

**EVALUASI KEBIJAKAN PENGELOLAAN DANA OTONOMI KHUSUS
PROVINSI PAPUA PADA SEKTOR PENDIDIKAN
DI KABUPATEN MERAUKE**

THESIS



OLEH:

WAHDANIA SUARDI

20191040040

**PROGRAM MAGISTER ILMU PEMERINTAHAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOHYAKARTA**

2020-2021

**EVALUASI KEBIJAKAN PENGELOLAAN DANA OTONOMI KHUSUS
PROVINSI PAPUA PADA SEKTOR PENDIDIKAN
DI KABUPATEN MERAUKE**

Diajukan Kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Akademik
Magister Ilmu Pemerintahan (M.I.P)

THESIS



OLEH:

WAHDANIA SUARDI

20191040040

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU PEMERINTAHAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOHYAKARTA**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahdania Suardi

NIM : 20191040040

Jenjang : Strata dua (S2)

Menyatakan bahwa Tesis dengan judul **EVALUASI KEBIJAKAN PENGELOLAAN DANA OTONOMI KHUSUS PROVINSI PAPUA PADA SEKTOR PENDIDIKAN DI KABUPATEN MERAUKE** adalah benar hasil penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk dan disebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh kesadaran.

Yogyakarta, 31 Juli 2021

Pembuat Pernyataan,



Wahdania Suardi
20191040040

MOTTO

“Ubah pikiranmu dan kau dapat mengubah duniamu”

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang kepada hambah-Nya dengan segala limpahan rahmat dan juga karunia sehingga penulisan thesis ini berjalan dengan lancar. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang selalu senantiasa membantu perjuangan beliau dalam menegakkan ajaran agama islam.

Alhamdulillah, penulis thesis yang berjudul **“Evaluasi Kebijakan Pengelolaan Dana Otonomi Khusus Provinsi Papua pada Sektor Pendidikan di Kabupaten Merauke”** telah selesai dengan lancar dan baik. Thesis ini disusun guna memperoleh salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Ilmu Pemerintahan (M.I.P) di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penyusunan thesis ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan thesis ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Sri Atmaja P. Rosyidi, M.Sc.Eng., Ph.D., P.Eng, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Dr. Suswanta, M.Si, selaku Ketua Prodi Magiste Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan selaku Dosen Pembimbing tesis yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan dan penyusunan tesis ini serta ilmu yang

diberikan selama studi di Magister Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

4. Ibu Dyah Mutiarin, M.Si. dan Ibu Titin Purwaningsih, M.Si yang telah bersedia menjadi penguji pada Ujian Pendadaran Penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Magister Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang tidak bisa disebutkan satu persatu, atas kesediaan memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman kepada penulis selama perkuliahan.
6. Bapak Suardi Cale dan Ibu Darmawati Arsyad, selaku orang tua penulis yang telah menjadi orang tua terbaik yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, do'a serta motivasi sehingga penulis bisa bertahan dan semangat untuk menyelesaikan studi.
7. Mardiansyah, selaku pria terkasih yang selalu menemani penulis dalam proses penyelesaian studi di Yogyakarta.
8. Bapak Hasriadi Dina dan Ibu Marawiyah, selaku orang tua penulis di Kabupaten Merauke yang selalu memberi dukungan dalam proses penyelesaian thesis.
9. Ramona R. Wulandari, Saleh R. Rahmadani, Muh. Jamil Hamdan Anggara, Putri R. Fadillah, Anita Suardi, Jumain Suardi dan Muhlisin Suardi yang selalu memberi dukungan selama dan menjadi *support system* penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Muh. Halbi Dina Nawawi, Mahaltu Arafah, Afifah Salsabila Kirana dan si kecil Anasyah yang belum haqiqah sampai

hari ini. Terimakasih karena menjadi moodbooster penulis selama mengerjakan penelitian di Kabupaten Merauke. Banyak cinta untuk kalian.

10. Bapak Abdul Hakim, M.A., selaku guru penulis yang selalu memberikan ruang dalam berdiskusi di tengah kesibukannya sebagai dosen disalah satu kampus swasta di kota makassar.
11. Keluarga besar Magister Ilmu Pemerintahan, terimakasih telah menjadi teman baik dalam segala hal semasa perkuliahan.
12. Segenap pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan dan motivasi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan thesis ini masih banyak kekurangan, hal ini tidak lepas dari keterbatasan yang penulis miliki baik pengetahuan maupun kemampuan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk kritikan, masukan dan saran yang membangun demi kesempurnaan dan kebaikan thesis ini. Selain itu, besar harapan penulis agar thesis ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 2 Mei 2021



Wahdania Suardi

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan Keaslian	ii
Halaman Pengesahan Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan Thesis	iv
Surat Keterangan Persetujuan Revisi Ujian Thesis	v
Halaman Pengesahan Program Studi	vi
Motto	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Abstrak	xv
Abstact.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.2 Penelitian Terdahulu.....	18
2.2 Teori Evaluasi Kebijakan	28
2.3 Teori Otonomi Khusus	37
2.4 Teori Pendidikan	40
2.5 Kerangka Pikir	42
2.6 Definisi Konseptual	44
2.7 Definisi Operasional	44

BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Jenis Penelitian	46
3.2. Lokasi Penelitian	46
3.3. Sumber Data Penelitian	47
3.4 Teknik Pengumpulan Data	49
3.5 Teknik Analisis Data	51
BAB IV DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN	56
4.1 Gambar Umum	56
4.1.1 Kondisi Demografis	57
4.1.2 Kondisi Ekonomi	59
4.1.3 Kondisi Pendidikan.....	60
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	62
5.1 Evaluasi Kebijakan Pengelolaan Dana Otsus	62
5.1.1 Efektivitas kebijakan.....	69
5.1.2 Efisiensi kebijakan	84
5.1.3 Kecukupan Kebijakan	91
5.1.4 Pemerataan Kebijakan	95
5.1.5 Responsif Kebijakan	100
5.1.6 Ketepatan Kebijakan	107
BAB VI PENUTUP	114
6.1 Kesimpulan	114
6.2 Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.1	Pembagian Cluster	12
Tabel 2.1.2	Kajian Pustaka.....	24
Tabel 2.7	Definisi Oprasional	45
Tabel 3.3.1	Sumber Data Primer	48
Table 3.3.2	Sumber Data Sekunder.....	49
Tabel 4.1.3	Kondisi Pendidikan Kab. Merauke	60
Tabel 5.1.1	Crosstab Query	63
Tabel 5.1.2	Cluster Analisis	67
Tabel 5.1.3	Group Query	68
Tabel 5.1.1.1	Jumlah Sekolah, Guru, Murid TK 2018-2019	73
Tabel 5.1.1.2	Jumlah Sekolah, Guru, Murid RA 2018-2019	74
Tabel 5.1.1.3	Jumlah Sekolah, Guru, Murid SD 2018-2019.....	75
Tabel 5.1.1.4	Jumlah Sekolah, Guru, Murid MI 2018-2019.....	76
Tabel 5.1.1.5	Jumlah Sekolah, Guru, Murid SMP 2018-2019.....	77
Tabel 5.1.1.6	Jumlah Sekolah, Guru, Murid MTs 2018-2019	78
Tabel 5.1.1.7	Jumlah Sekolah, Guru, Murid SMA 2018-2019.....	79
Tabel 5.1.1.8	Jumlah Sekolah, Guru, Murid SMK 2018-2019.....	80
Tabel 5.1.1.9	Jumlah Sekolah, Guru, Murid MA 2018-2019	81
Tabel 5.1.2.1	Jumlah Dana OTSUS 2002-2020.....	89
Tabel 5.1.4	Crosstab Query.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Visualisasi Jaringan Evaluasi Kebijakan OTSUS.....	11
Gambar 2.2	Visualisasi Jaringan Otonomi Khusus	14
Gambar 2.3	Visualisasi Jaringan Dana Otonomi Khusus	15
Gambar 2.4	Visualisasi Density Evaluasi Kebijakan OTSUS.....	17
Gambar 4.1	Peta Kabupaten Merauke	56
Gambar 4.1.1	Luas Wilayah Kab. Merauke Per Distrik	58
Gambar 5.1.2.1	TNI Mengajar di Sekolah Kab. Merauke	87
Gambar 5.1.4.1	Potret Pendidikan di Kab. Merauke, Jl. Transito	98