

**KECERDASAN EMOSI REMAJA DITINJAU DARI POLA
ASUH PERMISIF ORANG TUA
(Studi Kasus Remaja Masjid Al-Ma'arij Mancasan)**



SKRIPSI

Oleh:

Rahma Nur Widya

NPM: 20170720037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

**KECERDASAN EMOSI REMAJA DITINJAU DARI POLA
ASUH PERMISIF ORANG TUA
(Studi Kasus Remaja Masjid Al-Ma'arij Mancasan)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Rahma Nur Widya

NPM: 20170720037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Rahma Nur Widya
NPM : 20170720037
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 26 Juni 2021

Yang membuat pernyataan:


METERAI
TEMPEL
4DC18AJX282831364
(Rahma Nur Widya)

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا

مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan” (Q.S At-Tahrim: 6).

(Departemen Agama RI, 2009: 560)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim, Alhamdulillahirobbil‘alamiin dengan mengucapkan syukur kepada Allah *subhanahu wa ta’ala* atas kemudahan serta kelancaran yang Allah *subhanahu wa ta’ala* berikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada orang tua saya, Bapak Sugiman dan Ibu Suratmi yang senantiasa mendoakan dan motivasi saya agar dapat menyelesaikan setiap pendidikan yang saya tempuh.
2. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menuntut ilmu hingga menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ
سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji hanya milik Allah ta'ala Rabb semesta alam, yang senantiasa memberikan nikmat yang begitu luar biasa, terutama nikmat Islam nikmat Iman dan nikmat Ihsan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga senantiasa selalu kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, serta keluarganya, sahabatnya, besar harapan semoga kita tergolong umat yang mendapat safaatnya di hari kiamat nanti.

Skripsi ini disusun sebagai syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari bahawa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dukungan, do'a, masukan serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini izinkanlah penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Ibu Ratna Sari, S.Pd.I., M.Psi. selaku Pembimbing skripsi yang telah memberikan waktu untuk membimbing, memberikan nasehat serta arahan yang membangun kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan informasi terkait perkuliahan dan membantu selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu dosen PAI FAI UMY yang telah mengajarkan, membekali berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan sampai akhir penulisan skripsi ini.
7. Seluruh Staff Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan pelayanan dengan baik selama perkuliahan sampai akhir perkuliahan.
8. Remaja Masjid Al-Ma'arij Mancasan (FORMAL), orang tua Remaja Masjid serta Takmir Masjid Al-Ma'arij yang telah memudahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kedua orang tua saya Bapak Sugiman dan Ibu Suratmi yang menjadikan dorongan untuk peneliti dalam selama perkuliahan dan yang selalu memberikan do'a, dukungan dan motivasi hingga peneliti menyelesaikan studi.
10. Mbak saya Fitriani Usi Wijayanti, mas saya Farid Afriyanto dan adik saya Lutfi Padma Jati yang slalu memberikan do'a, semangat, dorongan dan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan studi.
11. Sahabat-sahabat (Ratna Yanita Kusuma, Rahmadika Nur Azizah, Ayu Umi Prihatin, Esti Oktaviani) yang tak kenal lelah dalam memberikan semangat,

bantuan, motivasi serta mendampingi saya agar dapat menyelesaikan studi S1 ini.

12. Teman-teman PAI B 2017 yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman tim PHP2D LPTQ UMY yang senantiasa memberikan do'a, semangat, dorongan, dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini hingga menyelesaikan studi.
14. Seluruh pihak-pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan harapan.

Semoga Allah senantiasa memberikan balasan atas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, dan semoga menjadi amal sholeh sebagai bekal di kemudian hari, *Aamiin*. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat menerima kritik dan saran yang membangun dari pembaca sekalian. Tiada kata yang indah untuk diucapkan kecuali ucapan syukur *Alhamdulillahirabbil'alamiin* atas rahmat dan ridho Allah SWT penulis mampu menyelesaikan naskah skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun bagi pembacanya.

Yogyakarta, 21 Juni 2021
Penulis



Rahma Nur Widya
NPM: 20170720037

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
ABSTRAK.....	xv
TRANSLITERASI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Kerangka Teori.....	19
1. Pola Asuh Orang Tua.....	19
2. Pola Asuh Permisif.....	27

3. Kecerdasan Emosi.....	35
4. Anak Usia Remaja.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	49
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Teknik Keabsahan Data	54
F. Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Gambaran Umum Remaja Masjid Al- Ma'arij.....	57
B. Profil Responden	61
C. Tingkat Kecerdasan Emosi Remaja Masjid Al – Ma'arij yang Mendapatkan Pola Asuh Permisif di Dusun Mancasan	63
D. Pola Asuh Permisif Orang Tua Remaja Masjid Al-Ma'arij di Dusun Mancasan	91
E. Dampak Pola Asuh Permisif Terhadap Kecerdasan Emosi Remaja Masjid Al-Ma'arij Mancasan.....	111
F. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pola Asuh Permisif Orang Tua Remaja Masjid Al-Ma'arij Mancasan	133
BAB V PENUTUP.....	140
A. Kesimpulan.....	140

B. Saran.....	142
C. Kata Penutup.....	143
DAFTAR PUSTAKA.....	144
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	150

DAFTAR TABEL

Tabel. 3.1 Rumus Kategorisasi	53
Tabel. 4.1 Struktur Organisasi FORMAL	58
Tabel. 4.2 Kegiatan FORMAL.....	60
Tabel. 4.3 Profil Responden.....	61
Tabel 4.4 Hasil Angket Pola Asuh Permisif.....	92
Tabel. 4.5 Responden Pola Asuh Permisif Tinggi.....	93
Tabel. 4.6 Responden Pola Asuh Permisif Sedang.....	99
Tabel. 4.7 Responden Pola Asuh Permisif Rendah.....	105