

**BOHONG DALAM PENDIDIKAN ANAK: ANALISIS MAKNA HADIS DAN
FENOMENA EMPIRIS**



SKRIPSI

Oleh:

Nor Khalimah

20170720210

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Khalimah

NPM : 20170720210

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya teliti adalah hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis telah dicantumkan dalam daftar pustaka.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Yogyakarta, 26 Juli 2021
Penulis,



Nor Khalimah
NPM: 20170720210

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang terhebat, tercinta, dan orang-orang yang berjasa dalam hidup saya:

1. Kedua orang tua saya Bapak Nur Sahid dan Ibu Nur Si'ah yang selalu mendo'akan agar putrinya ini berhasil, memotivasi, menasihati dan memberikan kasih sayang dengan penuh.
2. Saudara saya Nor Azizah dan Nor M. Sholeh yang selalu memberi support; Nor Supriyadi dan Nor Ali Mustafa yang telah tenang bersamaNya yang selalu memberikan dorongan agar adiknya ini mendapat pendidikan yang baik; serta segenap keluarga.
3. Untuk seluruh sahabat dan teman yang saling mendorong untuk mencapai cita dan impian bersama, terkhusus teman seperjuangan PUTM angkatan 2017 El-Janissary.
4. Kepada almamater tercinta Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah yang telah mempertemukan penulis kepada dosen-dosen luar biasa untuk mendapatkan banyak ilmu dan pengalaman hidup.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي وكفى و الصلاة و السلام على رسوله المصطفى اللهم لك الحمد كله ولك الملك كله و اليك يرجع الأمر كله؛ اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان محمدا عبده ورسوله أما بعد

Segala puji bagi Allah swt atas segala limpahan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Bohong dalam Pendidikan Anak: Analisis Makna Hadis dan Fenomena Empiris” dapat selesai. Shalawat serta salam senantiasa tucurahkan untuk Nabi Muhammad saw dan para sahabat yang eksis dalam mengikuti sunnah beliau, yang telah berjasa membawa umat manusia dari zaman kegelapan jahiliyyah sampai kepada cahaya keimanan.

Penyelesaian skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat kelulusan di Program Studi Pendidikan Agama Islam (*Tarbiyah*) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam proses penulisannya, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Sebab itulah, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku dosen pembimbing dalam proses penulisan skripsi ini, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, nasehat dan bimbingannya sehingga skripsi ini dapat selesai.
4. Ibu Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

5. Segenap dosen, karyawan dan tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Ayahanda Drs. Dahwan Muchroji, M.Si selaku Mudir Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Segenap dosen, karyawan dan tenaga kependidikan Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Kedua orang tua yang selalu mencurahkan kasih sayangnya dengan tanpa jenuh mendo'akan dan memberi dukungan demi keberhasilan anaknya serta segenap keluarga yang selalu memberikan support terbaik berupa moril maupun material.
9. Seluruh teman-teman angkatan 2017 El-Janissary Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu memberikan motivasi.
10. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan dari mereka berupa arahan, bimbingan, motivasi dan lain-lainnya yang tak ternilai harganya menjadi amal shaleh di sisi Allah swt dan mendapatkan ridha-Nya. Amin.

Yogyakarta, 26 Juni 2021
Penulis,



Nor Khalimah
NPM. 20170720210

DAFTAR ISI

<u>HALAMAN JUDUL</u>	i
<u>NOTA DINAS</u>	ii
<u>PENGESAHAN</u>	iii
<u>PERNYATAAN KEASLIAN</u>	iv
<u>MOTO</u>	v
<u>PERSEMBAHAN</u>	vi
<u>KATA PENGANTAR</u>	vii
<u>DAFTAR ISI</u>	ix
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	xi
<u>ABSTRAK</u>	xii
<u>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</u>	xiii
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	1
<u>A. Latar Belakang Masalah</u>	1
<u>B. Rumusan Masalah</u>	6
<u>C. Tujuan Penelitian</u>	6
<u>D. Manfaat Penelitian</u>	6
<u>E. Sistematika Pembahasan</u>	7
<u>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK</u>	9
<u>A. Tinjauan Pustaka</u>	9
<u>B. Kerangka Teoritik</u>	14
1. <u>Pola Asuh Orang Tua</u>	14
2. <u>Hukum Bohong dalam Islam</u>	22
3. <u>Studi Ma'ani al-Hadis</u>	27
<u>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</u>	32
<u>A. Metodologi Penelitian</u>	32
1. <u>Jenis dan Pendekatan Penelitian</u>	32
2. <u>Sumber Data</u>	32
3. <u>Metode Pengumpulan Data</u>	33
4. <u>Teknik Analisis Data</u>	35

<u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>	36
<u>A. Makna Hadis tentang Bohong dalam Pendidikan Anak</u>	36
1. <u>Pendekatan Konfirmatif (Memahami Hadis sesuai dengan Petunjuk al-Qur'an)</u>	55
2. <u>Menghimpun Hadis-Hadis yang Setema</u>	59
3. <u>Pendekatan Linguistik (Memastikan Makna Kata-Kata dalam Hadis)</u>	62
4. <u>Pendekatan Historis (Memahami Hadis sesuai dengan Latar Belakang, Situasi, Kondisi dan Tujuannya)</u>	69
<u>B. Fenomena Empiris Bohong dalam Pendidikan Anak</u>	71
1. <u>Bohong dalam Pendidikan Anak</u>	79
2. <u>Faktor Orang Tua Berbohong pada Anak</u>	80
3. <u>Dampak Bohong dalam Pendidikan Anak</u>	82
<u>BAB V PENUTUP</u>	91
<u>A. Kesimpulan</u>	91
<u>B. Saran-saran</u>	93
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	94
<u>LAMPIRAN</u>	97

DAFTAR LAMPIRAN

<u>LAMPIRAN 1 PEDOMAN WAWANCARA</u>	97
<u>LAMPIRAN 2 KARTU BIMBINGAN SKRIPSI</u>	98
<u>LAMPIRAN 4 HASIL TURNITIN</u>	100
<u>LAMPIRAN 5 CURRICULUM VITAE</u>	101