

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI SMPN 4 NGAGLIK SLEMAN**



**SKRIPSI**

Oleh :

**Septiani Eka Rustiantari**

NPM: 20170720098

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2021**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI SMPN 4 NGAGLIK SLEMAN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Septiani Eka Rustiantari**

NPM: 20170720098

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Septiani Eka Rustiantari

NPM : 20170720098

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di pendidikan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 26 Juni 2021

Yang membuat pernyataan:



Septiani Eka Rustiantari

NPM. 20170720098

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk Ibu saya Ibu Rusmi, Ayah saya Alm. Bapak Suntoro, Adik saya Syahrul Nur Hidayat, dan orang-orang yang begitu baik mendukung saya dalam meraih cita-cita.

Skripsi juga saya persembahkan untuk almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَ نَسْتَعِينُهُ وَ نَسْتَغْفِرُهُ وَ نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ  
سَيِّئَاتِ أَعْمَلِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَ مَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ  
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَ سَلِّمْ عَلَى  
مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tak lupa senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. pembawa risalah yang menyinari umat manusia lewat cahaya ajaran agama Islam, yang selalu dinantikan syafaatnya di yaumul akhir kelak.

Dalam penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, motivasi, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terimakasih peneliti haturkan kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budianto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Ibu Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam.

4. Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi atas segala ilmu, waktu, bimbingan, dan nasihatnya yang telah diberikan kepada penulis dengan penuh keikhlasan serta saran-saran dalam penyusunan skripsi ini sehingga terselesaikan dengan baik.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu dalam melengkapi keperluan peneliti.
6. Ibu Sri Suharti, S.Pd. selaku kepala SMPN 4 Ngaglik Sleman.
7. Ibu Awan Soelistiowati, S.Pd.Ag. selaku guru Pendidikan Agama Islam dan seluruh warga SMPN 4 Ngaglik Sleman yang telah ikut membantu memperlancar terlaksananya penelitian.
8. Kedua orang tua saya. Ibu Rusmi sosok hebat dalam hidup saya yang selalu mendoakan, menasihati, membimbing, dan memberikan dukungannya kepada saya. Bapak Suntoro (Alm.) sosok ayah penyabar yang menjadi sumber kekuatan saya, semoga kelak kita bisa bertemu dan berkumpul kembali di surga-Nya Allah Swt, Aamiin.
9. Adik saya tercinta Syahrul Nur Hidayat, penyemangat agar terus bertumbuh menjadi kakak yang hebat.
10. Sahabat dan teman-teman saya. Muhammad Abdika, Dian Hafiidz, Septiana Rahayuningrum, Luthfiana Rianti, Astriani, Nikmatul Khoiriyah, Dara Puspita Sari, Tiyas Fitriani, Adinda Hartanti, serta teman-teman kelas PAI C dan teman-teman PPL. Terimakasih telah berjuang bersama, saling memberikan dukungan dan nasihat.

11. Semua keluarga, kerabat, sahabat dan teman saya yang lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih telah membantu dan mendukung sehingga skripsi ini terselesaikan. Semoga menjadi amal kebaikan kalian, Aamiin.
12. Semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk peneliti dan pembaca. Aamiin.

Yogyakarta, 26 Juni 2021

Peneliti,



Septiani Eka Rustiantari

NPM. 20170720098

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK .....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Pembahasan .....	7
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka .....	9



B. Kerangka Teori.....	19
1. Pola Asuh Orang Tua .....	19
2. Motivasi Belajar .....	41
C. Kerangka Berfikir.....	47
D. Hipotesis.....	50
BAB III .....	51
METODE PENELITIAN.....	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	52
C. Lokasi Penelitian .....	54
D. Populasi dan Sampel .....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Validitas – Reliabilitas .....	70
G. Analisis Data .....	75
BAB IV .....	77
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	77
A. Gambaran Umum Sekolah .....	77
1. Profil SMPN 4 Ngaglik Sleman.....	77
B. Hasil Penelitian .....	82
C. Analisis Hasil Penelitian Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMPN 4 Ngaglik Sleman.....	103
BAB V.....	109
PENUTUP.....	109
A. Kesimpulan .....	109
B. Saran-Saran .....	110

C. Kata Penutup .....	111
DAFTAR PUSTAKA .....	112
LAMPIRAN.....	116

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Jumlah Siswa Tiap Rombongan Belajar .....	55
Tabel 2 Penskoran Jawaban Angket .....	57
Tabel 3 <i>Blue Print</i> Skala Penelitian .....	58
Tabel 4 Output Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua .....	70
Tabel 5 Output Uji Validitas Motivasi Belajar .....	72
Tabel 6 Output Uji Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua .....	74
Tabel 7 Output Uji Reliabilitas Motivasi Belajar .....	75
Tabel 8 Distribusi Frekuensi Tingkat Motivasi Belajar .....	85
Tabel 9 Output Uji Normalitas .....	87
Tabel 10 Output Uji Multikolinearitas .....	88
Tabel 11 Output Uji Heterokedastisitas .....	89
Tabel 12 Output Uji Autokorelasi .....	91
Tabel 13 Output Uji Linearitas Pola Asuh Otoriter dengan Motivasi Belajar .....	92
Tabel 14 Output Uji Linearitas Pola Asuh Permisif dengan Motivasi Belajar .....	92
Tabel 15 Output Uji Linearitas Pola Asuh Demokratis dengan Motivasi Belajar.....	93
Tabel 16 Output Uji T pada Pola Asuh Otoriter.....	94
Tabel 17 Output Uji T Besar Pengaruh Pola Asuh Otoriter.....	95
Tabel 18 Output Uji T pada Pola Asuh Permisif.....	96
Tabel 19 Output Uji T Besar Pengaruh Pola Asuh Permisif.....	96
Tabel 20 Output Uji T pada Pola Asuh Demokratis .....	98

Tabel 21 Output Uji T Besar Pengaruh Pola Asuh Demokratis.....	98
Tabel 22 Output Uji F Pola Asuh Otoriter, Permisif, dan Demokratis Terhadap Motivasi Belajar.....	99
Tabel 23 Output Regresi Linear Berganda .....	101
Tabel 24 Output Koefisien Determinasi .....	102

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Diagram Tingkat Motivasi Belajar .....	86
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian .....	117
Lampiran 2 Rekapitulasi Data Penelitian .....	127
Lampiran 3 Gambar Pengisian Kuesioner .....	133
Lampiran 4 Pedoman Wawancara (Instrumen Pendukung) .....	134
Lampiran 5 <i>Curriculum Vitae (CV)</i> atau Riwayat Hidup Peneliti .....	135