Penelitian .....	34
2. Populasi dan Sampel .....	35
3. Sumber Data .....	37
4. Teknik Pengumpulan Data .....	38
5. Instrumen Penelitian.....	40
6. Uji Instrumen Data .....	41
7. Uji Asumsi Klasik .....	42
8. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	45
BAB II DESKRIPSI OBYEK PENELITIAN .....	49
A. Kebijakan Perguruan Tinggi Masa Pandemi Covid-19 .....	49
B. Landasan Hukum Penyelenggaraan Pembelajaran Perguruan Tinggi Masa Pandemi Covid-19 .....	51
C. Kebijakan pembelajaran perguruan tinggi masa pandemi Covid-19 .....	52
D. Kebijakan bantuan subsidi kuota .....	53
E. Mahasiswa yang melaksanakan pembelajaran daring.....	54
F. Kebijakan Pelaksanaan Pembelajaran Masa Darurat Covid-19 Pada Beberapa Perguruan Tinggi Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2020 .....	57
BAB III PEMBAHASAN .....	62
A. Hasil Pengumpulan Data.....	62
B. Deskripsi Responden Penelitian.....	63
1. Jenis Kelamin .....	63
2. Perguruan tinggi .....	64
3. Tahun Angkatan .....	65
4. Daerah Asal .....	66

C. Deskripsi Statistik .....	67
D. Uji Instrumen Data.....	72
1. Uji Validitas .....	72
2. Uji Reliabilitas.....	74
E. Uji Asumsi Klasik.....	74
1. Uji Normalitas .....	75
2. Uji Muktikolinearitas .....	76
3. Uji Heteroskedastisitas .....	77
F. Hasil dan pembahasan.....	79
1. Regresi Linier Berganda.....	79
2. Uji Hipotesis.....	81
3. Pembahasan .....	87
BAB IV KESIMPULAN .....	92
A. Kesimpulan .....	92
B. Saran.....	93
Daftar Pustaka .....	94
Lampiran .....	99

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Tinjauan Pustaka.....	13
Tabel 1.2 Definisi Operasional .....	28
Tabel 1.3 Skala Likert.....	34
Tabel 2.1 Rincian Bantuan Kuota Data Internet Kemendikbud Semester Gasal 2020/2021.....	49
Tabel 2.2 Jumlah Perguruan Tinggi di Indonesia dibawah Kemendikbud .....	49
Tabel 2.3 Jumlah Mahasiswa di Indonesia dibawah Kemendikbud .....	50
Tabel 2.4 Jumlah Mahasiswa di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dibawah Kemendikbud .....	51
Tabel 2.5 Jumlah Mahasiswa di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dibawah Kemendikbud .....	51
Tabel 3.1 Statistik Deskriptif Variabel Pelaksanaan Pembelajaran Daring .....	59
Tabel 3.2 Statistik Deskriptif Variabel Bantuan Subsidi Kuota Internet Kemendikbud .....	60
Tabel 3.3 Statistik Deskriptif Variabel Kesiapan Mahasiswa.....	61
Tabel 3. 4 Statistik Deskriptif Variabel Kompetensi Dosen .....	62
Tabel 3.5 Statistik Deskriptif Kebijakan Pendidikan Masa Pandemi .....	62
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas.....	64
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	65
Tabel 3.8 Hasil Uji Normalitas .....	67
Tabel 3.9 Hasil Uji Multikolinearitas .....	68
Tabel 3.10 Hasil Uji Regresi.....	70
Tabel 3.11 Hasil Uji F.....	72
Tabel 3.12 Hasil Uji t .....	73
Tabel 3.13 Hasil Koefisien Determinasi .....	75

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir .....	29
Gambar 3.1 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54
Gambar 3.2 Jumlah Responden Berdasarkan Perguruan Tinggi .....	55
Gambar 3.3 Jumlah Responden Berdasarkan Tahun Angkatan.....	56
Gambar 3.4 Jumlah Responden Berdasarkan Daerah Asal.....	57
Gambar 3.5 Hasil Uji Normalitas.....	66
Gambar 3.6 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	69

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	87
Lampiran 2 Hasil Kuesioner Penelitian .....	89
Lampiran 3 Hasil Uji Statistik Deskriptif .....	92
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas .....	91
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas .....	98
Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas .....	99
Lampiran 7 Hasil Uji Multikolinearitas .....	101
Lampiran 8 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	102
Lampiran 9 Hasil Uji Regresi .....	103